

香港道教聯合會純陽小學

2024-2025

課程發展及教務組

陳嘉莉助理校長



★ 多元化教學策略

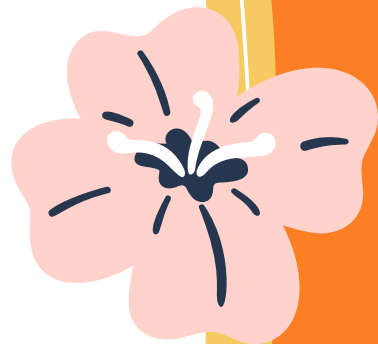
全方位學習



跨學科學習

照顧學生學習多樣性

課程特色



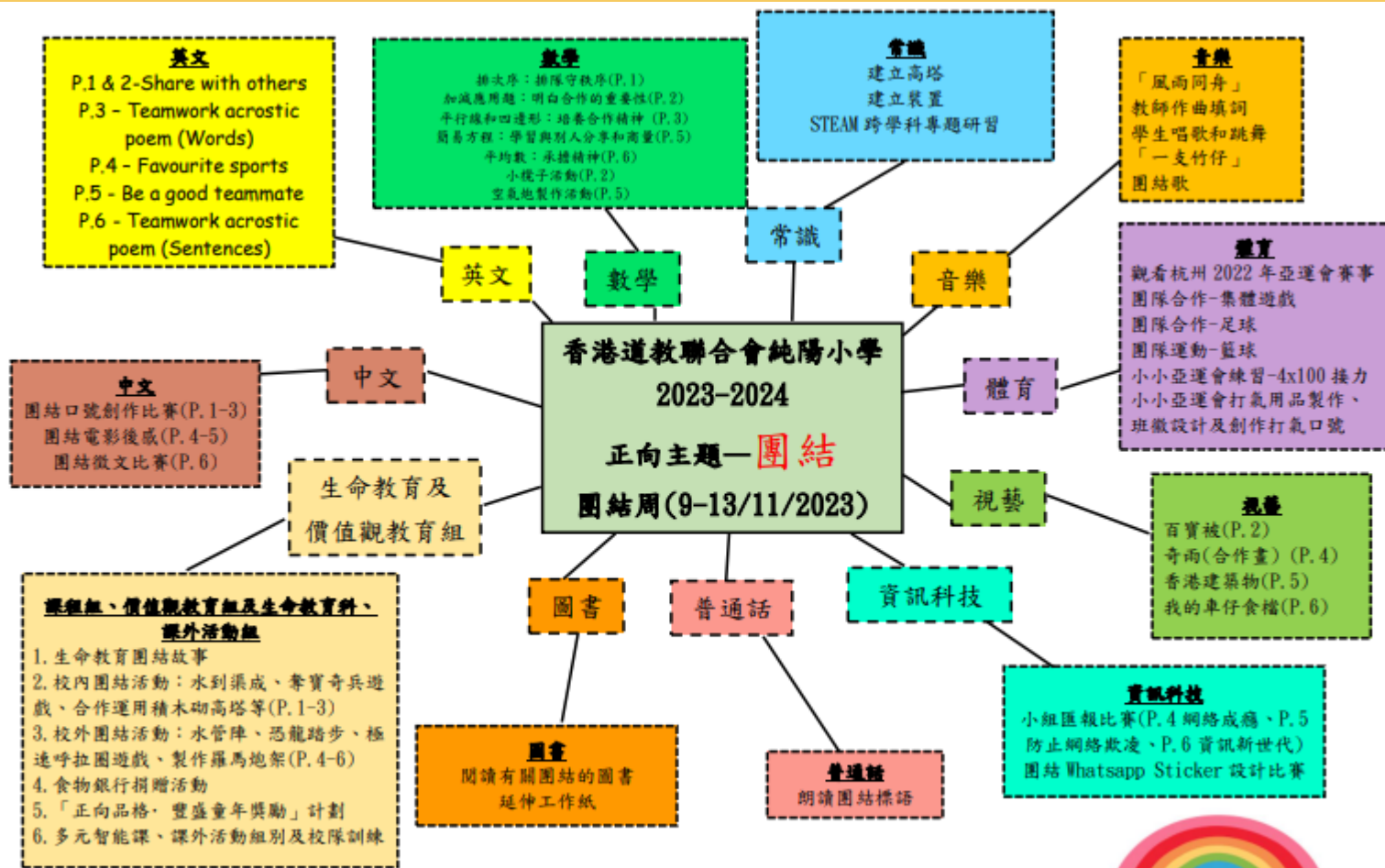
跨學科學習

課程特色—跨學科學習



本校各學科以正向主題進行不同的學習活動，既能鞏固科本知識，亦能以跨學科形式推行**正向教育**，達至「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野。

跨學科 學習 (團結)





水管陣



香港道教聯合會純陽小學
團結周體驗活動

1/10/2023

香港道教聯合會純陽小學



水管陣



恐龍踏步



羅馬炮架

香港道教聯合會純陽小學

中文科

「團結」親子標語創作比賽(一至三年級)

姓名:朱嘉俊

班別:2A(4)

正向主題:團結、團隊合作精神
字數要求:25字以內

凝聚產生力量，團結誕生希望，
我們共同手攜手向前。



冠軍

6A班 林凱晴

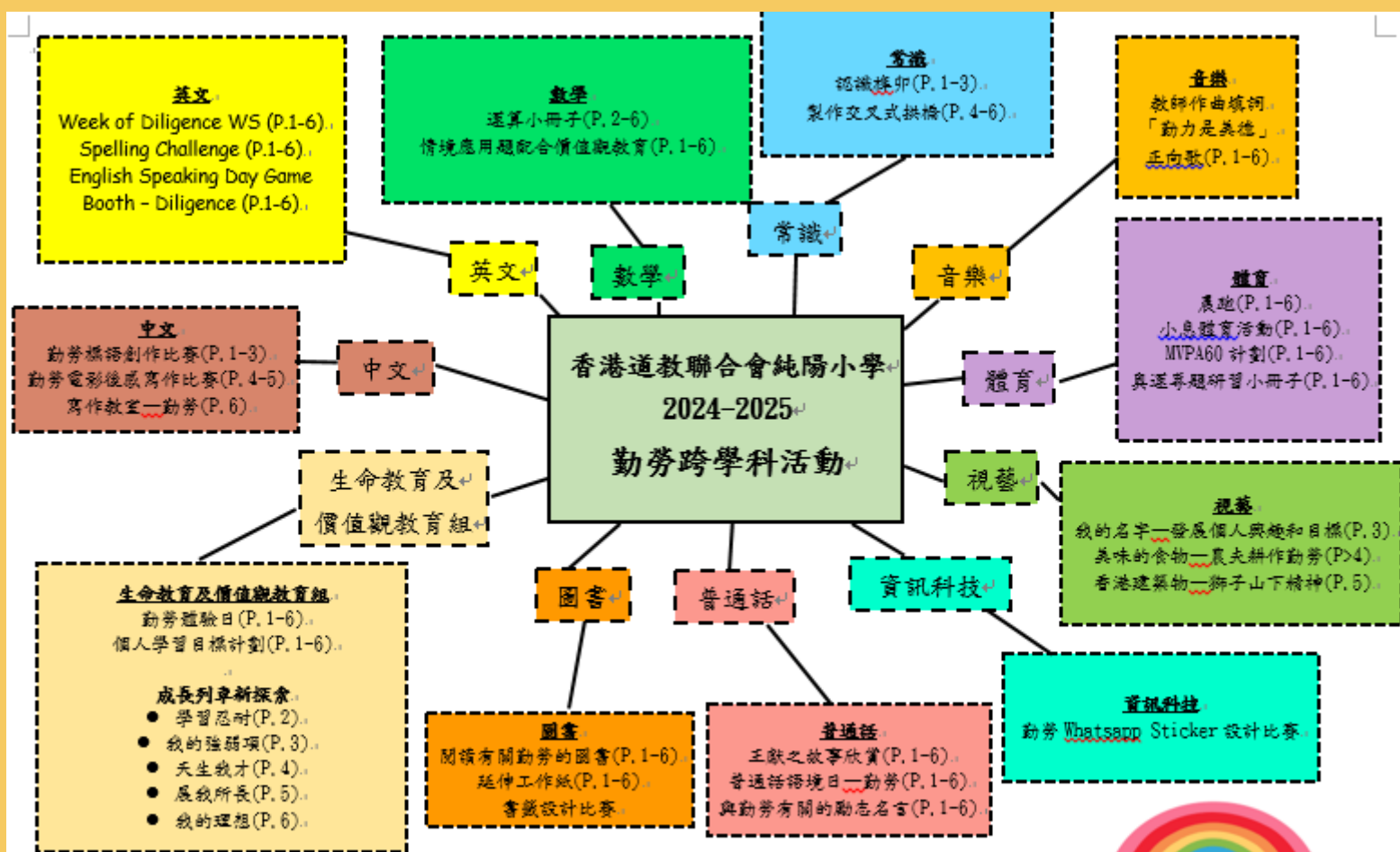


作者:李承瑋

啦啦隊打氣比賽



跨學科 學習 (勤勞)





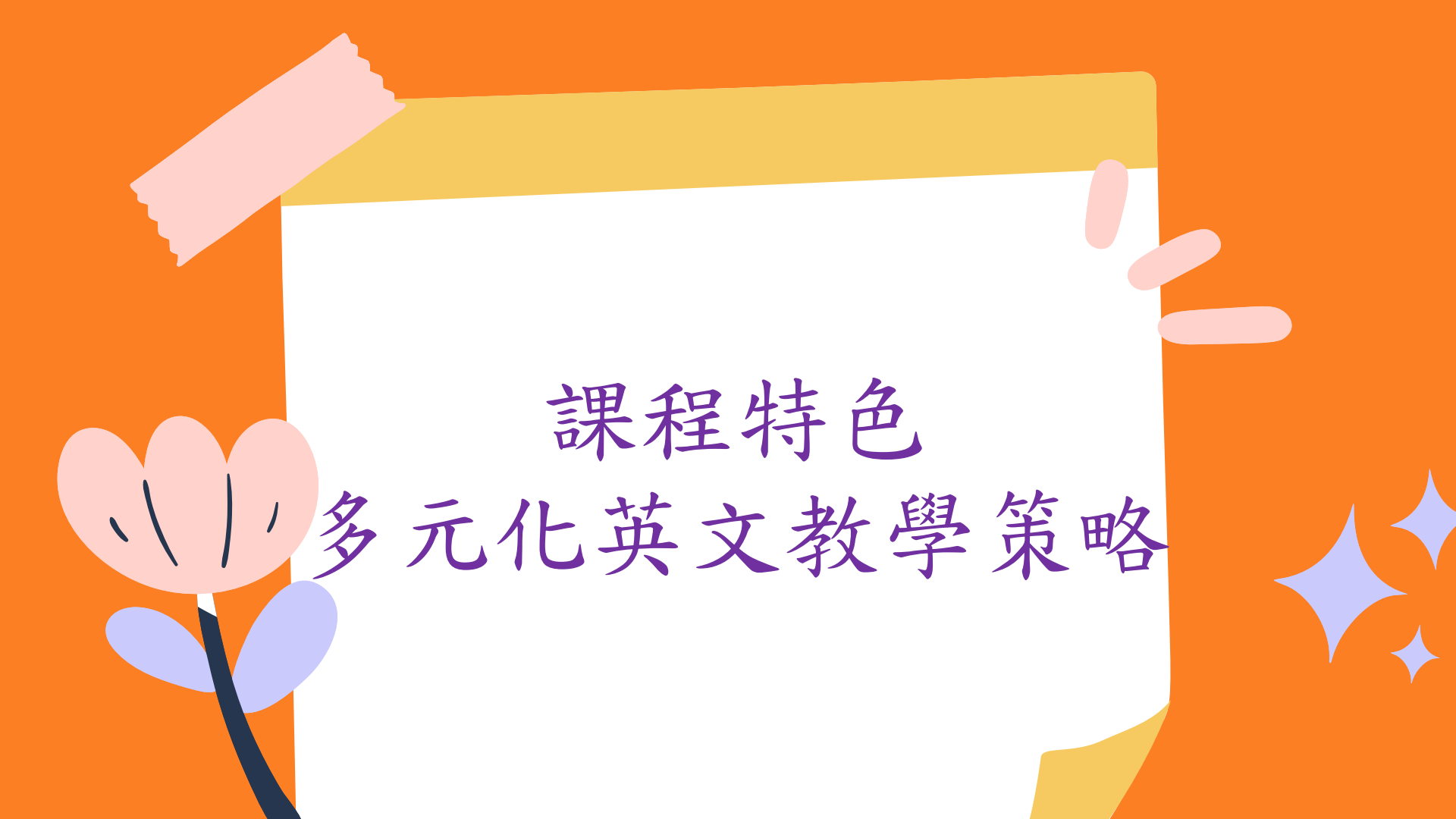
P. 1-5 勤勞體驗活動及清潔班房



P. 1-5 勤勞體驗活動及清潔班房



P. 6 勤勞體驗活動-鐵蓮花工作坊



課程特色

多元化英文教學策略

多元化英文教學策略

體驗式學習(Experiential Learning)亦是本校推動英文科發展的特色之一。學生在一至六年級外籍英語課會進行不同的體驗式學習，體驗式學習配合了Reader教學內容。



多元化英文教學策略

透過World Culture Day大型的英文科活動，讓學生透過穿著不同的國家服飾，認識世界各地不同的文化。



多元化英文教學策略

Table Manners



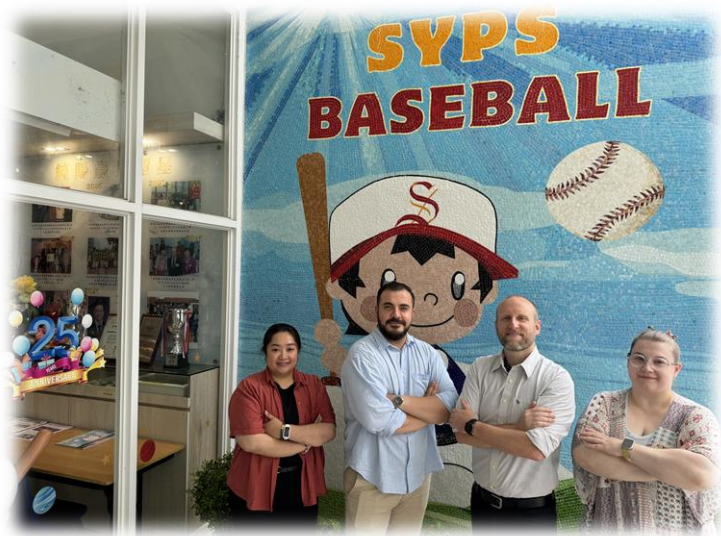
多元化英文教學策略

戲劇教育



英語話劇隊於香港學校戲劇節榮獲
傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出影音效果獎、
傑出合作獎及傑出演員獎

提高學生英文水平



提高學生英文水平

1. 小一小二所有英文課堂由外籍英語老師教授。
2. 各年級設有外籍老師Reader, Phonics及Speaking/Guided Reading兩節課堂，打好學生英文基礎。



Mr. Brousseau



Ms. Tara



Mr. Seyit

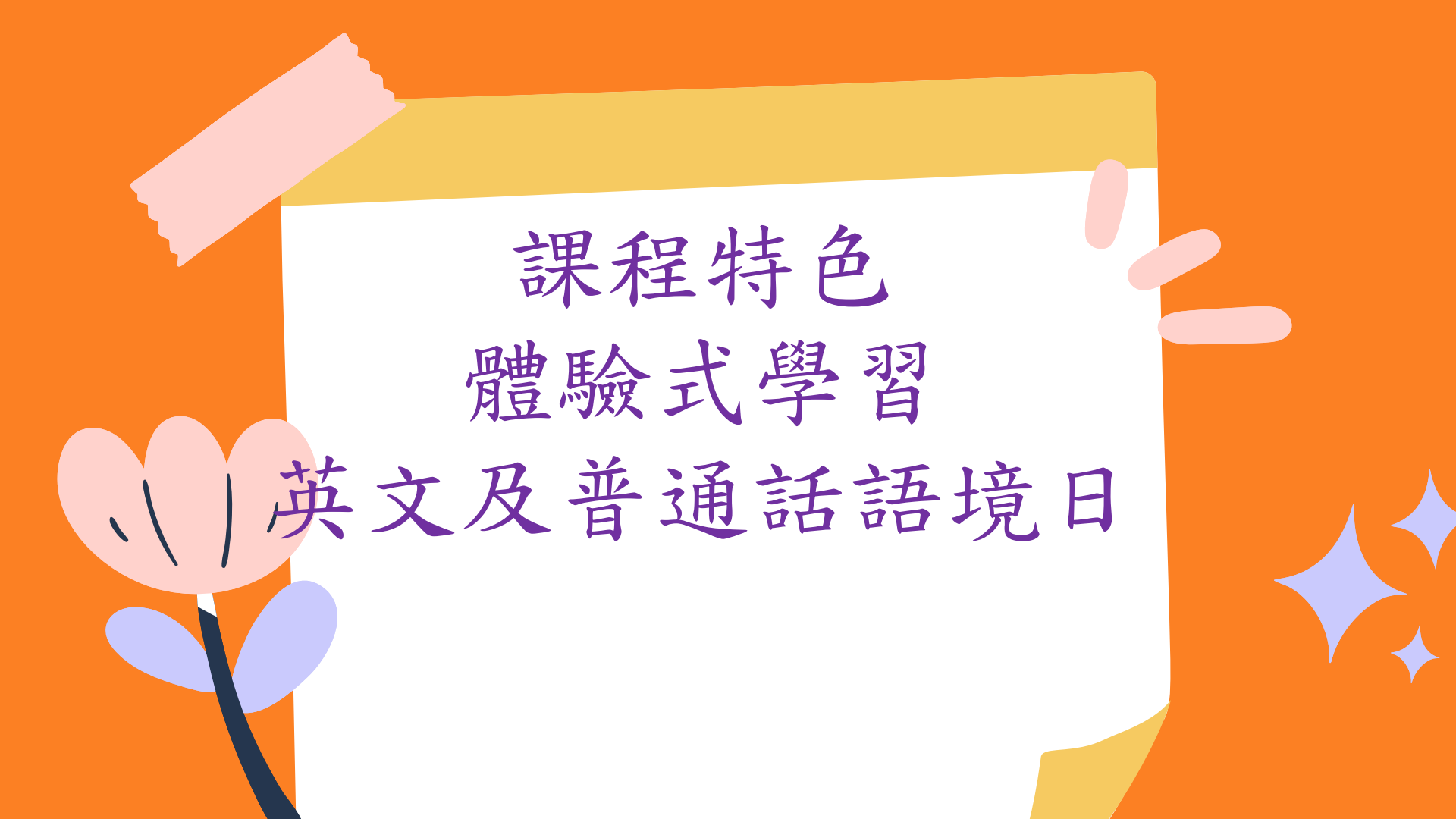


Ms. Billie

提高學生英文水平

「SY CAFÉ」，由英文外籍老師當值，在輕鬆的環境下，鼓勵多聽多講，強化英語聽說能力。





課程特色

體驗式學習

英文及普通話語境日

英文科體驗式學習(英文語境日)

為增加學校的語境氣氛，本校設有英文語境日(逢星期三)，外籍老師和英文科老師為學生進行語境日攤位活動，攤位內容涉及不同主題(如：農曆新年、純陽超市等)。



普通話科體驗式學習(普通話語境日)

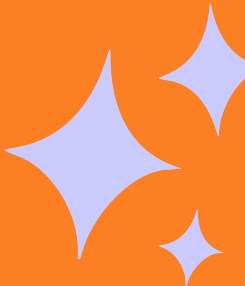
普通話語境日於逢星期一進行，由普通話科老師為學生進行語境日攤位活動，攤位內容涉及不同主題(聖誕節、農曆新年、純陽超市、理想職業等)。



課程特色
體驗式學習
小一奇妙之旅

4/9/2024(三)-13/9/2024(五)

開學首兩周



小一奇妙之旅

小一適應課程：讓學生盡快融入小學生活，增加歸屬感



課程特色
體驗式學習
小一百日宴

小一百日宴

本校於每年舉行「小一百日宴」，慶祝學生已順利完成一百天上課天，本校送贈紅雞蛋予小一生，祝福每位學生校園生活愉快。當天學生奉茶給父母，報答父母的劬勞之恩。



課程特色
體驗式學習
小一小農夫計劃

小一小農夫計劃

小農夫計劃是為本校一年級學生而設的跨學科活動，讓學生跳出教室，善用學校的環境(有機農莊)進行學習，以「植物」為主題結合中文、英文、常識三科，讓學生掌握相關的知識、技能和態度。





STEAM

跨課程 + 動手做 + 提升創意 + 解決問題

STEAM

本校的STEAM及資訊科技科課程，為學生提供多元化的體驗式學習活動，期望學生能透過動手做，提升他們的運算創意及解難能力。

跨學科的主題式學習活動、拔尖課程、校內外比賽、創科展覽、創科主題的境外交流等等，並配合本校的正向教育，讓學生從學會知識與技能，到關心身邊有需要的人，用創意發明解決問題，為未來創造更美好世界。

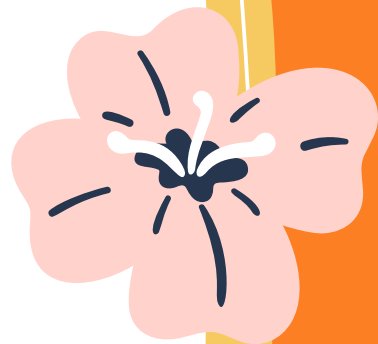


STEAM童創美好世界

為鼓勵學生有自學及探究的精神，自2009開始，本校舉辦舉行STEAM童創美好世界比賽，比賽分三個組別，分別為科學實驗探究組(P.1-2)、創新科技研習組(P.3-4)、創新科學發明組(P.5-6)，參賽者們的探究成果富創意，活動能提升學生創造力和解難能力。



善用學時
聯課活動

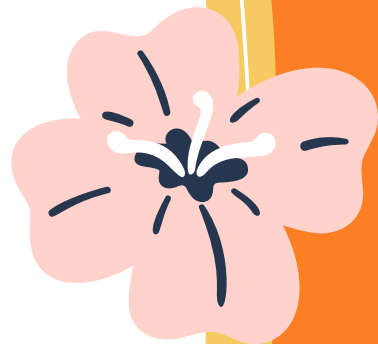


聯課活動

聯課活動於星期五下午隔周進行，內容以趣味性的學習任務為主，例如森林課程、電影教育、參觀博物館等，增加學生學習經歷。



境外交流



澳洲



澳洲七天英文學習交流團
20-26/12/2023

英國



英國八天STEAM學習交流團
22-29/1/2024

新加坡



新加坡五天STEAM科學科技學習團
20-24/12/2023



大灣區

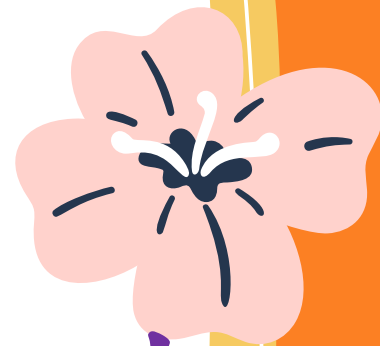


東莞歷史文化交流團暨
姊妹學校學習交流活動兩天團
20-21/12/2023

台灣



台灣嘉義市第26屆諸羅山盃
國際軟式少年棒球邀請賽
19-24/12/2023



提升學生共通能力

自主學習

課前(翻轉課室)



Name of Our School: _____

Watch a video from this QR code:
(Places in School)



A. Read the names of places in school.

A	Classrooms	B	Computer Room
C	English Room	D	Mindfulness Room
E	Art Room	F	Playground
G	Library	H	Music Room
I	STEAM Creative Centre	J	Campus TV
K	Shun Yeung Supermarket	L	Basketball Court
M	General Office	N	Teachers' Room
O	Indoor Games Hall	P	School Hall

After the school tour, fill in the table below by putting the correct letter(s) on each floor.

sixth floor	6/F	
fifth floor	5/F	
fourth floor	4/F	
third floor	3/F	
second floor	2/F	
first floor	1/F	
ground floor	G/F	

學生翻轉課堂(Flipped Classroom)工作紙

自主學習

課內(筆記摘錄)



宇宙	飛越太陽系 星系:銀河系 → 太陽系		
	星體:恆星、行星、衛星		
恆星	會發光 例子:太陽		SUN
行星	• 不會發光 • 圍繞恆星運行 • 例子:地球		EARTH
衛星	• 不會發光 • 圍繞行星運行 • 例子:月球		MOON
八大行星	① 水星 一體積最小	⑤ 木星 一體積最大	
	② 金星 一表面溫度最高	⑥ 土星 一明亮的光環	
	③ 地球 一海洋、陸地	⑦ 天王星 一暗淡的光環	
	④ 火星 一橙紅色	⑧ 海王星 一距離太陽最遠	
太陽系成員	✓ 矮行星	✓ 小行星	✓ 慧星
宇宙是浩瀚無垠的,地球是其中一員。 銀河系包括太陽系,而太陽系有恆星、行星和衛星。 地球屬於行星。			

學生筆記工作坊及學生筆記(康乃爾筆記法)

自主學習

課後(延伸學習)



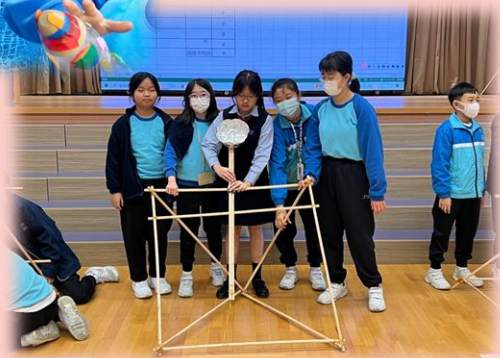
英文科延伸學習
(Charity Work)

自主學習

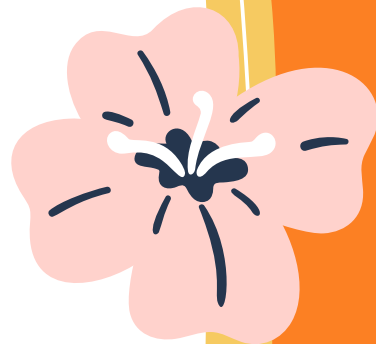
全方位學習周



透過STEAM跨學科專題研習讓學生在不同的研習任務中，培養科學探究精神、解決問題的能力以及溝通與協作能力。該課程結合各科跨學科課程（包括：中文、英文、數學、常識及視藝），深化學生在各學科的知識、技能及價值觀。



學習模式



合作學習

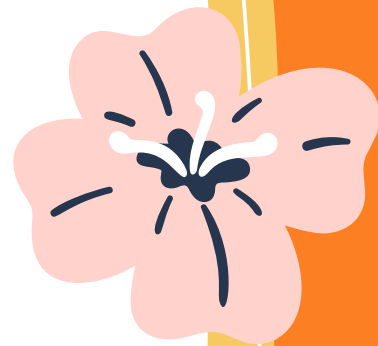


電子學習



活動教學





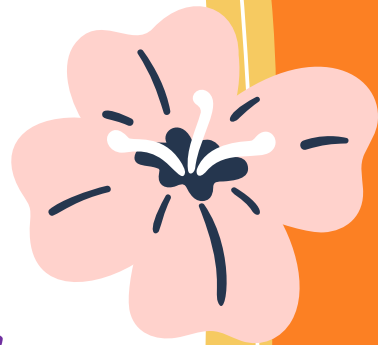
照顧學生學習多樣性

照顧學生學習多樣性



學科輔導小組

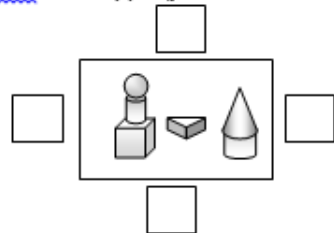
分層課業設計



分層課業設計



(三)看下列圖，回答下列各題。



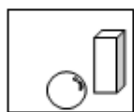
1. 請在□內填寫「上」、「下」、「左」及「右」。

2.  在  的 (上 / 下 / 左 / 右) 面。

3.  在  的 (上 / 下 / 左 / 右) 面

*4.  在 ( / ) 的右面。

* (四) 以你看圖的方向， 在  的前面。把正確的圖✓出來。



(三)課文理解：

從兒歌中找出適當的詞語填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

▲ 1. 學校裏，_____ 教我們讀書和寫字。

2. 表哥今年升上中學，不是小_____ 了。

從文中找出適當的答案，並把●塗黑。

*3. 兒歌中的「我」是

- ☐ A. 小學生。
- ☐ B. 幼稚園學生。
- ☐ C. 老師。
- ☐ D. 校長

分層課業設計



Part B. Write a description about yourself. The following outline can help you.

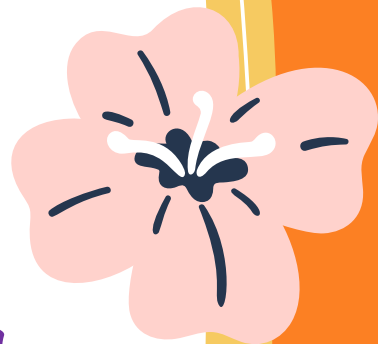
Paragraph 1

Content	Guided questions	Write your notes here.
Write about your personal details.	➤ What is your name?	
	➤ How old are you?	
	➤ What do you look like? Write 2 features.	
	➤ Write 2 adjectives to describe your characters.	e.g. helpful

Paragraph 1

Content	Guided questions	Write your notes here.
Write about your personal details.	➤ What is your name? (e.g. Peter Fung)	
	➤ How old are you? (e.g. eleven years old)	
	➤ What do you look like? Write 2 features. (e.g. big eyes / tall / thin...)	
	➤ Write 2 adjectives to describe your characters. (e.g. hardworking/ helpful/ polite/ honest...)	Adjectives: _____ and _____ Why? _____ _____

測考及默書安排



測考及默書安排(P. 1)

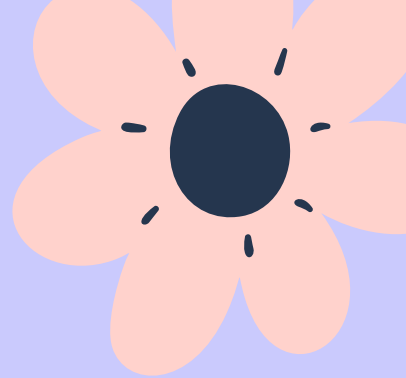
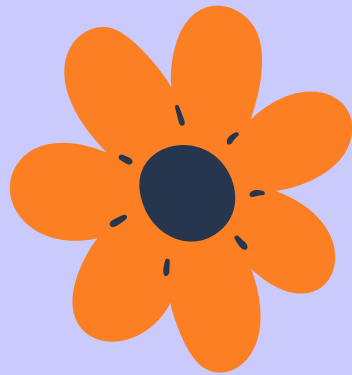
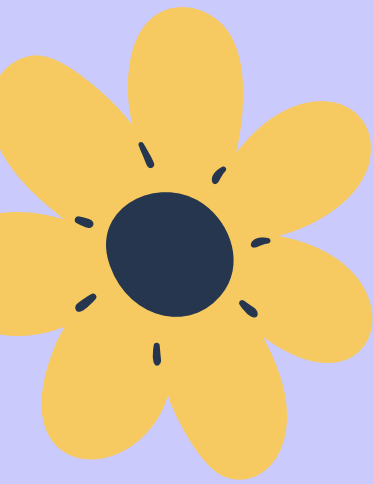


- 考試一(小一不設考試，設溫習卷，不計分)
- 考試二有讀卷安排
- ✓ 默書及測驗/評估會在12月才開始(9-11月設溫習工作紙，不計分)
- ✓ 考試二及考試三前各有6次默書(3次中文，3次英文)
- ✓ 默書只計平時分(沒有默書考試)
- ✓ 中英輪流默書(不會同一周同時進行中及英默)
- 中文科全年共4次評估
- 英文科全年共4次Reading and Grammar Quiz、2次Writing Quiz
- 數學科全年共6次評估



測考及默書安排(P. 2-6)

- 每年有三次考試
- ✓ 每次考試前各有6次默書(3次中文，3次英文)
- ✓ 默書只計平時分(沒有默書考試)
- ✓ 中英輪流默書(不會同一周同時進行中及英默)
- 中文科全年共6次評估
- 英文科全年共6次Reading and Grammar Quiz、3次Writing Quiz
- 數學科全年共9次評估



謝謝！