

正向品格培育

2023-2024年度-團結
2022-2023年度-節制
2021-2022年度-仁愛
2020-2021年度-感恩
2019-2020年度-堅毅



2023-2024年度-團結

本年度正向教育主題為「團結」，本校特別在2023年10月9日至13日定為「團結週」，協助學生建立團隊精神、學會公平和公正，並讓學生發揮個人領導能力。



團結日活動

同學們齊心合力完成積木高塔及奪寶奇兵任務



團結日活動

學生與老師一起製作合作樹





恐龍踏步



水管陣

團結日活動

四至六年級同學到北潭涌度假營參與團隊合作活動

團結日活動

製作羅馬炮架



第二十六屆德育及公民教育獎勵計劃

本校以正向教育「團結」主題參與由仁濟醫院主辦、教育局協辦「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」第二十六屆德育及公民教育獎勵計劃，於小學組別中列入獲獎學校之一。



「校園・好精神」 精神健康日

本校響應教育局呼籲於2023年11月28日舉辦「校園・好精神」精神健康日，目的是在學校營造接納和關愛的文化，加強學生的適應力和抗壓力，讓學生學會正面面對成長上的挑戰，視挫敗為學習及進步的機會，亦希望學生能欣賞自己和他人，懂得互相勉勵與支持。



「校園・好精神」精神健康日



靜觀呼吸練習



靜觀步行

「校園・好精神」精神健康日



愛心點唱紙收集箱

心意卡上寫上欣賞自己
和別人的字句



愛心點唱：
透過點唱活動，說出鼓勵自己和別人的話



「甜蜜來臨」活動

梁校長、黃副校、蔡副校、老師們和家教會家長
送贈啫喱予學生，提升學生幸福感



正向獎勵計劃

學生在品格、學習、課外活動方面有良好表現，便可獲得正向獎印，集齊指定數量可換取正向獎品。



純陽小小亞運會

各班同學互相合作進行運動比賽，
並為同學打氣，體現團隊精神。



團結歌

本年度正向教育主題是「團結」，本校老師特別創作了一首名為「風雨同舟」的主題曲，透過歌詞向學生傳遞團結訊息。



2022-2023年度 節制

22-23年度正向教育主題是「節制」，本校特別在2022年11月21日至25日定為「節制週」，期望學生透過參與不同的主題活動學習到善用時間及管理好自己的情緒，建立有規律及低碳減廢的生活習慣，學習珍惜資源，並為保護環境出分力。





節制之星選舉

本校於上下學期均設有節制之星選舉，老師選出各班四位學生，在行為表現上符合節制準則(善用時間、建立有規律的生活習慣、慎言、妥善管理情緒、建立健康上網習慣、減少浪費、妥善管理金錢)，於節制週中進行嘉許。

情緒管理講座及無毒校園講座

在節制日，本校邀請了一位魔術師，以魔術方式向小一至小三學生講解情緒管理的方法，以及為小四至小六學生講解無毒校園主題。



節制歌

22-23年度正向教育主題是「節制」，本校老師特別創作了一首名為「節制·我做得好」的主題曲，提示學生如何在生活上做到一個懂節制的好孩子。



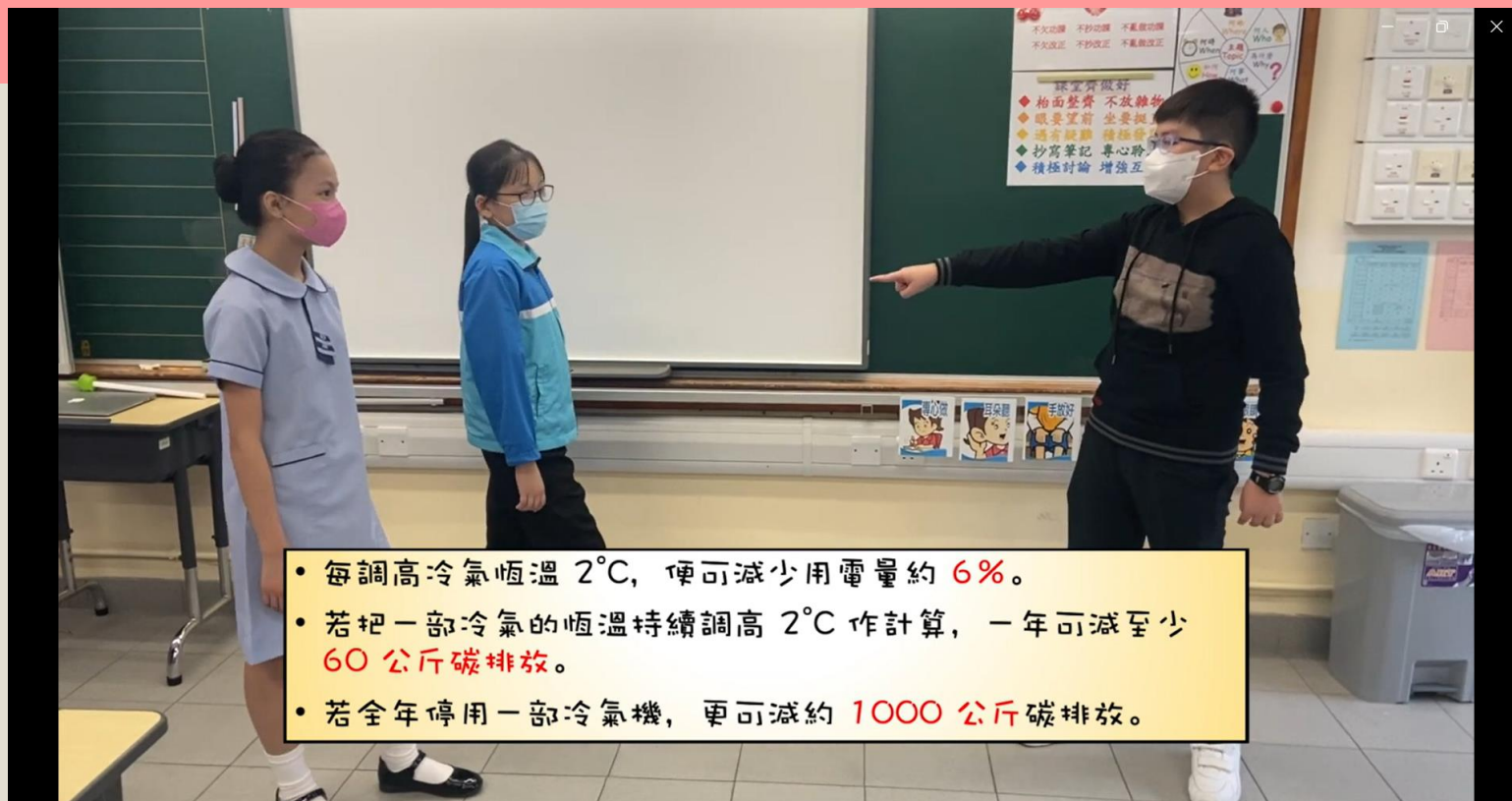


環保袋設計

為鼓勵學生多用環保袋，少用膠袋，本校指導學生以禪繞畫形式設計專屬自己的環保袋。

「減碳生活 我做得到」計劃

本校師生製作了一段影片向學生介紹低碳生活和在生活中如何實踐環保。



2021-2022年度 仁愛

21-22年度正向教育主題是「仁愛」，本校在2021年11月15日至19日定為「仁愛週」，期望學生能夠透過參與不同的主題活動培養一顆同理心，並寬宏待人、尊重他人及關心身邊一切人和事。



食物銀行捐贈活動

過去兩年的疫情導致很多家庭面對經濟困難，為了讓學生學習關懷社會有需要的人士。本校在仁愛週舉辦了「食物銀行捐贈活動」，發動全校師生及家長收集糧食(如：白米、罐頭、粉麵及麥片)和食物券，捐贈給社區食物銀行。





食物銀行捐贈活動

凡士林捐贈活動

鄰舍輔導會怡欣山莊是一所智障人士及嚴重肢體傷殘人士宿舍。由於山莊院友部分是嚴重肢體殘障人士，終日臥床，皮膚容易出現敏感情況，需要大量凡士林幫助護理敏感部份及傷口。因此，本校在食物銀行捐贈活動時段同時收集凡士林捐贈予怡欣山莊院友。



禪繞畫填色活動

一至三年級學生在仁愛日當天，在課堂上進行禪繞畫填色活動，作品製作成一幅大畫作，送贈給「怡欣山莊」全體職員，感謝他們每天辛勞地照顧宿舍內的智障人士。



禪繞畫 (Zentangle)

禪繞畫是由一對美國夫婦創造出來的畫畫方法。
不需講求藝術天份或背景，只需要按著簡單步驟繪畫圖案。
創作者能夠透過專注地進行線條繪畫練習，調整自己內心情緒，
從而得到放鬆，進入定和靜的心境狀態。



「與輪同行」生命教育講座

是次講座邀請了一位肢體殘障人士到校分享患病的心路歷程及他從人生低谷到現在積極樂觀的奮鬥故事。



《媽媽的神奇小子》電影欣賞活動

學生到奧海城嘉禾The Sky影院欣賞《媽媽的神奇小子》，期望學生能透過欣賞電影了解肢體殘障人士的困難和內心掙扎，從而發展一份尊重、包容和服侍他人的愛心。



《媽媽的神奇小子》 電影欣賞活動

• 欣賞電影後感想(6B趙紋溪)



《媽媽的神奇小子》這部電影令我印象深刻，其中我最喜歡的人物是蘇樺偉，雖然他的身體天生就與別人不同，但他沒有放棄，最終拿到了許多獎牌。其中令我最感動的是蘇樺偉的媽媽說的一句話：「既然所有人都把你當成不普通的人，那你就做一個不普通的人！」看了這部電影，我明白了做事不要輕易放棄，也明白了媽媽的偉大之處，所以我會介紹給家人和朋友看這部電影。

地貧基因紅衣日

為響應支持改善地中海貧血病患者的健康與生活質素，及引發大眾了解及關注地中海貧血症，本校在本年11月19日參與全港「地貧基因紅衣日」。是次籌得的善款將用於資助「地貧」病人購買除鐵機及除鐵針、資助有關「地貧」病人就業培訓項目。凡參與捐款的同學和教師，在紅衣日當天可選穿紅色上衣，表示對「地貧」病人的支持。



地貧基因紅衣日



二年級生命教育課活動

「護蛋行動」

本課題期望學生從認識生命的起源，感受生命的奇妙與珍貴，同時了解媽媽生養孩子不是一件容易的事。學生透過認識媽媽愛護孩子的各種方法，感受媽媽對自己濃厚的愛，從而引發學生學習用行動表示對媽媽的感謝。



「護蛋行動」

運用防撞物料設計護蛋器保護雞蛋



「護蛋行動」

把雞蛋掛在身邊，保護它三天，經歷媽媽保護孩子的過程



「護蛋行動」

學生在「護蛋日記」上分享保護雞蛋的感受

學生在「護蛋日記」上分享保護雞蛋的感受

蛋寶寶的第三天

今天是 2021 年 10 月 22 日 (晴天 / 雨天 / 陰天)

請在下面記錄蛋寶寶今天的情況。

□ 感恩，我的蛋寶寶今天能夠健康成長。

今天我和蛋寶寶一起到祖母家吃蛋糕。

(做了甚麼事情?)

我想跟蛋寶寶說：你可以長大成小雞嗎？

我的心情：(可以用文字或圖畫表達)



1. 經過過去三天的護蛋行動，我感到：

(興奮 / 成功 / 滿足 / 甜蜜 / 辛苦 / 難過 / 緊張)

原因是：我怕蛋宝宝破裂了

2. 我體驗到照顧小生命 (容易 / 不容易), 我明白到爸爸媽媽照顧我也是(容易 / 不容易)的。

3. 你會怎樣回應爸爸媽媽對的愛護？(請繪畫下來)



2020-2021年度 感恩 感恩活動



感恩週

學生設計感恩卡送給師長，感謝師長們悉心照顧和教導



父親節感恩活動

學生用手工紙摺一件襯衫給爸爸，並在襯衫上寫上感恩和祝福字句。



感恩節：洛神花收成

在感恩節收成的日子，大家不忘對大自然的感恩



感恩節：洛神花收成

家長和學生把洛神花製成不同的食品，跟師長們分享收成的喜悅



感恩日記

為了讓學生建立一顆常存感恩的心，老師鼓勵學生撰寫感恩日記，讓學生培養感恩的習慣，藉此能夠感受身邊人的愛護，以正面和積極的態度面對生活，提升幸福感。

我的感恩日記
2020年 10月 16日 晴天/陰天/雨天



今天，又是我一個人在家上 Zoom 課和做功課。
有一道題我不會做，
於是我立刻 WeChat 連接同學們，
我通過在同學們的幫助下，
我解決了不會的問題。
我非常感謝同學們的熱情和幫助！
感謝科技發達的祖國！

我的感恩日記
2020年 10月 11日 晴天/陰天/雨天



今天是星期日，
我聽完昨天各科老師的分享，
我覺得自己做得不夠好，
應該更自律地安排自己的時間，
下星期有中文單元一、二評估和英文默書，
我安排了早上和下午溫習中文。
然後，約同學打網上遊戲。
接著，我溫習英文默書。
總之，我過了很愉快又充實的一天。
感謝老師們的正確指導！



2019-2020年度 堅毅

校本生命教育課程：「探索鞍山，搭建生命」

校本生命教育課程：「探索鞍山，搭建生命」

學生參觀位於馬鞍山大水坑的鞍山探索館，認識昔日馬鞍山的一個鐵礦場及當時礦工的生活，並帶出昔日礦村內的鄰里在艱苦的時候互相支持的互助精神和礦工堅毅勇敢的精神。同時鼓勵學生多留意身邊的故事，以增加對自己社區的歸屬感。



校本生命教育課：「探索鞍山，搭建生命」

梁校長帶領學生，跟著導賞員到礦洞，
了解當時礦工的工作和礦場的運作。



校本生命教育課：「探索鞍山，搭建生命」

學生在礦場附近一起用磁石尋找鐵礦石



校本生命教育課：「探索鞍山，搭建生命」

學生訪問鞍山探索館陳子恆館長，陳館長分享發現鞍山遺址時深刻的事情

