

香港道教聯合會純陽小學

2017-2018

周年計劃關注事項

香港道教聯合會純陽小學
三年學校發展計劃書(2015-2016 至 2017-2018)關注事項

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱
		第一年 2015-2016	第二年 2016-2017	第三年 2017-2018	
1. 培養學生自學能力，積極學習的態度，以進行自主學習	1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生自主學習的策略
		✓	✓	✓	1.1.2 校園及課室設置自學環境
		✓	✓	✓	1.1.3 教師培訓：自主學習的技巧、策略
		✓	✓	✓	1.1.4 培養學生良好的學習態度及習慣 a. 學業成績獎 - 「超越自我」獎勵計劃 - 「卓越成績」獎勵計劃 b. 「小海星」計劃
			✓	✓	1.1.5 推廣電子閱讀
2. 善用資訊科技，推動電子學習，提升學與教之效能	2.1 推動電子學習，提升學與教效能	✓ P. 4	✓ P. 4, 5	✓ P. 4, 5, 6	2.1.1 Wifi900 電子學習計劃
3. 營造全校關愛文化	3.1 培養及鼓勵學生校園關愛文化	✓	✓	✓	3.1.1 推行校本輔導計劃「關愛至叻星」 3.1.2 推行「功過相抵」計劃
	3.2 培養學生關心別人，發揮互助互愛，樂於服務的精神	✓			3.2.1 推行「我愛純陽·熱心服務」計劃
		✓	✓	✓	3.2.2 推行「關愛大使」計劃

關注事項：1. 培養學生自學能力，積極學習的態度，以進行自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力	1.1.1 培養學生自主學習的策略 a. 善用電子學習平台，發展各學科自學資源，鼓勵學生課餘網上自學	-各科有發展科本電子學習平台，學生透過平台有進行自學	-問卷 -網頁 -統計	9/17- 6/18	黃華清主任 各科主席	/	
	b. 規劃縱向性「自學策略」課程，教導學生不同策略以進行自主學習，例如：閱讀策略、思維策略等	-中英數常科會規劃縱向性的「自學策略」課程	-報告 -觀課 -課業	9/17- 6/18	黃華清主任 各科主席	/	
	c. 妥善安排自學功課，創設情境，增加趣味性及創意性的課前預習/課後延展學習，例如：摘錄及整理筆記、查字典、搜集及整理資料等	-學生能進行課前預習及安排課後延展學習	-紀錄 -統計 -課業	9/17- 6/18	黃華清主任 各科主席	/	
	d. 善用校園電視台，拍攝短片，發展各科自學資料庫，讓學生課後進行自學	-各科及部分興趣小組每月製作1套校園電視台節目	-報告 -資料庫 -短片製作 -網頁	9/17- 6/18	盧啟賢主任 校園電視台統籌老師 TSS	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討	
1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力	e. 藉 DIY 自學及探究小專家比賽，提升學生自學及探究的精神，並與人分享自學及探究的成果	-全校有 60%學生參加 DIY 自學及探究小專家比賽	-班中報告 -全校比賽	2-5/18	李秋玲主任 簡婉萍老師	比賽獎項 \$2000		
	f. 跨課程閱讀，圖書館主任會與各科配合，在課堂上按主題推介，引起學生閱讀興趣，讓學生進行圖書之延伸閱讀，提升自主學習的能力	-圖書館主任與各科進行圖書閱讀分享，同學能進行延展學習	-紀錄		9/17- 6/18	圖書館主任 各科主席	添置圖書 \$5000	
	1.1.2 校園及課室設置自學環境 「自學園地」設 QR Code 在校園設置地圖(香港、中國、世界)、地標、植物標籤及 QR Code，方便學生利用電子器材瀏覽，進行自學配合課程，各科利用課室壁報「自學園地」，設計學習活動，延伸學習	-各科有利用校園 QR Code 及課室「自學園地」設計學習活動，延伸學習	-紀錄 -課業		9/17- 6/18	黃華清主任 各科主席	/	
	1.1.3 教師培訓：自主學習的技巧、策略 a. 邀請專家、課程主任等分享「自主學習」主題，讓教師對自主學習有更清晰了解，以進行教師培訓工作	-學校有邀請專家、課程主任等講授「自主學習」 -80%老師掌握「自主學習」的策略	-問卷 -紀錄 -教師工作坊		9-6/18	黎文熾副校長	\$5,000	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力	b. 教學成果分享，教師將有關「自主學習」的心得及資源與同儕分享	-課程組在年終會舉行教學成果分享會，讓教師就「自主學習」主題分享	-紀錄	5-6/18	黃華清主任 各科主席	/	
	1.1.4 培養學生良好的學習態度及習慣(自理、自律)，籍以提升學業成績 a. 學業成績獎 -「超越自我」獎勵計劃 -「卓越成績」獎勵計劃 b. 「小海星計劃」 透過關懷及學業輔導，幫助成績較弱的同學建立正確和積極的學習態度，以提升其學業成績	-70%學生自理、自律的學習習慣及態度有改善，學業成績亦有所提升 -老師能透過鼓勵、輔導或其他方法，推動成績較弱的學生積極學習。每位老師能每年協助最少兩位學生在學科成績上獲得進步	-觀察 -紀錄 -「超越自我」獎勵計劃紀錄 -「卓越成績」獎勵計劃紀錄 -「小海星」計劃紀錄表	9/17-6/18 9/17-6/18	蔡華媚主任 全體老師	/ /	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力	<p>1.1.5 推廣電子閱讀</p> <p>a. 圖書館會添置中、英文電子書(E-Read)，供學生借閱瀏覽，提升學生自主學習的興趣及能力</p> <p>b. 圖書館主任會於圖書課時間，向學生推介電子書本平台及分享電子書，提升學生自主學習的興趣及能力</p>	-90%學生有參與電子閱讀活動，並能提升學生自主學習的興趣及能力	-紀錄 -觀察	9/17- 6/18	黎美寶主任 何嘉琪老師 李頌茵老師	/	

關注事項：2. 善用資訊科技，推動電子學習，提升學與教之效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
2.1 推動電子學習，提升學與教效能	2.1.1 Wifi900 電子學習計劃 a. 建立學科 apps 庫 「電子學習關注小組」推介及建立適用 apps 庫，供老師教學使用，提升教學效能	-70%老師有使用 apps 庫內的 apps 進行教學，並能提升教學效能	-問卷	9/17-6/18	盧啟賢主任 各科電子學習種子老師	/	
	b. 平板電腦(iPad)應用於教與學 小四、小五、小六中英數常)進行電子學習(iPad)課堂，由種子老師帶領同級科任進行電子教學，運用不同的電子教材或電子學習工具(如:Nearpod)，提升學生學習動機及興趣	-中英數常科每年最少2次(小四、小五)，1次(小六)，利用平板電腦(iPad)進行電子教學活動，並能提升學生學習動機及興趣	-備課 -教案 -觀課 -研課	9/17-6/18	盧啟賢主任 P. 4-6 電子學習種子老師	購買 Apps \$5,000	
	c. 中、英文圖書電子閱讀 每星期會有一節課堂進行中、英文電子圖書閱讀，藉以提升閱讀興趣	-90%學生有參與電子閱讀活動，並能提升閱讀興趣	-紀錄 -觀察	9/17-6/18	黎美寶主任 何嘉琪老師 李頌茵老師	/	
	d. 「電子學習」教師培訓 安排全體教師及分科工作坊，讓教師對電子學習有更深入認識，藉以提升教學效能	-透過教師工作坊，80%教師掌握如何推動電子學習，並提升教學效能	-工作坊 -問卷	9/17-6/18	盧啟賢主任 各科主席	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
2.1 推動電子學習，提升學與教效能	e. 「電子學習」家長學堂 於9月開學初為小一家長， 11月為小四家長舉行家長 講座，讓家長對自學平台 及平板電腦電子學習新趨勢 有更多了解，以支援學生學 習	-透過家長工作 坊，70%出席之 小一及小四家 長對學生使用 平板電腦進行 電子學有初步 的了解，以支 援學生學習的 效能	-工作坊 -問卷	9/17	盧啟賢主任 黎美寶主任 余思諾老師	/	

關注事項：3. 營造全校關愛文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/ 財政	全年檢討
3.1 培養及鼓勵學生校園關愛的文化	3.1.1 推行校本輔導計劃「關愛至叻星」 a. 透過校本輔導計劃「關愛至叻星」小冊子，鼓勵學生多作關心他人的行為	-學生關愛的態度有所提升	-紀錄 -觀察 -家長意見	9/17-6/18	鄺子俊主任 林穎兒老師 伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘	「關愛至叻星」小冊子 禮物	
	b. 「關愛之星」選舉及嘉許禮 每月各班選出「關愛之星」，表揚同學的好行為。學期末藉「關愛之星」嘉許禮，嘉許表現卓越之同學	-每月每班選出關愛之星及學期末舉行「關愛之星」嘉許禮 -大部分學生能多加關顧身邊事物，幫助有需要人士	-觀察 -紀錄	9/17-6/18		獎盃卡 獎盃\$3,000	
	c. 圖書科推介有關「關愛」主題的圖書、文章或故事，喚起學生對身邊事與人多加關愛	-圖書科推介「關愛」圖書、文章或故事，喚起學生對身邊事與人多加關愛	-觀察 -紀錄	9/17-6/18		購買圖書	
	d. 週會 邀請嘉賓、校友、老師等分享關愛的故事或生命教育活動，培養學生關愛文化	-95%學生有參與週會活動，培養學生關愛文化	-紀錄	9/17-6/18		/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/ 財政	全年檢討
3.1 培養及鼓勵學生校園關愛的文化	e. 成長課 班主任於上學期第一次成長課，詳細講解校本輔導計劃小冊子「關愛至叻星」的內容，並訂立自己有關「關愛」的目標，從而培養學生關愛文化	-95%學生參與成長課，並訂立「關愛」的目標，以培養關愛文化	-紀錄	9/17-6/18		/	
	f. 分享好人好事 透過「好人好事大追擊」分享活動，表揚同學的正面好行為	-周會時向學生分享好人好事行為，以培養學生正面好行為	-分享	9/17-6/18	鄺子俊主任 林穎兒老師 伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘	/	
	g. 舉行「愛心點唱活動」 鼓勵全校關愛的文化，為身邊的人進行點唱，希望藉着歌聲，將關愛訊息傳播	-50%學生參與點唱活動，藉着歌聲，將關愛訊息傳播	-統計	9/17-6/18	伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘	/	
	3.1.2 推行「功過相抵」計劃 -透過計劃，鼓勵學生用好行為，以抵銷違規行為，從中也給予學生一份關愛，並肩而行	-學生行為表現有所改善 -50%曾記缺點之學生能抵銷缺點一次	-紀錄 -觀察	9/17-6/18	鄺子俊主任 林穎兒老師	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
3.2 培養學生關心別人，發揮互助互愛，樂於服務的精神	3.2.2 推行「關愛大使」計劃 a. 跨學科學習--「關愛」 於小四、小五年級，各科配合主題，於跨學科學習周，安排學生分別探訪老人院、特殊學校等團體，認識及關顧身邊有需要人士，培養一份同理心	-全體 P. 4, P. 5 學生參與，認識及關顧身邊有需要人士，培養一份同理心	-紀錄	12/17	黃華清主任 P. 4, 5 科任老師	/	
	b. 成長的天空(長者服務、學校及社區服務) 透過探訪老人院舍、清潔校園、義賣愛心券等活動，讓學生明白成長的同時，也要關顧身邊事物，為有需要人士出一分力	-80%參與學生認為成長的天空活動對自己的成長有幫助，明白成長的同時，也要關顧身邊事物，為有需要人士出一分力	-問卷 -統計 -觀察	9/17- 6/18	伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘	/	
	c. 沙田學生大使 透過義工服務，讓同學多走進社區，實踐關愛行動	-90%參與同學能投入義工服務工作，實踐關愛行動	-觀察	9/17- 6/18	伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘 張小玲老師	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源 /財政	全年檢討
	d. 籌款活動 為 ORBIS 蒙眼午餐、宣明會、兒童癌病基金等機構進行籌款活動，讓學生明白施比受更為有福的意義	-全校 60%學生參與有關活動，明白施比受更為有福的道理	-統計 -觀察	9/17- 6/18	伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘 家教會委員	/	
	e. 親子賣旗 一方面營造親子活動的機會，增進彼此感情及溝通，另一方面，身體力行為社福機構進行籌募善款，關懷社區不同人士的需要，為社會盡一分力	-全校 20%學生及家長有參與賣旗活動，為有需要的人士出一分力	-統計 -觀察	9/17- 6/18	伍珮璇姑娘 陳家麗姑娘 張小玲老師 陸脊欣老師	/	