

# 香港道教聯合會純陽小學

## 學校報告

(2017-2018 年度)



地址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：2642 2355

傳真：2633 5202

網址：[www.syps.edu.hk](http://www.syps.edu.hk)

電郵：[syps@syps.edu.hk](mailto:syps@syps.edu.hk)

# 1. 我們的學校

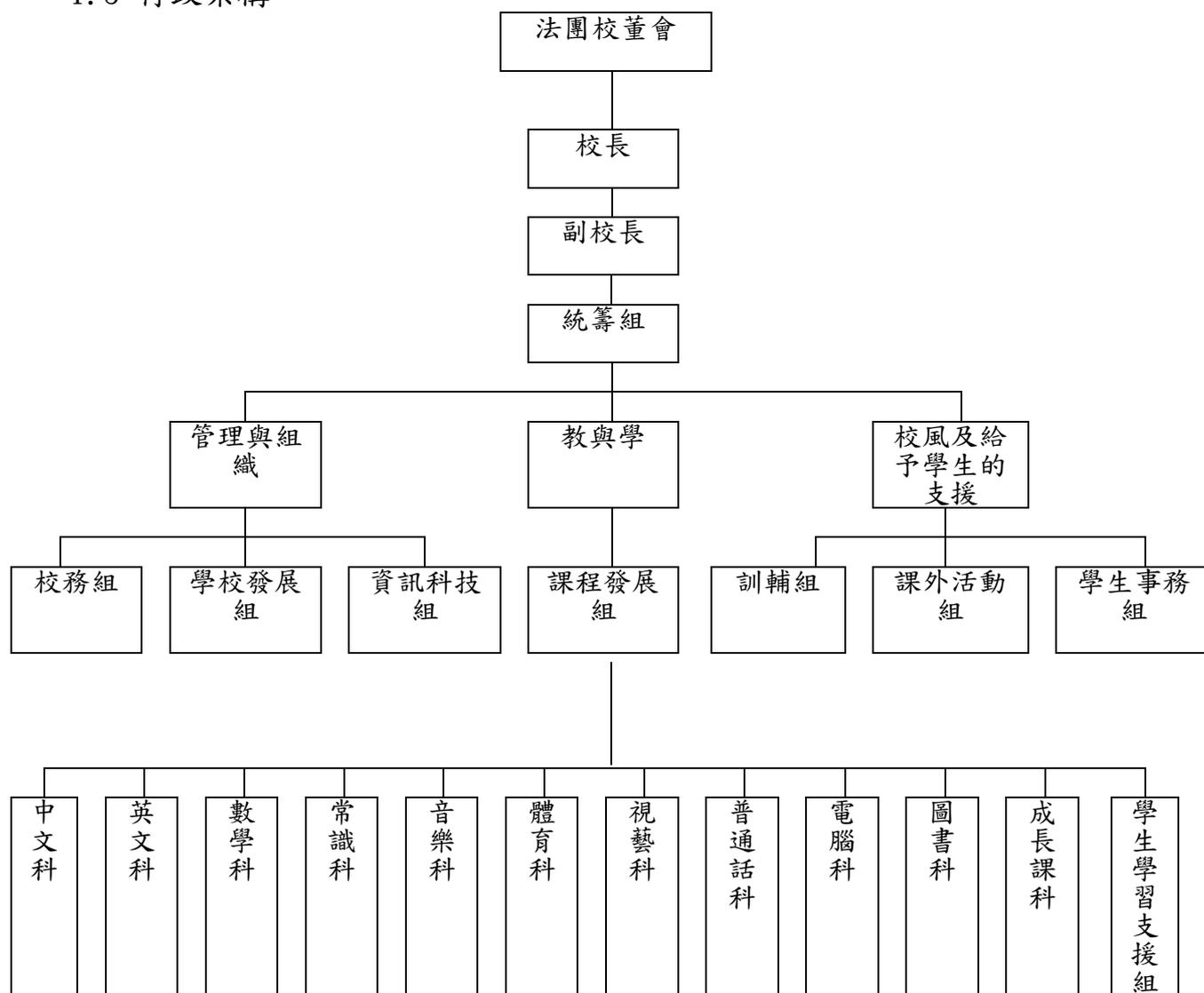
## 1.1 學校背景

本校位於沙田馬鞍山，是香港道教聯合會屬下的一所政府津貼全日制小學，創立於一九九五年。

## 1.2 辦學宗旨

本校秉承母會香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為學，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 1.3 行政架構



#### 1.4 法團校董會

本校於 2007 年 8 月 28 日成立法團校董會，讓不同界別的校董共同管理學校，促進學校的發展。

#### 法團校董會成員組合

成員	辦學團體	獨立校董	校長	教師	家長	校友	總數
人數	9	2	1	1	1	1	15

#### 1.5 校舍設施

項目	設施	數目	項目	設施	數目
教學方面	課室	30	教師用室	教員室	1
	音樂室	2		教員休息室	1
	視覺藝術室	1		教學資源室	1
	資訊科技室	1		會議室	3
	常識實驗室	1		教具室	2
	學生輔導室	2		休憩設施	有機農莊
	圖書館	1	攀石牆		1
	英文室	1	一樓平台花園		1
	English Wonderland	1	侏羅紀公園		1
	情境教室 (純陽超級市場)	1	撒哈拉沙漠		1
	多元智能活動室	1	錦鯉魚池		1
	室內體育館	1	果樹園		1
	禮堂	1	其他設施	家長資源中心	1
操場	棒球場	1		食物部	1
	籃球場	2		升降機	1
	有蓋操場	2		停車場	1
			有蓋長廊	2	

## 2. 我們的校長和教師

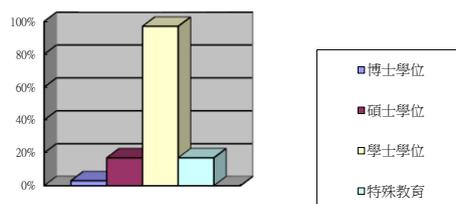
### 2.1 校長在教育界及社會服務

1. 香港學界體育會沙田區小學分會執委會副主席
2. 香港沙田區小學校長會委員
3. 香港女童軍沙田分會執委會委員
4. 香港童軍總會沙田北區區務執委會委員
5. 沙田東一分區委員會委員

### 2.2 校長和教師資歷

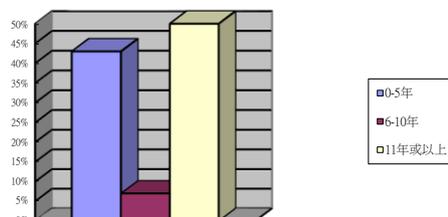
學歷(校長及全校教師人數共 53 人)

學歷	人數百分比
博士學位	2%
碩士學位	14%
學士學位	98%
特殊教育	54%



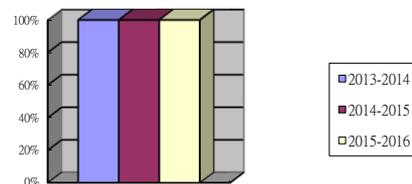
### 2.3 教師的教學經驗

在本校年資	人數百分比
0-5 年	40%
6-10 年	15%
11 年或以上	45%



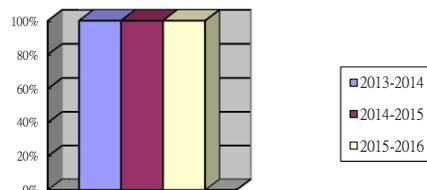
### 2.4 教師的專業資格

年份	人數百分比
2015-2016	100%
2016-2017	100%
2017-2018	100%

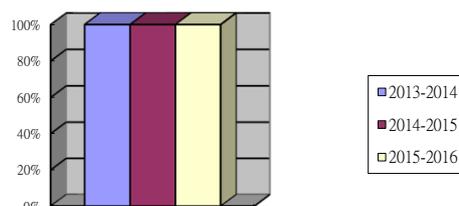


### 2.5 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2015-2016	100%
2016-2017	100%
2017-2018	100%



達到普通話語文能力要求的教師的百分比	
年份	人數百分比
2015-2016	100%
2016-2017	100%
2017-2018	100%



## 2.6 教師專業發展

### 2017-2018 年度教師發展日

項目	日期及時間	活動	對象	負責機構及主講嘉賓
1	15-12-2017	學與教博覽 2017	全體老師	教育局、香港教育城
2	30-4-2018	撰寫新三年計劃	全體老師	學校

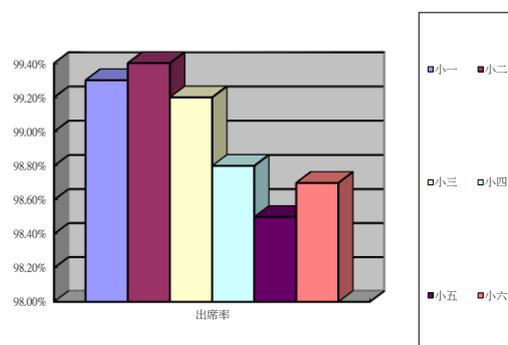
## 2.7 對外專業分享

	日期	活動	舉辦機構	對象	分享老師
1	6-7-2018	2018 學校體育推廣計劃 頒獎典禮暨嘉年華	康樂及文化 事務署	全港人士	本校陳朗恩老師 棒球隊員

## 3. 我們的學生

### 3.1 學生出席率

年級	出席率
小一	99.3%
小二	99.4%
小三	99.2%
小四	98.8%
小五	98.5%
小六	98.7%



## 4. 2017-2018 年度關注事項 (成就與反思)

關注事項(1)：培養學生自學能力，積極學習的態度，以進行自主學習

### 成就

1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，提升學生自主學習的能力

#### 1.1.1 培養學生自主學習的策略

各科已上載自學資源到學校網頁，供學生課後自學。此外，就規劃縱向性「自學策略」課程，中文有學習單元冊/自學工作冊；英文則規劃各級閱讀策略及 KWHL；數學會使用「繪圖工具」解題，設預習工作紙；常識有規劃縱向性「思維策略」課程，提升學生的自主及思維能力。課室亦設置「自學園地」，鼓勵學生自學探究。如中文好書推介；數學故事、趣題；英文遊戲卡及圖書；常識圖書等

此外，藉 STEM 自學及探究小專家比賽，提升學生自學及探究的精神，並與人分享自學及探究的成果，全校二至六年級共有 59% 學生參與活動。在比賽當天，學生積極演出，表演精彩，獲得評估及同學讚賞。

#### 1.1.2 校園及課室設置自學環境

「自學園地」設 QR Code 在校園設置地圖(香港、中國、世界)、地標、植物標籤及 QR Code，方便學生利用電子器材瀏覽，進行自學配合課程，各

科利用課室壁報「自學園地」，設計學習活動，延伸學習

### 反思

1. 各科加強自學元素，培養學生建立課前預習及課後延伸學習的習慣，未來仍需繼續優化

關注事項(2)：善用資訊科技，推動電子學習，提升學與教之效能

### 成就

#### 2.1 推動電子學習，提升學與教效能

##### 2.1.1 Wifi900 電子學習計劃

全校已完成鋪設 Wi-Fi，展開有關之教學，讓學生可以全天候進行電子學習。同時，小四、小五、小六(中英數常)開展平板電腦電子學習(iPad)課堂，各級種籽老師及科任共同設計課堂內容，並進行同級科任課堂研究，學生對電子學習甚感興趣。

### 反思

1. 來年，電子學習計劃會延伸發展小三，將會有四級(小三至小六)進行發展，期望有更多學生可以利用電子媒體進行學習。
2. 同時，圖書課會加強推廣中英文電子閱讀(E-Reading)，圖書館也會添置中英文電子書，供學生借閱瀏覽，延伸學生自主學習

關注事項(3)：營造全校關愛文化

### 成就

#### 3.1 培養及鼓勵學生校園關愛的文化

##### 3.1.1 推行「關愛至叻星」校本輔導計劃

為配合校本輔導計劃「營造全校關愛文化」，本校推展「關愛至叻星」計劃及每月的「關愛之星」選舉，讓同學多在學校、在家向身邊的人表達關心，幫助有需要的人。同學須每月填寫「關愛至叻星」小冊子的紀錄及進行反思，從而提高關愛他人的意識。學校亦在周會及成長課講解關愛的故事及生命教育，邀請嘉賓、校友、老師、學生分享，此外，亦透過八次介紹「關愛」的圖書，讓學生對關愛他人的意識有所提高。推行「好人好事大追擊」計劃，為了表揚同學的好行為，並將「好人好事」紀錄張貼於壁佈上，又於小息及周會時段表揚同學，亦請其他同學互相學習。根據家長日問卷顯示，83%家長表示非常同意及同意子女能在家中關愛家人，79%家長表示非常同意及同意子女能關愛社區有需要的人。

另外，本年度學校安排全部四、五年級進行「服務學習」，繼續以「關愛社群」為主題，將中文、英文、常識、音樂、體育、視藝、資訊科技等學科知識連繫，同學藉探訪聽障學校、特殊學校、老人中心及籌劃表演等學習活動，結合各科學習領域，提昇彼此合作、互相溝通及解決困難等能力。

同學均認真參與各活動，把愛心及關懷分享給社會上有需要的人，是一次難得的經驗。此外，在六、七月時間，啟聾學校及佛教普光學校學生分別到訪學校，跟同學們進行英文課及棒球活動，把愛心延展下去。

反思：

1. 好人好事計劃能鼓勵學生誠實處事，來年仍會繼續推行。
2. 來年安排學生以「關愛社群」為主題，繼續進行「服務學習」，關愛他人。

3.2 培養學生關心別人，發揮互助互愛，樂於服務的精神

3.2.2 推行「關愛大使」計劃

校長及老師到中國蓬江伍威權庇護工場探訪及參觀，了解國內社企，讓殘疾人士自力更新的理念，讓同學及家長明白自己亦可為社會盡一分力。1-2月在校內及家教會會傳閱訂購手繪鞋，5月家長日會展示攤位，以售賣手繪鞋及工藝品行動持續支持工場活動。

反思

1. 繼續培養學生關心別人，發揮互助互愛，樂於服務的精神。來年計劃安排學生到不同機構服務及參與義務工作。

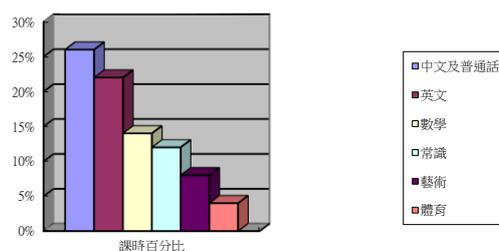
## 5. 我們的學與教

### 5.1 學校實際上課日數

學校本年之實際上課日數為190天。

### 5.2 各主要學習領域的課時(一至六年級)

科目	課時百分比
中文及普通話	26%
英文	22%
數學	14%
常識及電腦	12%
藝術(視藝、音樂)	8%
體育	4%
其他(包括：成長課/週會、多元智能課、功輔、拔尖保底課及輔導課等)	14%



### 5.3 四個關鍵項目

#### 5.3.1 從閱讀中學習

學校重視閱讀，中、英文科會為學生訂購指定圖書，在課堂上教授閱讀技巧和策略，其他學科設有閱讀工作紙，豐富學生閱讀材料。營造全校閱讀氣氛，培養閱讀的興趣及習慣。

每天上課前設「早讀課」時間，熱心家長姨姨們會用廣東話、普通

話及英語為學生講故事，學生甚感興趣；圖書科主任會向學生推介中、英文好書；在家長日，會邀請出版社舉辦書展，擴闊學生閱讀的眼界。同時，設立「閱讀越開心獎勵計劃」、「每月閱讀之星」及「故事演講比賽」，藉以鼓勵學生多閱讀圖書。此外，鼓勵家長每天與學生進行「伴讀計劃」（最少 15 分鐘），讓父母與孩子一同閱讀，加強親子關係及提升同學的語文基礎。此外，英文科特意为每班訂購“Goodies”兒童報刊，在課堂上一同閱讀、分享，培養學生英文閱讀的興趣；而常識科也加入報章閱讀及分享，加強學生對時事的觸覺，效果滿意。

### 5.3.2 專題研習

常識科於一至六年級進行專題研習，通過研習工作坊、戶外考察等，同學親身體驗，搜集資料，匯報成果等，培養學生共通能力。以探究模式學習，建立學生自我建構知識的習慣。

本年度專題研習主題及戶外考察地點

年級	主題	參觀地點	參觀日期
一年級	公園設計師	香港動植物公園	16-20/10/2017
二年級	玩具繽紛樂		
三年級	我是營養師	衛生教育展覽及資料中心	
四年級	昔日香江	香港歷史博物館	
五年級	小小工程師	香港科學館	
六年級	濕地保衛隊	香港濕地公園	

### 5.3.3 運用資訊科技

全校已完成鋪設 Wi-Fi，讓學生可以全天候進行電子學習。此外，為推行多媒體教學，本校已在各課室內安裝電子白板，增加課堂間的互動學習。本學年於小四至小六進行中英數常 iPad 電子學習課堂試教，中文利用 iPad 教授步移法的寫作方法；英文就利用 Google Map 進行學習活動；數學就進行估量遊踪活動；常識科利用 AR 軟件進行互動學習，五、六年級同學更運用 iPad 平板電腦在香港科學館及香港濕地公園進行資料搜集、遊踪活動，學生的反應良好。老師均認為 iPad 教學不但加快了課堂回饋的速度，還可大大提升了學生的學習動機。

### 5.3.4 德育及公民教育

學校會利用週會時段，向學生推行德育及公民教育。此外，全校同學齊誦弟子規，認識中國文化的精粹。成長課亦會配合道化教育課程，以不同的主題及單元設計德育教材及活動，培養學生成為良好公民。

#### 5.4 全方位學習

配合不同的主題，為學生提供多元化的跨學科活動。如：「關愛」、「中國文化日」、「棒球」等，將關愛、中國文化、棒球等元素滲入各科課程中，豐富學習經驗。

為培養學生的自學精神，學校舉行「STEM 自學及探究小專家比賽」，學生將自學及探究成果匯報，獲得嘉賓、家長、同學及老師的讚賞及肯定。此外，學校亦鼓勵同學「走出課室」，常識科進行專題研習，讓同學接觸社區，豐富不同的學習領域。中文科帶學生到「有機農莊」，加入多元感官進行寫作；英文科在各個年級進行不同的活動，包括：P.1 棒球場尋寶遊戲；P.2 參觀馬鞍山公園；P.3 純陽超市；P.4 純陽餐廳；P.5 尖沙咀遊客訪問；P.6 學校參觀；數學科帶領學生到學校棒球場、操場等地方進行數學估量遊踪活動；視藝科教師帶領同學到馬鞍山公園寫生；常識科配合 STEM 教育計劃，進行科學模型製作；各級主題如下：

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
傳聲筒	不倒翁	風向儀	降落傘	水火箭	羅馬炮架

體育科又有「棒球課」、「游泳課」及「陸上賽艇課」；同時，學校設立「純陽餐廳」及「純陽超級市場」，教師利用情境佈置，配合課程內容，讓同學進行課堂學習活動，能有親身體驗的學習機會。

每年，學校亦會為同學安排「生活教育巴士」及「護苗巴士」課堂，透過在流動巴士上導師生動傳神的講解，讓同學對「健康飲食」、「身體系統」、「與人相處」及「性教育」等課題有深入的理解。

#### 5.5 校本棒球課程

本校建有全港首個標準兒童棒球場，推動棒球運動不遺餘力。體育科於 P.1 至 P.6 加入「棒球課程」，老師教授學生基本棒球知識、技巧、比賽規則及禮儀，讓每位同學均成為棒球小子，將棒球運動延伸出去。

此外，學校亦將「棒球」變成跨學科學習主題，各科以棒球為媒介，設計不同的學習活動，例如：中文科進行「棒球的自述」寫作活動，數學科利用滾輪量度棒球場內野周界、估算棒球重量；英文科外籍老師用英文教打棒球，認識棒球用品、棒球比賽短片欣賞等；加強學生的投入度，寓遊戲於學習。

#### 5.6 境外學習交流

為慶祝姊妹學校締結十周年，本校與深圳外國語學校東海附屬小學於 2017 年 10 月 17 日至 21 日攜手舉辦「北京交流團」。由校董余詠宇博士、

梁校長、主任、老師帶領四、五年級共 20 位學生參與這次有意義的活動。深港兩地學生到天安門觀看國旗晨升，看國家博物館「復興之路」，攀登壯麗長城，觀賞故宮，遊歷頤和園，坐人力車逛老胡同等，一同實地體驗祖國文化，瞭解源遠流長的歷史。此次活動同學們不僅認識祖國，而且增進兩校之間同學的友誼，實是難得的機會。

配合 STEM 的發展，學校於 2017 年 10 月 17 至 20 日舉行「韓國科技(STEM)考察團」。主任、老師帶同 30 位小五、小六學生前往韓國首爾，先後參觀「新奇體驗博物館」、「國立果川科學館」、「首爾兒童博物館」、「SAMSUNG D' LIGHT 三星電子宣傳館」等高科技公司及博物館，老師及同學都眼界大開，對開展 STEM 教育有莫大的得益。

### 5.7 合作學習

學校鼓勵老師課堂上多運用「合作學習」策略，以圍圈說(RoundRobin)、思考-討論-交流(Think-Pair-Share)、思考-討論-組內交流(Think-Pair-Square)、編號(Numbered Heads Together)、組合閱讀(Jigsaw)等，二人或四人一小組形式進行朋輩的互動學習，能力強的同學可以協助及照顧能力稍遜的，進行討論、匯報等，達到小組共同的目標，從中亦可照顧學生的不同學習需要。

### 5.8 照顧個別差異

本校為小一學生進行「及早識別有學習困難的學生評估」，及早為有需要的小一學習困難的學生進行家長會議、小組輔導及個別輔導。此外，各個年級會按學生學習能力進行不同的學習支援。本年度各課程如下：

#### 5.8.1 增潤計劃

- a. 校園電視台-自主學習中心(短片拍攝)
- b. iPad 平板電腦教學計劃(P. 4-P. 6 中英數常)
- c. 電子閱讀(P. 1-P. 6)
- d. STEM 教育計劃(第三年)
- e. 情境學習角：純陽超級市場
- f. 讀書角
- g. 豐盛童年教育計劃-多元智能課、興趣班
- h. 環保教育一綠化計劃、親子有機農莊
- i. 健康教育—生活教育巴士、護苗教育巴士、勤吃水果月
- j. 姊妹學校互訪交流計劃

#### 5.8.2 拔尖課程(照顧個別差異)

- a. 童詩(小二)
- b. 戲劇教育(小三)
- c. 純陽小作家(小四)

- d. 中國文化專題(小五)
  - e. 中文辯論組 (小六)
  - f. Drama(P. 3-5)
  - g. Buddy Reading(P. 1-P. 2)
  - h. Readers' Theatre(P. 3)
  - i. Mini Drama(P. 4)
  - j. Writing Programme(P. 5)
  - k. Shun Yeung Post(P. 6)
  - l. 奧數(P. 2-P. 6)
  - m. STEM 拔尖課程 (P. 3-P. 6)
- 5.8.3 保底計劃(照顧個別差異)
- a. 中、英、數小組輔導 (P. 1-P. 6)
  - b. 加強輔導班(P. 2 中, P. 3 中, 英, P. 4 中, 英, P. 5 英, P. 6 英, 數)
  - c. 小老師計劃(P. 2-6)
  - d. 言語治療(P. 1-P. 6)
  - e. 新來港學童適應課程(P. 1-P. 6)

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 健康教育

學校舉行「水果周」，培養學生多吃水果的習慣；同時，鼓勵學生帶健康小食回校享用，學生積極參與，目的是培養學生良好的飲食態度及習慣。

### 6.2 校本輔導支援

#### 6.2.1 「關愛至叻星」計劃

配合校本輔導計劃主題「營造全校關愛文化」，本校推展「關愛至叻星」計劃及每月的「關愛之星」選舉，讓同學多在學校、在家向身邊的人表達關心，幫助有需要的人。同學須每月填寫「關愛至叻星」小冊子的紀錄及進行反思，從而提高關愛他人的意識。下學期家長日問卷顯示，84%家長表示非常同意及同意子女能在家中關愛家人，78%家長表示非常同意及同意子女能關愛社區有需要的人，81%家長表示小冊子紀錄方便。全校 53%同學達標獲取小禮物。老師問卷顯示學生在關愛他人方面有很大進步，並使校園充滿關愛和正能量。每月班主任也能選出不同的同學作「關愛之星」，藉此分享學生關愛別人。

#### 6.2.2 成長的天空計劃

提升學生的抗逆能力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度的「成長的天空」計劃，已順利完成。小四至小六同學的出席率高，活動內容包括：義賣愛心券、戶外活動、清潔校園、社區定向、製作母親節禮物予家人等。小四的親子日營，參與人數踴躍，大部份家長亦有陪同子女參加活動。來年將會繼續發展小四、小五及小六的「成長的天空」計劃，透過一系列的發展課程及輔助課程，輔導

學生積極面對成長中的挑戰。

### 6.2.3 學生講座

本年度，訓輔組與其他組別因應各級學生的需要，舉辦了不同的輔導講座。分別有：關愛、環保、電子閱讀、自然災害、棒球運動、健康上網、義工服務、講故事比賽、禁毒講座、親親唐氏、食水與公共衛生、無煙新世代、升中輔導講座等。此外，又為四至六年級學生舉行青春期教育講座，教導學生認識青春期的生理、心理變化、社交和保護自己的技巧。還有配合教育局禁毒活動的推廣，為全校學生分別舉辦了禁毒活動及預防性騷擾話劇，讓同學知道毒品的禍害及如何保護自己。除了以上的學生講座，訓輔組亦邀請了警民關係組的警長主持性罪行的講座，讓同學學習尊重他人並保護自己。

### 6.2.4 「大哥哥、大姐姐計劃」

讓高年級學生指導小一學生抄寫手冊，帶小一同學到圖書館、電腦室、小食部等，使小一同學盡快適應小學生活。同時，亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。大哥哥大姐姐十分受小一同學的歡迎，班主任亦表示大哥哥大姐姐準時當值，熱心且主動。透過同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭。

### 6.2.5 「小老師計劃」

以朋輩輔導形式，讓高年級學生成為小老師，指導低年級學生溫習中英文默書範圍，過程以輕鬆互動的形式學習，以提升同學對溫習默書的興趣。同時，小老師對學員非常有耐性，部分學員的默書成績亦有所提升。

### 6.2.6 「遊戲大使計劃」

讓高年級同學擔任遊戲大使，在小息時段教導同學玩遊戲，培養他們學習以外的領導才能，亦讓同學在服務期間建立成就感，提升自信心。本年度所有遊戲移至有蓋操場，除了讓更多不同年級的同學增加互動的機會外，使更多的遊戲大使參與服務，讓同學在小息時段更能建立友愛關係。

### 6.2.7 區本課後學習支援計劃

為了支援弱勢社群和有需要的學生，本校與香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心合作，提供適切的全方位區本支援活動，透過「專注力提升小組」、「『棋』幻兒童傳心義」、「我愛·碟古巴特」等小組活動，開拓學生的學習領域，從評估所悉，這些活動均十分切合孩子的需要，提升了他們的學習能力和多元智能。除了以上的小組活動，更有不同的戶外活動以便提升同學的自信心及與人合作的技巧，包括：生命歷奇體驗之旅、暢遊海陸空、黑暗中對話、暢遊360及天際100等。當中『棋』幻兒童傳心義的同學更到頌安長者中心與長者們玩桌上遊戲，大家打成一片，樂也融融。

### 6.2.8 課後功課輔導

為了支援雙職家長和有需要的學生，本校與香港明愛合作，提供區

本支援，並獲教育局關愛基金資助，為小一至小六年級清貧家庭的學生舉辦了免費「課後功課輔導」班，提供一星期三天的功課輔導。同時，為照顧非清貧家庭的需要，本校亦與卓悅功課輔導班合作，舉辦了一星期五天的「卓悅功課輔導」班。有關的計劃令學生養成完成功課、主動溫習的好習慣，並減低了學生獨留家中的風險，讓雙職家長解決照顧子女的困難。

#### 6.2.9 學生輔導支援

學校針對有需要的同學提供不同的小組支援，包括：小手肌特工、情緒掌門人、社交小組、Attention 小組、自理小先鋒、試後鬆一鬆等。本年度香港明愛服務中心亦為自閉症學生提供自閉症小組支援，同時舉辦教師工作坊、家長工作坊，以達致家校合作，期望更能幫助學生學習及適應。而香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心亦為讀寫困難的同學提供「英文讀寫 so easy」小組，透過小組活動建立同學對學習的信心。

#### 6.2.10 沙田學生大使

本年度本校選出 18 位學生擔任沙田學生大使，學生曾到深水埗的老人院探訪及表演，與長者玩猜謎語。同學亦曾到頌安長者中心教長者們製作賀年掛飾及做「十巧手」的伸展運動，長者們於活動表現投入，反應熱烈。同學更於校內製作壁佈板及上台分享點滴，分享當中的義工活動及感受，讓其他同學明白做義工的得著及樂趣。

#### 6.2.11 小一銜接支援

學校舉行小一迎新日、暑期英語日營及小一適應日活動，讓準小一學生適應本校的學習生活，同時讓小一家長了解及配合本校政策，幫助子女銜接小學生活。此外，本校亦有午膳姨姨計劃，家長義工會於學期初照顧小一午膳，同時校內的學生輔導人員於開學初期亦會為各班小一舉行團隊活動及遊戲，以建立同學對學校及同學間的歸屬感。校內亦有大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學協助照顧小一生，適應小學生活。

#### 6.2.12 升中銜接支援

學校為小六學生舉辦小六升中輔導、外籍老師講解面試技巧、參觀中學、畢業營升中講座；此外，又邀請香港宣教會學校服務隊為六年級同學進行了 war game 訓練，透過不同的團隊活動，提昇同學的紀律、團隊合作、加強解難能力及抗逆力，便利升中的銜接。

#### 6.2.13 言語治療服務

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請本年度專業教學及治療中心言語治療師黃偉雯小姐定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療面見、指導家長為學生提供家居練習、為小一至小六學生提供言語講座，提升學生的說話能力，家長及教師提供言語訓練技巧等。

#### 6.2.14 新來港學童適應課程

鑑於新來港學童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請香港宣教會學校服務隊為新來港兒童開辦適應課程，包括：趣味英文班及不同的戶外參觀，讓新來港學生以互動有趣的形式學習英語，提升學習動機，幫助同學盡快適應本港環境及教育制度。同時亦透過參觀博物館、親子暢遊迪士尼樂園、山頂及蠟像館一天遊，讓同學多明白香港的文化，對身住的社區更有認識。

#### 6.2.15 全方位學生輔導服務

本校有一名駐校社工及一名學生輔導老師，本年度更增加兩位學生輔導助理，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，如開辦不同的小組以輔導不同需要的學生。

### 6.3 多元智能課

本校將美國哈佛大學迦納教授(Howard Gardner)所提出的「多元智能」，包括：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂旋律、身體運動、人際溝通、個人內省及自然環境等智能融入多元智能課及課餘興趣班，鼓勵學生積極參與，藉以提升同學各方面潛能。多元智能課包括：花式跳繩、小小高爾夫球、足球、英語話劇、普通話校園電台、合唱團、男、女童軍、小廚師、小小科學家及園藝小組等。

### 6.4 豐盛童年教育計劃

本校校董積極提倡「豐盛童年教育計劃」，讓本校學生能參與更多多元智能活動，透過課外活動、課餘興趣班、各科課程計劃、訓練及比賽，學生們都能獲得優異的成績，獲獎良多。而在學期終結時，校方會總結學生參與豐盛童年教育計劃內各項多元智能活動的成績，給予獎勵。

### 6.5 課餘興趣班

本校積極推行「豐盛童年教育計劃」，目的為鼓勵學生除了關注學業成績及個人品德培養外，更應多參與多元智能的活動。

課餘興趣班包括：棒球班、醒獅班、西人英語-英國劍橋試班、升中面試班、羽毛球班、中國鼓班、西方舞班、武術、圍棋、奧林匹克數學班、游泳班、跆拳道班、Lego 機械人創作班、有機農莊親子種植班等，鼓勵學生參與各項校際比賽，爭取理想成績。

### 6.6 親子運動會

本校於2018年1月29日假馬鞍山運動場舉辦親子運動會暨步行籌款活動，目的是讓學生透過體育活動，養成健康的良好生活方式，達致身心均衡發展。當日，荷蒙香港中文大學運動科學系講師、前香港三項鐵人代表隊隊員及現任教練李致和先生蒞臨主禮，令典禮生色不少。此外，當天又邀請到教育局總學校發展主任葉秀媚女士、蓬瀛仙館資深理事及財務主任葉滿

崇校董、本校義務法律顧問葉欣穎律師、為「學校發展基金」步行籌款主持起步禮，大家圍繞運動場一周，進行籌款步行。是次所籌得款項將撥作「學校發展基金」優化學習環境及教學設備。比賽中，同學間彼此砥礪，挑戰自我，追求卓越。最後，學生就在這別具意義的運動會中，得到了喜樂，享受了成功，增進了友誼，更體會到運動的重要。

#### 6.7 全港小學棒球邀請賽

2018年3月18至20日，共有9間學校，組織了21隊球隊參與「全港小學棒球邀請賽(湯偉奇盃)」，競逐4組殊榮，參與隊數共21隊、參與棒球員共318位，為歷年之冠。當中，更首次加入女士壘球組賽事，初次啼聲，為未來參與女子世界盃壘球比賽作好準備。

三天賽事順利完成，實有賴各方通力合作。湯偉奇博士親臨主禮、致辭及頒獎，為賽事增添色彩。在一片打氣的歡呼聲下，本校棒球隊悉力以赴，囊括三個組別冠軍殊榮，實是難能可貴。

#### 6.8 中國文化日

本校於2018年2月9日舉行中國文化日，目的為透過各式各樣的中國文化活動，讓學生認識中國傳統文化，是日有中國掛飾展覽、攤位遊戲、分科學習活動壁報展覽及綜藝節目表演等活動，藉以營造農曆新年的歡樂氣氛，增強學生對中國文化的興趣和認識。當日全體學生穿著中國服飾或便服回校，全校師生及家長濟濟一堂，一起歡度佳節。

## 7. 學生表現

### 7.1. 小六升中情況

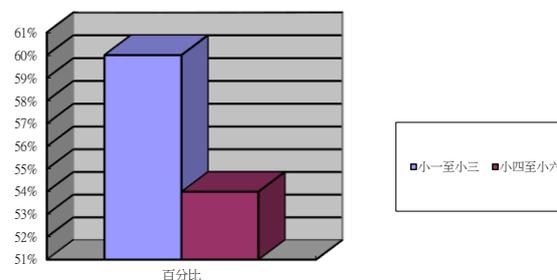
獲派學校名稱
聖公會曾肇添中學
沙田蘇浙公學
沙田培英中學
聖羅撒書院
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
五旬節林漢光中學
天主教郭得勝中學
保良局胡忠中學
馬鞍山聖若瑟中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
馬鞍山崇真中學
青年會書院
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
保良局馬錦明中學
其他中學

### 7.2 學生參與全港性校際活動的情況

為讓學生從比賽中學習，擴闊視野，豐富學習經驗，學校每年帶領同學參與不同類型的校際活動及比賽。

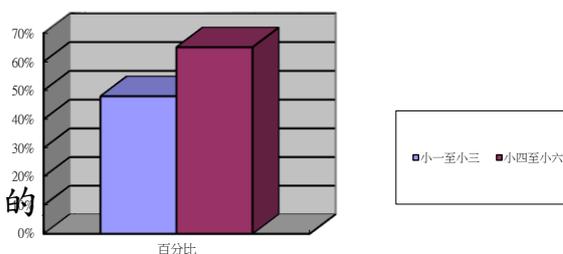
學生參與全港性校際活動的情況

年級	百分比
小一至小三	60%
小四至小六	54%



### 7.3 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

年級	百分比
小一至小三	48%
小四至小六	65%



### 7.5 學生的

學校積極鼓勵教師帶領學生參加校內及校外各種比賽和活動，並調撥資源作出支援，課外活動組與興趣班導師共同協作，提供專業和有系統的培訓。同學在不同範疇的活動，有突出的表現。

## 8. 家校合作

### 8.1 家教會

本校家教會成立了已二十一年，家校合作相當有默契。家教會每年會舉行周年大會、就職典禮，定期舉行會議及工作小組會議，積極聯絡家長義工協助校務工作。此外，為學生購買個人意外保險、各委員聯絡馬鞍山各商戶，爭取購物優惠，為家長會員謀求福利。家長們滿意現時家校合作的情況，家長很滿意與學校的關係，對於學校或家教會所舉行的活動，家長也很滿意。家長亦認為學校樂意聽取他們意見，有足夠渠道讓他們表達意見，例如：家長日、家長通告、家長教師會、家長講座、學校網頁、家長意見問卷調查表等。此外，有很多家長非常熱心及積極支持學校，經常協助及參與學校舉行的活動，例如：中國文化日、小小心意頌親恩、班際音樂會、專題研習、敬師日、有機農莊耕種、小農夫計劃、親子旅行、親子環保物品製作英文班、家長義務導師教導家長製作環保洗手液、唇膏、餃子美食、頭飾製作等。

### 8.2 家長義工

學校鼓勵家長參與學校義工活動，配合各類學習活動，本年度共有 120 名家長義工協助學校活動，包括：中秋猜燈謎遊戲、親子運動會、中國文化日、「小農夫計劃」、開放日、戶外寫生、戶外參觀、考察、故事姨姨講故事、小一午膳姨姨、監察學生飯盒質素、協助表演學生化妝、醒獅興趣班等，協助學生進行活動，體驗子女的學習生活，增進彼此溝通，達到家校合作，共收管教之效。家長義工更主動協助家教會舉行家長興趣班，藉着活動加強溝通。

### 8.3 家長資源中心

家長教師會成功申請優質教育基金撥款，成立「家長資源中心」，為家長教師會提供了一處理想的集會、溝通及閱讀的地方。中心內有親子教育書籍，供各會員借閱及使用。



## 9.1 「學校發展津貼」財政報告

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			86,437.81
本年度津貼	732,648.00		819,085.81
教學助理 A 薪金 (1/9/17-31/8/18)		239,400.00	579,685.81
教學助理 B 薪金 (27/11/17-13/4/18)		47,949.99	531,735.82
臨時教學助理 C 薪金 (7/18-8/18)		18,758.07	512,977.75
臨時教學助理 D 薪金 (7/18-8/18)		15,434.41	497,543.34
夏日學習導師費 - 11 人 (20/6-12/7/18)		34,200.00	463,343.34
教師發展日		500.00	462,843.34
ELTA 服務費(9/17-6/18)		214,298.93	248,544.41
	732,648.00	570,541.40	

檢討：全體老師均表示教學助理均能幫助老師，減輕教師處理非教學及文書工作量，能協助老師製作教具、學生資料輸入及支援學習困難的學生，這個崗位值得保留。此外，因應學生人數增加，學校額外增聘一位外籍英文老師(ELTA)，培養良好學習英文環境，效果滿意。

## 9.2. 「賽馬會全方位學習基金」撥款

本校配合「賽馬會全方位學習基金」撥款資助 P.1-P.6 清貧學生參加課外活動，發展全方位學習活動，例如：生活教育巴士、護苗教育巴士、戶外學習、參觀、旅行、小六畢業營等。

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結餘			0.00
本年度收津貼	34,140.00		34,140.00
津貼項目：			34,140.00
生活教育巴士		4,573.00	29,567.00
護苗教育巴士		795.00	28,772.00
參觀大埔海濱公園		651.00	28,121.00
參觀衛生教育展覽中心		840.00	27,281.00
參觀香港歷史博文館		672.00	26,609.00
參觀香港科學館		479.00	26,130.00
參觀香港濕地公園		1,177.00	24,953.00
參觀立法會/選舉事務處		806.00	24,147.00
參觀中央圖書館		297.00	23,850.00
體驗粵劇欣賞工作坊		400.00	23,450.00
跨學科學習活動（探訪服務）		1,830.00	21,620.00
游泳課活動		4,860.00	16,760.00
旅行		7,290.00	9,470.00
小六畢業營		9,360.00	110.00
戲劇日營		110.00	0.00
	34,140.00	34,140.00	

### 9.3. 「校本課後學習及支援計劃」撥款

本校透過「校本課後學習及支援計劃」資助經濟困難的學生參加課餘興趣班，從而提高學生發展各項多元智能的機會，提升學習表現。本校開辦多項課餘興趣班，以配合學生的全人發展，歡迎各同學自由報名參加。課餘興趣班分別有：棒球班、醒獅班、英國劍橋試班、升中面試班、羽毛球班、中國鼓班、西方舞班、武術、奧林匹克數學班、游泳班、跆拳道班、有機農莊親子種植班等。家長可依據子女的興趣和能力，助他們選擇適合的興趣班。

項 目	收 入	支 出	結 餘
上年度津貼結存			36,285.00
本年度津貼	70,400.00		106,685.00
津貼興趣班(上學期)		29,800.00	76,885.00
津貼興趣班(下學期)		42,200.00	34,685.00
津貼學生 2 人參加諸羅山棒球賽半額		4,000.00	30,685.00
津貼學生 3 人參加『深圳優萌盃棒球比賽』半額		650.00	30,035.00
	70,400.00	76,650.00	

\*學校可保留津貼剩餘款項，但以不超逾當年度津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

## 10. 回饋及(2018/19 年度)跟進

- 10.1 推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校於 2018/2019 年度推動 STEAM 教育計劃，目的讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。本年度，學校 STEAM 小組分別為各級設計一個科學模型製作、不同年級的拔尖課程等，將不同學科學習應用於課程之中。此外，STEAM 教育計劃會與各科繼續合作，將 STEAM 理念融入日常生活中。
- 10.2 配合關注事項，各科在課堂上會加入自主學習元素，課程發展組特意將學校四周的牆壁，設計「自學牆」，包括：世界地圖、香港地圖、國旗及地標、八大行星、恐龍世界等，部分更加入 QR Code 作介紹，延伸學生自學的興趣，豐富學習經驗。
- 10.3 為培養學生的自學探究精神，學校將舉行「STEAM 自學及探究小專家比賽」，全校大部分學生均有參與。來年將繼續推行，以培養學生有自學探究精神，迎接未來的挑戰。
- 10.4 為拓寬學生視野，本校會繼續每年安排高年級學生參加境外交流學習團，體驗各地多元文化，不同風俗，環保及 STEM 發展，豐富學生學習經歷。2018/2019 學年，本校會為四、五年級舉行「上海五天學習交流團」；五、六年級舉行「澳洲七天學習交流團」。
- 10.5 為讓學生享受棒球運動帶來的樂趣，本校仍會着力發展棒球運動，同時，會積極發展女子壘球，期望棒球隊、壘球隊為校爭光之餘，更可代表香港，出席世界盛事。
- 10.6 本校於 2018/2019 至 2021/2022 參加「香港大學：靜觀計劃」，以培訓教師成為專業靜觀老師，為致力培育學生正念人生，活得快樂，積極過豐盛的每一天。

## 11. 學校發展計劃（關注事項）

### 三年學校發展計劃書(2018-2019 至 2020-2021)

關注事項	目標	時間表(用✓號表示)			策略大綱	
		第一年 18-19	第二年 19-20	第三年 20-21		
1. 營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力	1.1 優化課堂設計，加強自學元素，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習	
		✓	✓	✓	1.1.2 有系統地整合課前(翻轉課堂)、課內、課後的學習模式，提升自主學習的能力	
		✓	✓	✓	1.1.3 藉電腦科計算思維的推行，提升學生高階解難能力	
		✓	✓	✓	1.1.4 藉 STEM 課程，提升學生自學、批判思考及解難能力	
		✓	✓	✓	1.1.5 邀請專業人士進行教師專業培訓，讓老師掌握有關課程	
	1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.2.1 善用電子學習平台，發展各科自學資源	
		✓	✓	✓	1.2.2 善用校園電視台，發展各科自學資料庫	
		✓	✓	✓	1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, Google, Class, AR, VR, etc)，提升學生學習動機及興趣	
	1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力	✓	✓	✓	1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力	
		✓	✓	✓	1.3.2 購置中、英文電子書(E-Read)，培養學生閱讀興趣	
		✓	✓	✓	1.3.3 增設午間閱讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣	
		✓			1.3.4 進行家長義工培訓，推動親子伴讀，培養學生閱讀習慣及興趣	
	2. 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的信心	2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，以提升學生學習的信心，發揮學生不同的學習潛能	✓	✓	✓	2.1.1 優化教學策略，以照顧學生不同的學習需要
			✓	✓	✓	2.1.2 設計分層工作紙，以照顧學生不同的學習需要
			✓	✓	✓	2.1.3 假期自主學習任務，促進學生個別化的學習
✓			✓	✓	2.1.4 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程	
✓			✓	✓	2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段	
✓			✓	✓	2.1.6 「超越自我」及「卓越成績」獎勵計劃，以提升學業成績	
✓			✓	✓	2.1.7 「小海星計劃」，幫助同學建立正確和積極的學習態度	
	2.2 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能	✓	✓	✓	2.2.1 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能	

3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命	3.1 營造正向校園文化	✓	✓	✓	3.1.1 運用正向心理學(Seligman, 2000)，配合「正向品格加油站」獎勵計劃，培養學生擁有優良的性格:仁愛、節制、公義、勇氣、智慧與知識、靈性與超越，成為「純陽好孩子」
		✓	✓	✓	3.1.2 設各項領袖培訓，如風紀、班長職能及實踐
		✓	✓	✓	3.1.3 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能
		✓	✓	✓	3.1.4 主題式週會，如透過親身的經歷/繪本分享/講座/電影欣賞，培養學生正確的價值觀
		✓	✓	✓	3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺
		✓	✓	✓	3.1.6 舉辦「家長大學」，安排家長講座、讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧
		✓	✓	✓	3.1.7 舉辦正向教育教師講座、專業培訓，以建立正向校園文化
		✓	✓	✓	3.1.8 透過教育局舉辦「正向學生大使」，培養學生做義工，服務社會，做個負責任的公民
		✓	✓	✓	3.1.9 透過閱讀，培養學生正向的思維及價值觀
		✓	✓	✓	3.1.10 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格
3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命	3.2 建構生命教育課程	✓	✓	✓	3.2.1 揉合西方理論與中國道德經的的哲學，統整成長課及道化教育 課，建構校本生命教育課程，使學生能在有系統的生命教育課程，建立良好的品格，提升身心靈的健康
		✓	✓	✓	3.2.2 按學生身心發展需要，設級主題體驗式大課
		✓			3.2.3 參加香港教育大學協小生命計劃，建構教師專業交流與發展
3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命	3.3 推展學校靜觀文化計劃	✓			3.3.1 培訓教師成為專業靜觀老師，為校園學生身心靈健康作前期準備
		✓			3.3.2 營造適切的環境，設立靜觀室，讓學生進行靜觀及反思
			✓		3.3.3 試行四年級靜觀課程，並進行前後數據對照，檢視成效
			✓		3.3.4 營造適切的環境，設立心靈步行徑/心靈花園，讓師生可在大自然的環境下進行靜觀
				✓	3.3.5 試行五年級靜觀課程，進一步提升學生身心靈健康
			✓	✓	3.3.6 設家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良好

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(一) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學習支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討為有特殊教育需要之學生提供適當的支援。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：

1. 學校發展津貼：

本校善用教育局學校發展津貼聘請教學助理老師，於課堂上支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，提升學習效能。

2. 小學加強輔導教學計劃：

本校於2017-2018年度獲教育局批准增設兩班加強輔導班，故有多兩名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；安排加強輔導班及小組輔導班為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的輔導教學，小二設有中文；小三、小四中文、英文；小五英文；小六英文、數學 以抽離式教學，加強對學生的支援。

3. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款聘請專業教學及治療中心言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語輔導。本年度專業教學及治療中心言語治療師黃偉雯小姐定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面談)、家居訓練、朗讀文章；並提供學生、老師及家長講座。

4. 新來港兒童適應課程

本校向教育局申請資助，邀請服務機構為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程，包括：英語活學在其中、樂活香港、開心暢遊「迪士尼」等。透過參觀，讓新來港學生認識香港的本土文化，以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。

5. 全方位學生輔導服務

本校有駐校社工、學生輔導老師及學生輔導助理老師為學生提供學習、情緒、成長上的支援，課餘時提供溝通技巧小組，指導學生如何與他人相處；學校亦善用教育局資源購買教材、教具、輔導服務支援有學習障礙或行為稍遜的學生。

## 6. 成長的天空計劃

香港宣教會為小四、小五及小六學生提供「成長的天空」活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

## 7. 教育心理學家

教育局提供教育心理學家定期訪校、進行會議、安排家長講座，為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

## 8. 卓悅課後功課輔導及區本功課輔導服務

卓悅有限公司於課後提供功課輔導，收費廉宜；另沙田浸信會服務機構為清貧及有需要的學生提供課後免費功課輔導班，指導他們完成功課，減輕在職家長的壓力。

### (三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

1. 成立學生學習支援組，胡天德主任作統籌，成員包括駐校社工、學生輔導老師、班主任、教學助理、教育心理學家等。透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會議、級會議等，及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切輔導。
2. 安排教學助理，課堂上支援有特殊教育需要的學生
3. 學生輔導老師以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為、提升學業成績。向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「日常及考試調適表」，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。
4. 舉行「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生指導小一學生寫手冊。
5. 舉行「小老師」計劃，支援小二至小三學生溫習中、英默書。
6. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
7. 學校鼓勵教師參與教育局、香港教育學院及志願機構提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、「喜閱寫意」課程、「照顧有特殊學習困難的學生」基礎及高級課程、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。