

# 香港道教聯合會純陽小學

## 學校報告

### (2018-2019 年度)



地址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號

電話：2642 2355

傳真：2633 5202

網址：[www.syps.edu.hk](http://www.syps.edu.hk)

電郵：[syps@syps.edu.hk](mailto:syps@syps.edu.hk)

# 1. 我們的學校

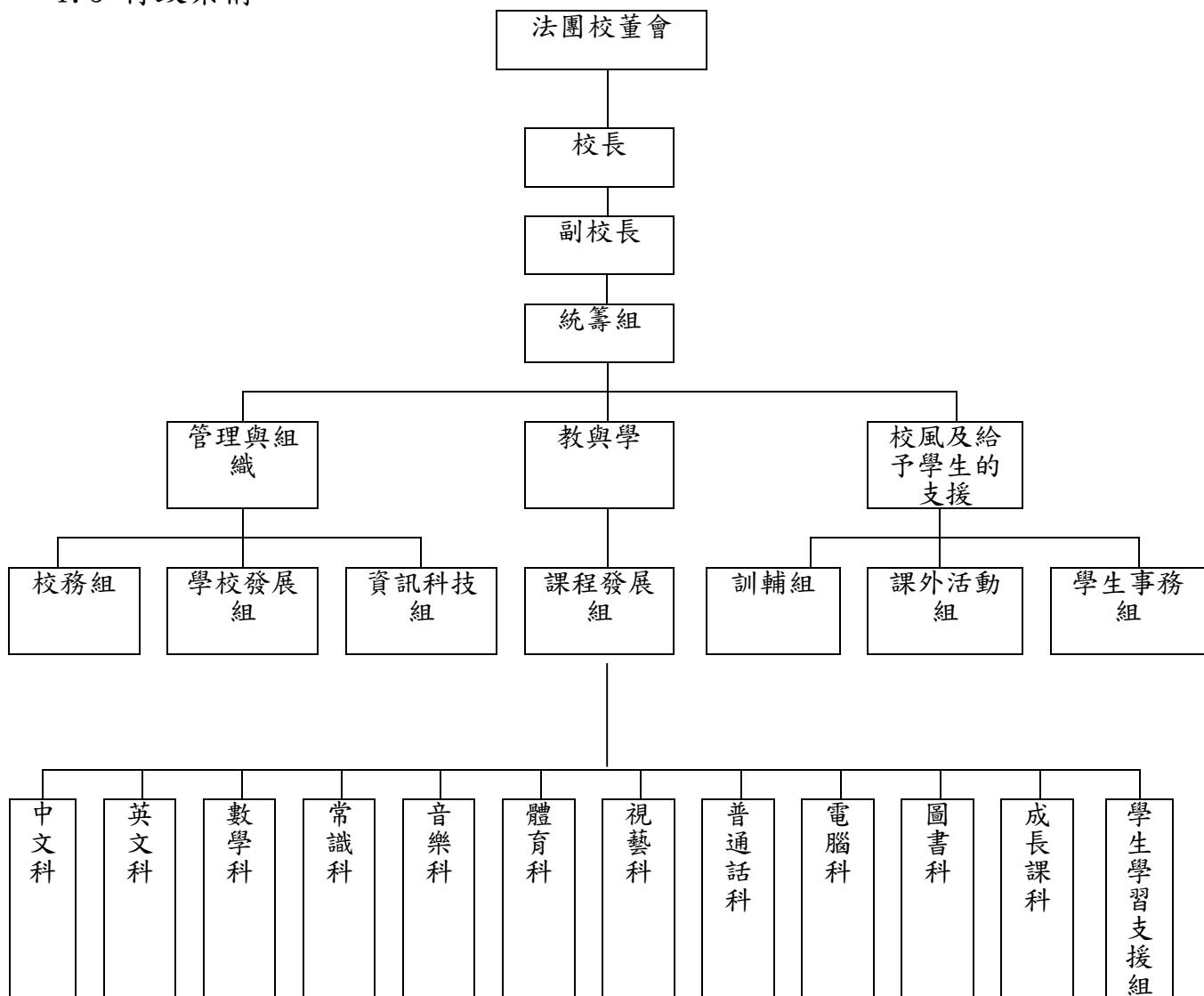
## 1.1 學校背景

本校位於沙田馬鞍山，是香港道教聯合會屬下的一所政府津貼全日制小學，創立於一九九五年。

## 1.2 辦學宗旨

本校秉承母會香港道教聯合會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 1.3 行政架構



#### 1.4 法團校董會

本校於 2007 年 8 月 28 日成立法團校董會，讓不同界別的校董共同管理學校，促進學校的發展。

#### 法團校董會成員組合

| 成員 | 辦學團體 | 獨立校董 | 校長 | 教師 | 家長 | 校友 | 總數 |
|----|------|------|----|----|----|----|----|
| 人數 | 9    | 2    | 1  | 1  | 1  | 1  | 15 |

#### 1.5 校舍設施

| 項目   | 設施                 | 數目 | 項目   | 設施     | 數目 |
|------|--------------------|----|------|--------|----|
| 教學方面 | 課室                 | 32 | 教師用室 | 教員室    | 2  |
|      | 音樂室                | 2  |      | 教員休息室  | 1  |
|      | 視覺藝術室              | 1  |      | 教學資源室  | 2  |
|      | 資訊科技室              | 1  |      | 會議室    | 3  |
|      | 常識實驗室              | 1  | 休憩設施 | 有機農莊   | 1  |
|      | 學生輔導室              | 2  |      | 撒哈拉沙漠  | 1  |
|      | 圖書館                | 1  |      | 侏羅紀公園  | 1  |
|      | 英文室                | 1  |      | 一樓平台花園 | 1  |
|      | English Wonderland | 1  |      | 錦鯉魚池   | 1  |
|      | 純陽超級市場             | 1  |      | 果樹園    | 1  |
| 操場   | 多元智能活動室            | 1  | 其他設施 | 家長資源中心 | 1  |
|      | 室內體育館              | 1  |      | 食物部    | 1  |
|      | 禮堂                 | 1  |      | 升降機    | 1  |
|      | 棒球場                | 1  |      | 停車場    | 1  |
|      | 籃球場                | 2  |      | 有蓋長廊   | 2  |
|      | 有蓋操場               | 2  |      |        |    |

## 2. 我們的校長和教師

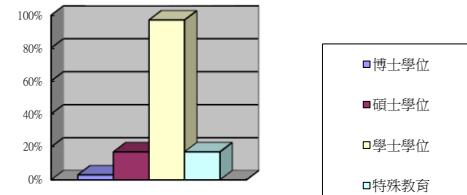
### 2.1 校長在教育界及社會服務

1. 香港學界體育會沙田區小學分會執委會副主席
2. 香港沙田區小學校長會委員
3. 香港女童軍沙田分會執委會委員
4. 沙田東一分區委員會委員

### 2.2 校長和教師資歷

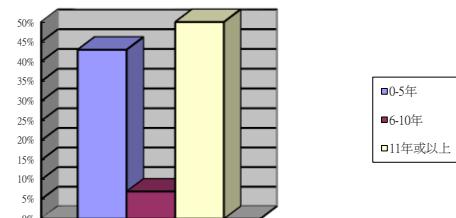
學歷(校長及全校教師人數共 63 人)

| 學歷   | 人數百分比 |
|------|-------|
| 博士學位 | 2%    |
| 碩士學位 | 24%   |
| 學士學位 | 97%   |
| 特殊教育 | 35%   |



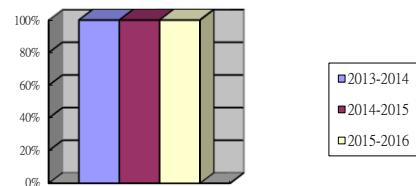
### 2.3 教師的教學經驗

| 在本校年資   | 人數百分比 |
|---------|-------|
| 0-5 年   | 21%   |
| 6-10 年  | 10%   |
| 11 年或以上 | 69%   |



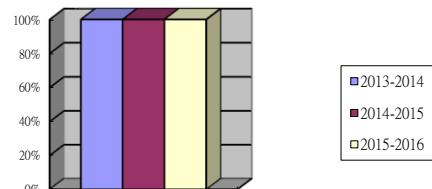
### 2.4 教師的專業資格

| 年份        | 人數百分比 |
|-----------|-------|
| 2016-2017 | 100%  |
| 2017-2018 | 100%  |
| 2018-2019 | 100%  |

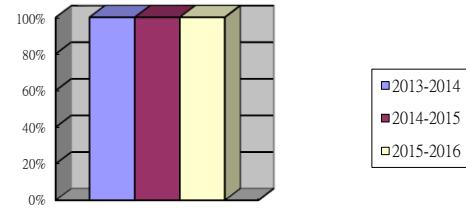


### 2.5 達到語文能力要求的教師

| 達到英語語文能力要求的教師的百分比 |       |
|-------------------|-------|
| 年份                | 人數百分比 |
| 2016-2017         | 100%  |
| 2017-2018         | 100%  |
| 2018-2019         | 100%  |



| 達到普通話語文能力要求的教師的百分比 |       |
|--------------------|-------|
| 年份                 | 人數百分比 |
| 2016-2017          | 100%  |
| 2017-2018          | 100%  |
| 2018-2019          | 100%  |



## 2.6 教師專業發展

### 2018-2019 年度教師專業發展

| 項目 | 日期及時間   | 活動                        | 對象                    | 負責機構及主講嘉賓                    |
|----|---|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1  | 20/8/2019(一)<br>13:00-16:30                   | 翻轉課堂                      | 全體老師                  | APPLE 蘋果公司技術人員               |
| 2  | 21/8/2018(二)<br>9:00-12:30                    | 靜觀的效用和修習                  | 全體老師                  | 香港大學心理學系<br>林瑞芳教授            |
| 3  | 21/8/2018(二)<br>14:00-15:30                   | 道德圖譜                      | 全體老師                  | 香港道教聯合會副主席<br>王廣漢校董          |
| 4  | 7/11/18(三)<br>15:30-17:00                     | 語言治療電子學習軟件分享              | 全體老師                  | 麥堅時語言治療服務中心                  |
| 5  | 8/1/19(二)<br>14:00-15:30                      | 「正向教育」教師工作坊               | 全體老師                  | 教育局教育心理學家<br>林味微姑娘           |
| 6  | 4-4-2019(四),<br>11-4-2019(四),<br>18-4-2019(四) | Sketch UP 3D 打印設計<br>工作坊  | 電腦科及<br>視覺藝術科<br>教師   | DTSI 校外專業導師                  |
| 7  | 23-4-2019(二)                                  | 到訪姊妹學校，進行觀摩<br>及評課等專業交流活動 | 本校校監、<br>校董、校長<br>及教師 | 東莞市東華小學--萬學軍校<br>長、行政主任及授課老師 |
| 8  | 19-8-2019(一)                                  | 道風山靜觀體驗                   | 全體老師                  | 香港青少年服務處社工                   |

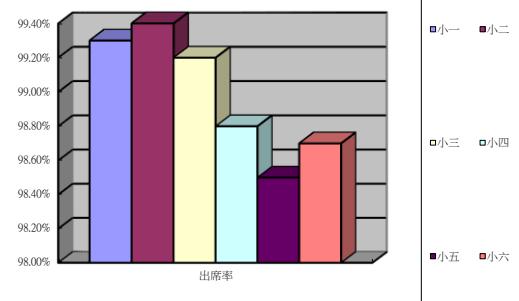
## 2.7 對外專業分享

|   | 日期         | 活動   | 舉辦機構         | 對象          | 分享老師             |
|---|------------|--|--------------|-------------|------------------|
| 1 | 6-7-2018   | 2018 學校體育推廣計劃<br>頒獎典禮暨嘉年華                            | 康樂及文化<br>事務署 | 全港人士        | 本校陳朗恩老師<br>棒球隊員  |
| 2 | 23-10-2018 | 及早支援有特殊學習需<br>要的小一學生校本措施<br>分享                       | 教育局          | 全港老師        | 本校胡天德主任<br>伍珮璇姑娘 |
| 3 | 29-10-2018 | 「全校參與分層支援有<br>自閉症的學生：學校支<br>援模式發展計劃」AIM<br>主題工作坊(小學) | 教育局          | 全港老師        | 本校胡天德主任<br>麥淑貞老師 |
| 4 | 4-4-2019   | 及早識別及輔導有學習<br>困難學生的校本計劃                              | 保良局          | 保良局聯校<br>老師 | 本校胡天德主任<br>伍珮璇姑娘 |

### 3. 我們的學生

#### 3.1 學生出席率

| 年級 | 出席率   |
|----|-------|
| 小一 | 99.3% |
| 小二 | 99.4% |
| 小三 | 99.2% |
| 小四 | 98.8% |
| 小五 | 98.5% |
| 小六 | 98.7% |



### 4. 2018-2019 年度關注事項（成就與反思）

#### 關注事項(1)：營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力

##### 成就

- 1.1 培養學生積極學習的態度，營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力
- 1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習  
各科已規劃縱向性「自學策略」課程，教導學生不同策略以進行自主學習，例如：閱讀策略、聆聽策略、寫作策略及高階思維策略等；又利用課室壁報「自學園地」，設計學習活動，延伸學習。此外，各科工作紙設計有安排自學功課，對建構課堂知識有幫助。85%教師認同能善用不同的教學策略，提升學生學習效能
- 1.1.2 有系統地整合課前(翻轉課堂)、課內及課後的學習模式，使學生從小開始培養正確的學習習慣  
本學年以翻轉課堂作為發展重點，以教師教學片段、主題相關短片(如 ETV)或電子圖書等，建構學生知識，能引起學生學習興趣。約 80%教師及家長均認同利用短片學習，能夠引起學生學習的興趣
- 1.1.3 藉電腦科計算思維的推行，提升學生高階解難能力  
學生解難的動機及能力均有所提升
- 1.1.4 藉專題研習，提升學生自學、批判思考及解難能力  
學習安排內容設計合宜，學生能透過不同的活動在知識上有所得益，且能增加學生自主探究精神。80%教師認同透過各活動能提升學生在分析及綜合資料的能力；91%教師認同各活動能提升學生的合作及溝通能力
- 1.1.5 藉校內 STEAM 自學探究小專家及其他 STEAM 校內、校外活動及比賽，提升學生自學、探究、解難的精神。本學年 P.2-P.6 共有 470 位同學參與 STEAM 自學探究小專家比賽，參與率為 71%。在校外方面，約有 50 位同學有參與校外比賽，讓同學擴闊視野，增進了不少知識
- 1.1.6 透過教師專業培訓，老師能掌握各自主學習策略  
各科已請專業導師分享製作短片及認識不同的 Apps 以助教學，86%教師認同能透過不同的工作坊掌握不同的自主學習策略

## 1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力

- 1.2.1 善用電子學習平台，發展各學科自學資源，鼓勵學生課餘網上自學  
中英數常科設科本自學平台，鼓勵學生善用課餘，其中低年級同學反應較積極
- 1.2.2 善用校園電視台，拍攝短片，發展各科自學資料庫，讓學生課前、課後進行自學  
全學年已拍攝約 86 部短片，並適時在午間時段播出，學生投入欣賞及獲取到知識
- 1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, GoogleClass, AR…etc)，提升學生學習動機及興趣  
全學年已完成 i-pad 課堂設計：P. 4-6 中、英、數、常已完成各 2 次；  
P. 3 中英數常已完成 1 次課堂設計。各科任均悉力設計及完成教學設計，同儕間能互相學習優化教案，令課堂設計更為完善，學生的學習動機更顯著

## 1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力

- 1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力  
圖書館主任著力與各科配合，在課堂上按主題推介，引起學生閱讀興趣，讓學生進行圖書之延伸閱讀，提升自主學習的能力
- 1.3.2 圖書館會添置中、英文電子書(E-Read)及 PEEGS LEVELING BOOKS，供學生借閱瀏覽，提升學生自主學習的興趣及能力  
全年平均每位學生閱書量為 13.16 本，學生的閱讀量不俗，校方會繼續鼓勵學生進行大量閱讀
- 1.3.3 設置閱讀角(知識庫)，提供多元化的圖書及雜誌，供 P. 1-6 同學於小息時進行閱讀  
其中雨天操場的閱讀角較受同學歡迎，而六樓的學生由於有較多職務，因此較少用讀書角進行閱讀
- 1.3.4 增設每周三天午間閱讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣  
老師及故事姨姨亦於此時段為各班進行了多次講故事活動或好書推介
- 1.3.5 進行家長義工培訓，推動「親子伴讀」，培養學生良好閱讀習慣及興趣  
親子閱讀名家菜姨姨領導的義工團隊-「菜園故事義工團隊」為本校家長主持了兩個分別名為「如何從閱讀中認識五種性格強項？」及「如何運用圖書構思閱讀延伸活動？」的親子閱讀講座。家長不但通過此等講座，掌握了親子共讀的技巧，有部份熱心的家長更在午間活動時段，為同學講故事，同學均感興趣
- 1.3.6 閱讀嘉年華  
本年度學校參加了沙田社區閱讀嘉年華，同學與老師們參與了攤位活動，亦有部份同學參加了大會舉辦的活現書中人比賽。當天場面熱鬧，同學亦很投入活動，藉此增加同學對閱讀的興趣。此外，由親子閱讀專家菜姨姨及名 DJ 白原穎先生主講的親子閱讀講座、活現書中人物 CATWALK 比

賽、自製小圖書工作坊及十多個攤位遊戲，參加者能親身體驗閱讀的樂趣

## 反思

1. 建議各科工作紙設計可增加趣味性或生活性的題目來啟發學生思考
2. 翻轉課堂短片能引入課堂，學生感趣味，來年會繼續優化適當運用
3. 透過校內 STEAM 自學探究小專家及專題研習，繼續持續發展學生解難能力，加強學生探究精神
4. 各出版社能提供自學平台給學生進行網上自學，鼓勵學生積極參與善用
5. 教師可學習不同的教學工具，並繼續在 P3-6 運用 I-PAD 進行教學，來年可學習嘗試運用 AR/VR 等工具
6. 教師宜鼓勵學生多閱讀，並鼓勵家長參與親子閱讀工作坊，建立閱讀氣氛
7. 可加以鼓勵我校同學多參與此等社區活動，增加宣傳機會，令更多學生得益

## 關注事項(2)：照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心

### 成就

- 2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，令不同能力的學生都能發揮潛能
  - 2.1.1 優化教學策略，照顧學生不同的學習需要  
每班仍有以合作學習模式作為分組討論及完成課業，可多善用以強帶弱的功能，幫助成績稍遜學生掌握課程。此外，學生在學習一項新的概念或技能時，老師能透過鷹架式理論設計課堂，讓學生有系統建構知識
  - 2.1.2 各科設計分層工作紙，以配合學生不同的學習需要  
中英數三科在工作紙有分層的設計。其中，IRTP 班的中文及英文寫作大部份有重新設計，小步子建構學生寫作能力
  - 2.1.3 為學生安排假期自主學習任務-設計專題跨科學習冊，讓學生透過跨科學習的元素，自己選擇想探究的題目，大大促進了學生個別化的學習  
P.1,2 學生在聖誕節跟父母做手工/小食及到不同好去處，促進親子關係，效果良好；P.1-6 在復活節假期已完成博物館之旅，家長及學生積極參與，學生甚感興趣
  - 2.1.4 為有不同學習需要的學生提供拔尖保底課程  
在課堂及課業設計上設有挑戰題，發展學生的高層次思維及創造力；各 IRTP 班課業有調適，只做課程核心題目。各級均設拔尖及保底小組，按學生程度及能力施教。全校有 3 位同學參與資優教育學院課程，有 6 位學生透過個別化支援計劃(IEP)，改善學業及行為上的問題，成效顯著
  - 2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段  
小一的中英數常科設適應課程，統整小一跨科主題學習課程；而小六的預備升中課程，裝備學生升讀中學
  - 2.1.6 「超越自我」及「卓越成績」獎勵計劃，藉以提升學業成績  
全年超過 90% 學生獲獎，學生亦於手冊內進行學習態度及學科反思，以便改善弱項
  - 2.1.7 「小海星計劃」透過關懷及學業輔導，幫助成績較弱的同學建立正確和

積極的學習態度，以提升其學業成績

全學年共輔導 275 位「小海星」，約 80%的小海星在學科成績上獲得進步

2.2 鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，發揮學生不同潛能

2.2.1 鼓勵學生參與校內活動，如午間天才表演、興趣班及校外比賽，發揮學生不同潛能，增加學生滿足感及成就感

大部份學生積極參與校內各活動，在朗誦及各體育活動上得到不同的獎項。其中「藝墟舞台」能讓有潛能學生一展所長，贏得掌聲，建立成就感

## 反思

1. 建議老師可在提問上加強技巧，多問學生「為甚麼」，多由學生自行解決問題，讓學生有足夠思考空間，加強學習信心
2. 來年，繼續利用長假期設計跨學科親子功課，讓學生走出課堂學習
3. 隨著 SEN 同學人數增多，校方來年宜增加個別化支援計劃名額，更多按學生特性給與適當的支援
4. 為簡化獎勵記錄及結合資源，來年將合併「超越自我獎勵計劃」及「正向獎勵」，以培養學生在學習及品格方面能達致正面及均衡發展。
5. 「小海星計劃」及「藝墟舞台」成效顯著，宜繼續推展，讓不同學生的潛能有所發揮，取得成就感
6. 本學年的八人小組輔導課留課室由原任老師任教，但當其他同學在較後位置做功課時，又難免會影響他們的學習，故建議來年回復抽離的方式上八人小組課，讓同學能專心學習
7. 鼓勵在學術上資優的同學參與資優教育學院課程及其他校外比賽，以擴闊視野，增長知識

## 關注事項(3)：培養學生正向品格，活出豐盛的生命

### 成就

3.1 營造正向校園文化

3.1.1 透過「正向品格加油站」小冊子，培養學生具備謙卑感恩、仁愛、節制、勇氣、希望與積極樂觀、和平與智慧等良好品格。每學生獲發一本小冊子，凡品行有良好表現，獲發貼紙，集齊指定數量，可獲小禮物作鼓勵。本年度教師因應學生的正向行為給予學生貼紙全年發出 192,000 張。學生因應自己所得貼紙數目換領禮物，全年共進行禮物換領 23 次，換領人次全年約 1,028 次，平均每位同學至少換領一次。換領過程由遊戲大使協助，當中 150 位同學成功換取老師大獎。

3.1.2 透過各項服務團隊訓練(風紀、班長、沙田學生大使等)，培養學生樂於服務他人的精神。全年風紀恆常集訓共 3 次進行風紀職責訓練、團隊訓練活動及崗位編配等。此外，又參加 地壺球比賽(獲得亞軍)及風紀訓練日營(側魚涌共 40 人) 75%的風紀(非常同意)、25%(同意)認同團隊訓練的效能培養他們樂於服務他人的精神。學生服務時數：校園放大鏡共 18 人次合共服務 54 小時、閱讀樂滿 FUN 活動共 47 人次合共服務 71 小時、下學期

家長日共 50 人次合共服務 113 小時、學習遊踪共 18 人次合共服務 54 小時、小一迎新共 16 人次合共服務 47 小時，全年共 149 人次參與服務合共 338 小時。本年度 17 名沙田學生大使代表學校，與香港青少年服務處合作舉辦義工服務，探訪了聾啞人士，本校沙田學生大使獲取「最有創意服務獎」亞軍。

3.1.3 透過各項校內訓輔常規活動(清潔比賽、秩序比賽、排隊急口令比賽)，培養學生正向行為。78%參與活動(急口令比賽、秩序比賽、清潔比賽)的同學認為能培養他們的正向行為。

### 3.2 建構生命教育課程

3.2.1 以中國教育家陶行知先生的「知、情、意、行」，並揉合西方理論與中國道德經的哲學支撐整個生命教育課程，統整原有的成長課及道化教育，使學生能在有系統的生命教育課程，建立良好的品格，讓學生以正向態度，謙虛感恩、同理互助、剛強堅毅、和平相處、啟發智慧，以提升身心靈的健康，活出豐盛快樂的人生。學校於隔周由班主任帶領進行生命教育課價值教育、生活事件討論等等。另外，在本年度，透過參加香港教育大學「2018-2019 協助小學規劃生命教育計劃」，學校嘗試建構校本生命教育課程：於「小一百日感恩宴暨奉茶禮」體驗活動，慶祝一年級學生順利展開小學校園生活第 100 天，同時舉行奉茶禮，培養小孩的感恩與孝心；小六生於畢業營中進行「成長禮」，並在燈上畫出理想，寄寓同學繼續努力向目標進發。於二年級試行「笑笑小世界」學習單元，讓學生在當中學習認識情緒、控制情緒，冷靜地整理自己情緒。另外，透過繪本教學、全校參與徵文比賽、葉脈書簽設計、製作樹椅，感恩老樹對我們的付出。六年級進行樂施會「小學世界公民計劃：童創 100 公平世界」，結合常識科，六年級學生嘗試走進社區體驗貧窮。6A 學生參加「今日食也好？」，透過到北角實地考察，認識香港貧窮現況，設計基層的一日三餐，買餸體驗，把食物轉贈基層街坊，思考香港貧窮問題。6B 學生參加「走進社區」，親身感受當地居民的日常生活狀況和問題，讓同學了解基層居民面對的困境，思考天水圍發展的需要。6C、6D 參加「少數族裔發現之旅」，學生認識香港少數族裔的貧窮問題，了解少數族裔在港的生活情況。

### 3.3 推展學校靜觀文化計劃

3.3.1 本校參加香港大學「靜觀校園文化計劃」

2018 年，本校獲邀參與香港大學心理學系林瑞芳教授所舉辦的「靜觀校園文化計劃」，成為全港三所小學其中一間種子學校，積極推廣靜觀文化，更計劃於校內興建「靜觀室」。4 名教師已完成「靜觀」師資培訓，準備於 2019-2020 學年起連續三年，分別為小四、小五、小六同學教授由英國 MISP 設計的「Paws b 靜觀課程」。同時，本校獲香港賽馬會慈善事務部批出「香港賽馬會基金」款項共港幣 140 萬。當中的款項會用作發展靜觀課程及興建靜觀室，提供寧靜的空間讓學生專注進行靜觀活

動，達致學生身心靈健康。另外，在午間活動，於各級試行靜觀，大部份學能專注於當下一刻。

#### 反思：

1. 「正向品格加油站」獎勵計劃換領禮物的地點起初在二樓輔導室，但人數眾多，位置有限，遷移了到地下雨天操場，來年仍會繼續。另外，為讓學生更有效學習，來年會結合「超越自我」獎勵計劃，一起推行「正向加油站」獎勵計劃。
2. 來年會舉行傑出風紀選舉，優化服務團隊訓練的工作。
3. 來年會繼續各項校內訓輔常規活動。
4. 繼續統整及推行生命教育課，來年參加香港教育大學「2019-2020 協助小學規劃生命教育計劃」，並配合外間社會資源推行校本「探索鞍山·搭建生命」生命教育課程。
5. 來年將會在全校早上推行 3 分鐘靜觀呼吸練習，並於生命教育課為四年級教授 12 節 Paws b 靜觀課程。另外，會再邀請 4 名老師接受「靜觀」師資培訓。

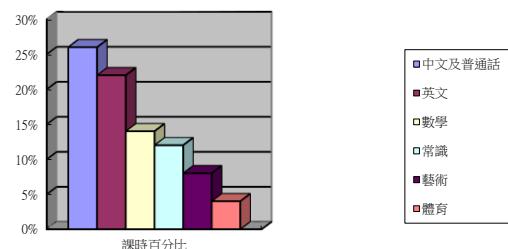
## 5. 我們的學與教

### 5.1 學校實際上課日數

學校本年之實際上課日數為 190 天。

### 5.2 各主要學習領域的課時 (一至六年級)

| 科目                                | 課時百分比 |
|-----------------------------------|-------|
| 中文及普通話                            | 26%   |
| 英文                                | 22%   |
| 數學                                | 14%   |
| 常識及電腦                             | 12%   |
| 藝術(視藝、音樂)                         | 8%    |
| 體育                                | 4%    |
| 其他(包括：成長課/週會、多元智能課、功輔、拔尖保底課及輔導課等) | 14%   |



### 5.3 四個關鍵項目

#### 5.3.1 從閱讀中學習

學校重視閱讀，中、英文科會為學生訂購指定圖書，在課堂上教授閱讀技巧和策略，數學科也設有閱讀工作紙，豐富學生閱讀材料。營造全校閱讀氣氛，培養閱讀的興趣及習慣。

每天上課前設「早讀課」時間，熱心家長姨姨們會用廣東話、普通話及英語為學生講故事，學生甚感興趣；圖書科主任會向學生推介中、英文好書；在家長日，會邀請出版社舉辦書展，擴闊學生閱讀的眼界。同時，設立「閱讀越開心獎勵計劃」、「每月閱讀之星」及「故事演講比賽」，藉以鼓勵學生多閱讀圖書。同時，鼓勵家長每天與學生進行「伴讀計劃」（最少 15 分鐘），讓父母與孩子一同閱讀，加強親子關係及提升同學的語文基礎。此外，英文科特意為每班訂購“Goodies”兒童報刊，在課堂上一同閱讀、分享，培養學生英文閱讀的興趣；而常識科也加入報章閱讀及分享，加強學生對時事的觸覺，效果滿意。本年度的 11 月份，學校參加了沙田社區閱讀嘉年華，同學與老師們參與了攤位活動，亦有部份同學參加了大會舉辦的活現書中人比賽。當天場面熱鬧，同學亦很投入活動，藉此增加同學對閱讀的興趣。而於一月中，由親子閱讀專家菜姨姨及名 DJ 白原穎先生到校主講的親子閱讀講座、活現書中人物 CATWALK 比賽、自製小圖書工作坊及十多個攤位遊戲，參加者都能親身體驗閱讀的樂趣。

#### 5.3.2 專題研習

常識科於一至六年級進行專題研習，通過研習工作坊、戶外考察等，同學親身體驗，搜集資料，匯報成果等，培養學生共通能力。以探究模式學習，建立學生自我建構知識的習慣。

本年度專題研習主題及戶外考察地點

| 年級  | 主題    | 參觀地點        | 參觀日期         |
|-----|-------|-------------|--------------|
| 一年級 | 公園設計師 | 大埔海濱公園      | 21-22/1/2019 |
| 二年級 | 玩具繽紛樂 | 香港文化博物館     |              |
| 三年級 | 我是營養師 | 衛生教育展覽及資料中心 |              |
| 四年級 | 環保城市  | 粉嶺環境資源中心    |              |
| 五年級 | 小小工程師 | 香港科學館       |              |
| 六年級 | 濕地保衛隊 | 香港濕地公園      |              |

### 5.3.3 運用資訊科技

全校已完成鋪設 Wi-Fi，讓學生可以全天候進行電子學習。此外，為推行多媒體教學，本校已在各課室內安裝電子白板，增加課堂間的互動學習。18-19 學年於小四至小六進行中英數常 iPad 電子學習課堂試教，中文利用 iPad 教授步移法的寫作方法；英文就利用 Google Map 進行學習活動；數學就進行估量遊踪活動；常識科利用 AR 軟件進行互動學習，進行資料搜集，學生的反應良好。老師均認為 iPad 教學不但加快了課堂回饋的速度，還可大大提升學生的學習動機。

### 5.3.4 德育及公民教育

透過德育、公民教育，培育學生建立堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛等的正面價值觀和積極的態度，促進學生全人發展。與課程發展組配合，設計各學科/跨學科的價值教育教材或活動。另外，繼續建構校本生命教育課程，連結社區天然資源，發展「探索鞍山·搭建生命」課程及道化教育課程。學校於隔週的星期二舉行生命教育知識課，並配合相關價值觀教育，進行體驗式學習，如小一百日宴、小六成長禮、小三生活自理營等等，加強學生情意上的體會。學校設「正向加油站」獎勵計劃，強化學生正向的態度。校方亦利用週會時段，向學生推行德育及公民教育。此外，全校同學齊誦《弟子規》，認識中國文化的精粹。全校正式落實靜觀教育，讓學生認識、了解、實踐靜觀，提升學生的覺察力。與健康教育組、環保教育組協調，共同帶領學生進行活動，培養學生良好的品格與正確的價值觀。

## 5.4 全方位學習

配合不同的主題，為學生提供多元化的跨學科活動。如：「關愛」、「中國文化日」、「棒球」等，將關愛、中國文化、棒球等元素滲入各科課程中，豐富學習經驗。

本年度參與「樂施會小學世界公民計劃：童創 100 公平世界」社區考察活動，讓學生探討本地貧窮的問題及成因，擴闊他們的視野，同時引發他們自行策劃小行動，集結力量共同改變現況，以培育他們作為公民的素質及責任。故此，校方特意安排六年級同學分別到北角、元朗及天水圍，親身體驗不同社區的現狀，並培養學生反思的能力。

為培養學生的自學精神，學校舉行「STEAM 自學及探究小專家比賽」，學生將自學及探究成果匯報，獲得嘉賓、家長、同學及老師的讚賞及肯

定。此外，學校亦鼓勵同學「走出課室」，常識科進行專題研習，讓同學接觸社區，豐富不同的學習領域。中文科帶學生到「有機農莊」，加入多元感官進行寫作；英文科在各個年級進行不同的活動，包括：P.1 棒球場尋寶遊戲；P.2 到馬鞍山公園學習各告示牌的規則；數學科帶領學生到學校棒球場、操場等地方進行數學估量遊踪活動；視藝科教師帶領同學到馬鞍山公園寫生；常識科配合 STEM 教育計劃，進行科學模型製作；

各級主題如下：

| P.1 | P.2   | P.3 | P.4 | P.5   | P.6 |
|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| 傳聲筒 | 奇怪紙飛機 | 風向儀 | 滑翔機 | 立體投射器 | 電動車 |

體育科又有「棒球課」、「游泳課」及「陸上賽艇課」；同時，學校設立「純陽餐廳」及「純陽超級市場」，教師利用情境佈置，配合課程內容，讓同學進行課堂學習活動，能有親身體驗的學習機會。

每年，學校亦會為同學安排「生活教育巴士」及「護苗巴士」課堂，透過在流動巴士上導師生動傳神的講解，讓同學對「健康飲食」、「身體系統」、「與人相處」及「性教育」等課題有深入的理解。

## 5.5 校本棒球課程

本校建有全港首個標準兒童棒球場，推動棒球運動不遺餘力。體育科於P.1至P.6加入「棒球課程」，老師教授學生基本棒球知識、技巧、比賽規則及禮儀，讓每位同學均成為棒球小子，將棒球運動延伸出去。

此外，學校亦將「棒球」變成跨學科學習主題，各科以棒球為媒介，設計不同的學習活動，例如：中文科進行「棒球的自述」寫作活動，數學科利用滾輪量度棒球場內野周界、估算棒球重量；英文科外籍老師用英文教打棒球，認識棒球用品、棒球比賽短片欣賞等；加強學生的投入度，寓遊戲於學習。

## 5.6 姊妹學校交流

### 5.6.1 東莞市東華小學

2018年12月7日，學校與東莞市東華小學締結為「姊妹學校」，成為第二所姊妹學校，推動兩地學校的專業交流。東莞市東華小學萬學軍校長率領團隊蒞臨純陽小學進行姊妹學校締結簽約典禮。儀式後，各嘉賓觀賞了本校棒球校隊示範賽、參觀本校有機農莊、校園電視台、M-bot 活動、Dash & Dot 機械人示範、環保磁浮列車多元智能課及Lego活動，學生都積極參與分享，深得各嘉賓們的讚許。

2019年4月23日，葉國謙校監率領葉永成校董、劉志遠校董、鄭廣鉅校董、中西區民政事務專員黃何詠詩太平紳士、梁美玲校長及老師一行14人拜訪東莞市東華小學，參觀校園環境及校舍，觀看少先隊主題隊會《拒絕沉迷網路 爭做陽光少年》和語文課《鄉下人家》，最後到生態園區觀摩寫字課和體育課。在交流課開始前，梁校長簡介了純陽小學的校訓和學校特色，並代表兩校互贈紀念品。

參觀校園後，兩校到了擁有八百多年歷史的茶山南社古村落遊覽，讓本校同仁感受東莞悠久歷史和文化。此次全面的交流，為兩校今後開展姊妹學校活動打下堅實的基礎，相信純陽小學和東華小學兩所姊妹學校定能攜手共進，邁步前行，共同發展，情誼長存。

### 5.6.2 深圳外國語小學

2019年5月17日，姊妹學校深圳外國語小學汪娛校長、老師、教練，以及24位學生一同蒞臨本校參加「棒球STEAM交流活動日」。兩校學生於上午進行了3D打印設計課及太陽能小夜燈科技課，下午則進行了投打組及T座組的棒球比賽。兩校學生都十分享受比賽的過程，亦透過比賽增進了彼此之間的友誼。深圳外國語小學汪娛校長對本校的課程、STEAM發展及棒球運動都都有高度的讚揚，兩校的學生亦以棒球會友，互相砥礪。本校期望再與深圳外國語小學有更多交流活動。祝願本校與姊妹學校友誼長存，攜手培育未來的國家棟樑。

## 5.7 境外學習交流

### 5.7.1 澳洲交流團

2019年4月6日至13日，師生23人遠赴澳洲，分別到了動物園、水族館、農場等地方，學習有關動物的知識，還有了解牠們的生活習慣。當然同學們也去了一些非常著名的地方，如悉尼歌劇院、藍山等欣賞當地美麗的風景。此外，又到當地小學，體驗當地學生的生活，與他們一起上課、傾談，令學生們難以忘記。

### 5.7.2 上海交流團

2019年4月6日至10日，師生34人走訪上海，從各種體驗、參觀和交流，在新與舊，傳統與現代，過去與未來，認識了當地獨有的文化特色。學生既體驗到舊上海繁榮的面貌，也了解到新上海的完善規劃。

## 5.8 合作學習

學校鼓勵老師課堂上多運用「合作學習」策略，以圍圈說(RoundRobin)、思考-討論-交流(Think-Pair-Share)、思考-討論-組內交流(Think-Pair-Square)、編號(Numbered Heads Together)、組合閱讀(Jigsaw)等，二人或四人一小組形式進行朋輩的互動學習，能力強的同學可以協助及照顧能力稍遜的，進行討論、匯報等，達到小組共同的目標，從中

亦可照顧學生的不同學習需要。

### 5.9 照顧個別差異

本校為小一學生進行「及早識別有學習困難的學生評估」，及早為有需要的小一學習困難的學生進行家長會議、小組輔導及個別輔導。此外，各個年級會按學生學習能力進行不同的學習支援。本年度各課程如下：

#### 5.9.1 增潤計劃

- a. 校園電視台-自主學習中心(短片拍攝)
- b. iPad 平板電腦教學計劃(P. 3-P. 6 中英數常)
- c. 電子閱讀(P. 1-P. 6)
- d. STEM 教育計劃
- e. 情境學習角：純陽超級市場
- f. 讀書角
- g. 豐盛童年教育計劃-多元智能課、興趣班
- h. 環保教育—綠化計劃、親子有機農莊
- i. 健康教育—生活教育巴士、護苗教育巴士、勤吃水果月
- j. 姉妹學校互訪交流計劃

#### 5.9.2 拔尖課程(照顧個別差異)

- a. 童詩(小二)
- b. 戲劇教育(小三)
- c. 純陽小作家(小四)
- d. 中國文化專題(小五)
- e. 中文辯論組 (小六)
- f. Drama(P. 3-5)
- g. Buddy Reading(P. 1-P. 2)
- h. Readers' Theatre(P. 3)
- i. Mini Drama(P. 4)
- j. Writing Programme(P. 5)
- k. Shun Yeung Post(P. 6)
- l. 奧數(P. 2-P. 6)
- m. STEM 拔尖課程 (P. 2-P. 6)

#### 5.9.3 保底計劃(照顧個別差異)

- a. 中、英、數小組輔導 (P. 1-P. 6)
- b. 加強輔導班(P. 2, 5, 6 中, P. 2, 5, 6 英, P. 5 數)
- c. 小老師計劃(P. 1-3)
- d. 言語治療(P. 1-P. 6)
- e. 新來港學童適應課程(P. 1-P. 6)

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 健康教育

學校舉行「水果周」，培養學生多吃水果的習慣；同時，鼓勵學生帶健康小食回校享用，學生積極參與，目的是培養學生良好的飲食態度及習慣。

### 6.2 校本輔導支援

#### 6.2.1 「正向品格加油站」小冊子

配合校本輔導計劃主題「培養學生正向品格，活出豐盛的生命」，本校推展「正向品格加油站」小冊子，培養學生具備謙卑感恩、仁愛、節制、勇氣、希望與積極樂觀、和平與智慧等良好品格。每學生獲發一本小冊子，凡品行有良好表現，獲發貼紙，集齊指定數量，可獲小禮物作鼓勵。本年度共發出正向貼紙 192000 張，全年共進行禮物換領 23 次。換領人次全年約 1028 次，平均每位同學至少換領一次，同學對校監、校董、校長及老師準備的大獎感到興奮及雀躍，計劃讓幫助同學培養正向品格。

#### 6.2.2 成長的天空計劃

提升學生的抗逆能力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度的「成長的天空」計劃，已順利完成。小四至小六同學的出席率高，活動內容包括：義賣愛心券、戶外活動、清潔校園、社區定向、製作母親節禮物予家人等。小四的家長工作坊出席率較以往為高，家長也能抽時間出席，而親子日營，參與人數踴躍，大部份家長亦有陪同子女參加活動。來年將會繼續發展小四、小五及小六的「成長的天空」計劃，透過一系列的發展課程及輔助課程，輔導學生積極面對成長中的挑戰。

#### 6.2.3 學生講座

本年度，訓輔組與其他組別因應各級學生的需要，由老師及校外機構負責舉辦了不同的輔導講座，分高、低年級進行。分別有：喜愛學習、環保、創造力、好奇心、正向講座、高買及校園欺凌的講座等。此外，又為四至六年級學生舉行青春期教育講座，教導學生認識青春期的生理、心理變化、社交和保護自己的技巧。

#### 6.2.4 「大哥哥、大姐姐計劃」

讓高年級學生指導小一學生抄寫手冊，帶小一同學到圖書館、電腦室、小食部等，使小一同學盡快適應小學生活。同時，亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。大哥哥大姐姐十分受小一同學的歡迎，班主任亦表示大哥哥大姐姐準時當值，熱心且主動。透過同學間相親互助，使學校成為一個溫馨和諧的大家庭。

### 6.2.5 「小老師計劃」

以朋輩輔導形式，讓高年級學生成為小老師，指導低年級學生溫習中英文默書範圍，過程以輕鬆互動的形式學習，以提升同學對溫習默書的興趣。同時，小老師對學員非常有耐性，部分學員的默書成績亦有所提升。

### 6.2.6 「遊戲大使計劃」

讓高年級同學擔任遊戲大使，在小息時段教導同學玩遊戲，培養他們學習以外的領導才能，亦讓同學在服務期間建立成就感，提升自信心。本年度除了二樓的遊戲閣外，更增設了地下遊戲閣，讓更多不同年級的同學增加互動的機會外，使更多的遊戲大使參與服務，讓同學在小息時段更能建立友愛關係。

### 6.2.7 區本課後學習支援計劃

為了支援弱勢社群和有需要的學生，本校與香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心合作，提供適切的全方位區本支援活動，透過「孩子大愛心」、「一切由和平感恩開始」、「我愛·皮革製作」、「社交『棋』人」等小組活動，開拓學生的學習領域，從評估所悉，這些活動均十分切合孩子的需要，提升了他們的學習能力和多元智能。除了以上的小組活動，更有不同的戶外活動以便提升同學的自信心及與人合作的技巧，包括：領袖訓練日營、黑暗中對話、暢遊海下灣及玩轉 360 等。同學對戶外活動十分感興趣，認為機會難得，同學每次也踴躍參與，而且出席率高。

### 6.2.8 課後功課輔導

為了支援雙職家長和有需要的學生，本校與香港明愛合作，提供區本支援，並獲教育局關愛基金資助，為小一至小六年級清貧家庭的學生舉辦了免費「課後功課輔導」班，提供一星期三天的功課輔導。同時，為照顧非清貧家庭的需要，本校亦與卓悅功課輔導班合作，舉辦了一星期五天的「卓悅功課輔導」班。有關的計劃令學生養成完成功課、主動溫習的好習慣，並減低了學生獨留家中的風險，讓雙職家長解決照顧子女的困難。

### 6.2.9 學生輔導支援

學校針對有需要的同學提供小組支援以協助訓練同學的執行功能及社交技巧，包括：執行技巧功能小組、試後鬆一鬆等。本年度香港明愛服務中心亦為自閉症學生提供自閉症小組支援，同時舉辦教師工作坊、家長工作坊，以達致家校合作，期望更能幫助學生學習及適應。

而香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心亦分別為讀寫困難及專注力不足及過度活躍的同學提供「童・家・義彩」計劃，透過練習魔術、練習雜耍及製作繪本故事，建立同學對學習的專注及信心。

#### 6.2.10 沙田學生大使

本年度本校選出 17 位學生擔任沙田學生大使，協辦機構為香港青少年服務處，小組同學完成 10 次小組訓練，亦獲安排探訪香港聾人協會，與聾人朋友一同製作手工和玩遊戲。沙田學生大使計劃已於 5 月中完成閉幕典禮，同學獲得「最具創意服務獎」亞軍，值得欣賞。同學亦曾於校內分享當中的義工活動及感受，讓其他同學明白做義工的得著及樂趣。

#### 6.2.11 小一銜接支援

學校舉行小一迎新日、暑期英語日營及小一適應日活動，讓準小一學生適應本校的學習生活，同時讓小一家長了解及配合本校政策，幫助子女銜接小學生活。此外，本校亦有午膳姨姨計劃，家長義工會於學期初照顧小一午膳，同時校內的輔導姑娘亦於開學初期為各班小一舉行團隊活動及遊戲，以建立同學對學校及同學間的歸屬感。校內亦有大哥哥大姐姐計劃，讓高年級同學協助照顧小一生，適應小學生活。

#### 6.2.12 「恆生青少年品德達人」計劃

計劃與聖雅各福群會合作，安排 16 位五、六年級的學生參與。學生透過 4 節訓練小組及 4 次職場訓練，於香港千禧新世界酒店實習 2 天，分別嘗試了管家部、人事部、維修部和餐飲部，體會到不同工種的艱辛，也發現自己和同伴有很多正面品格，對自信心亦大大提升。

#### 6.2.13 「正向學生大使」計劃

正向學生大使於小組內學習透過以感恩、繩繞畫表達情緒，同學畫繩繞畫認真。組員更到一年級進行服務，作生命教育，協助同學種綠豆，同學也享受其中。

#### 6.2.14 公益慈善活動

舉行敬老護老愛心券，共賣出獎券 60 本，共 600 張，並籌得 \$6007。活動中有很多同學熱心幫忙售賣及購買獎券，老師亦踴躍參與，有關機構讚揚學校熱心公益。

全年亦舉行三次親子賣旗活動。11 月為南葵涌社會服務處舉行親子賣旗，當日約有 70 個家庭出席。下學期 3 月為香港善導會賣旗，參與家庭人數為 40 人，而 4 月有為宣教會舉行賣旗，參與家庭人數一

樣為 40 人；部份高年級同學踴躍支持賣旗活動，每次也報名出席參與。

#### 6.2.15 升中銜接支援

學校為小六學生舉辦小六升中輔導、面試訓練、外籍老師講解面試技巧、參觀中學、畢業營的生命教育活動及升中講座，透過不同的活動期望提昇同學的紀律、團隊合作、加強解難能力及抗逆力，便利升中的銜接。

#### 6.2.16 言語治療服務

學校獲教育局撥款支援有言語障礙的學生，津貼用於聘請本年度麥堅時言語治療中心言語治療師李淑儀小姐定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療面見、指導家長為學生提供家居練習、為小一至小六學生提供言語講座，提升學生的說話能力，家長及教師提供言語訓練技巧等。

#### 6.2.17 新來港學童適應課程

鑑於新來港學童在融入本地教育制度初期一般會遇到適應及學習上的困難，本校向教育局申請資助，邀請香港宣教會學校服務隊為新來港兒童開辦適應課程，包括：趣味英文班及不同的戶外參觀，讓新來港學生以互動有趣的形式學習英語，提升學習動機，幫助同學盡快適應本港環境及教育制度。同時亦透過參觀博物館、親子暢遊迪士尼樂園、山頂及蠟像館一天遊，讓同學多明白香港的文化，對身住的社區更有認識。

#### 6.2.18 全方位學生輔導服務

本校有一名駐校社工及一名學生輔導人員，更有一位學生輔導助理，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，以輔導不同需要的學生。

### 6.3 多元智能課

本校將美國哈佛大學迦納教授(Howard Gardner)所提出的「多元智能」，包括：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂旋律、身體運動、人際溝通、個人內省及自然環境等智能融入多元智能課及課餘興趣班，鼓勵學生積極參與，藉以提升同學各方面潛能。多元智能課包括：花式跳繩、小小高爾夫球、足球、英語話劇、普通話校園電台、合唱團、男、女童軍、小廚師、小小科學家及園藝小組等。

### 6.4 豐盛童年教育計劃

本校校董積極提倡「豐盛童年教育計劃」，讓本校學生能參與更多多元智能

活動，透過課外活動、課餘興趣班、各科課程計劃、訓練及比賽，學生們都能獲得優異的成績。而在學期終結時，校方會總結學生參與豐盛童年教育計劃內各項多元智能活動的成績，給予獎勵。

#### 6.5 課餘興趣班

本校積極推行「豐盛童年教育計劃」，目的為鼓勵學生除了關注學業成績及個人品德培養外，更應多參與多元智能的活動。

課餘興趣班包括：羽毛球班、棒球校隊、棒球班、田徑隊、足球班、單車班、足球隊、女子壘球隊、游泳隊、籃球隊、高爾夫球班、跆拳道班、花式跳繩班、武術班、HIPHOP 舞蹈班、西方舞班、中國鼓班、小提琴班、大提琴班、長笛班、單簧管班、色士風班、聲樂班、音樂劇班、mBOT 機械人編程班、繪畫班、油畫班、陶藝班、圍棋班、魔術班、奧數班、劍橋英語班、非洲鼓班及有機農莊親子種植班等，鼓勵學生參與環保活動及各項校際比賽，爭取理想成績。

#### 6.6 親子運動會

2019 年 2 月 25 日，本校假馬鞍山運動場舉行「親子運動會」，荷蒙曾燕紅女士(香港首位征服珠穆朗瑪峰的女子運動員)蒞臨主禮，分享積極人生，正是每位同學的榜樣，令活動生色不少。比賽中，同學間彼此砥礪，挑戰自我，追求卓越，得到了喜樂，享受了成功，增進了友誼，更體會到運動的重要。

#### 6.7 全港小學棒球邀請賽

自 2004 年開始，本校獲香港道教聯合會會長湯偉奇博士 (SBS, BBS, MH) 先後贊助港幣近二十萬元，並以「湯偉奇」命名，以此舉行「全港小學棒壘球聯賽湯偉奇盃」比賽，期望以球會友，推動棒壘球運動的發展。2019 年 3 月 13-15 日舉行的全港小學棒壘球邀請賽湯偉奇盃，全港一共有十間學校參加，派出十九隊棒壘球隊，參與四個不同組別之賽事爭取殊榮。最終純陽棒壘球隊取得棒球初級組 T 座全港冠軍及女子壘球組全港冠軍！

#### 6.8 粵港澳大灣區學生體育節小學棒球比賽

首屆<粵港澳大灣區學生體育節>由粵港澳大灣區體育教育與發展聯盟及廣州體育學院發起，一共有六十多支來自粵港澳之隊伍參與多項不同之體育項目。純陽小學為全香港唯一一支小學代表隊伍，參與為期兩天的棒球賽，與來自其他地方之隊伍競技交流，最終取得首屆粵港澳大灣區學生體育節小學棒球比賽冠軍！

#### 6.9 全港六人棒球公開賽

香港棒球總會在 2019 年 7 月 14 日於中環海濱活動空間舉辦「棒球嘉年華@中環夏誌」，推廣簡易版棒球運動。同日亦舉辦了全港六人棒球公開賽，全港一共 10 隊參賽，本校分別派出純陽校友隊及純陽校隊參賽，兩隊都成功

躋身決賽。最終純陽校友隊以 7:6 勝出賽事，取得全港六人棒球賽冠軍，純陽校隊亦取得亞軍佳績！

#### 6.10 第二十一屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽

純陽棒球隊於 2018 年 12 月 20-25 日到台灣嘉義參與第二十一屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽，與其餘二百多隊台灣及國外小學棒球隊伍一同交流，最終本校棒球隊於小組賽中取得一勝一負，亦為歷年最佳成績！

#### 6.11 香港 U12 棒球代表隊 - 墨西哥棒球交流計劃

本校一共有五名棒球隊員(6C 蘇軍元，6A 劉澤仁，5B 陳浩弘，4A 賴代興及校友吳子霆)參加了由康樂及文化事務署主辦，香港棒球總會協辦的資助青少年體育交流計劃，並獲選到墨西哥馬薩特蘭進行少年棒球交流計劃，作為棒球大使代表香港對外交流。這次交流能夠提升青少年運動員的技術水平，擴闊視野，以及促進兩地青少年運動員的體育發展。

#### 6.12 香港 U12 女子壘球代表隊 - 印尼雅加達亞太盃賽事

梁校長及陳朗恩主任於 2019 年 6 月 17 至 22 日率領本校 U12 女子壘球隊六位球員一同出發到印尼，帶領隊員投入比賽。本校隊伍分別與菲律賓、印尼及中國進行比賽，雖然各國隊伍實力強勁，但是香港隊亦不敢鬆懈，全力以赴進行比賽，最後取得第四名！

#### 6.13 香港棒球 U15 及 U19 代表隊 - 第二屆全國青年運動會

本校共有 6 名校友及學生入選香港棒球代表隊，代表香港參加第二屆全國青年運動會，名單如下：

U19 香港男子棒球代表隊 - 校友陳暉輝

U15 香港男子棒球代表隊 - 校友陳浩賢及吳子霆

U15 香港女子棒球代表隊 - 6A 尤思明，6C 吳慧欣及 6C 余潤琪

#### 6.14 中國文化日

本校於 2018 年 2 月 9 日舉行中國文化日，目的為透過各式各樣的中國文化活動，讓學生認識中國傳統文化，是日有中國掛飾展覽、攤位遊戲、分科學習活動壁報展覽及綜藝節目表演等活動，藉以營造農曆新年的歡樂氣氛，增強學生對中國文化的興趣和認識。當日全體學生穿著中國服飾或便服回校，全校師生及家長濟濟一堂，一起歡度佳節。

## 7. 學生表現

### 7.1. 小六升中情況(2018-2019 年度)

本校接近八成學生成績首三個志願中學，另獲派有英文班中學的人數約佔全級學生的三分之二，恭賀同學獲派下列中學：

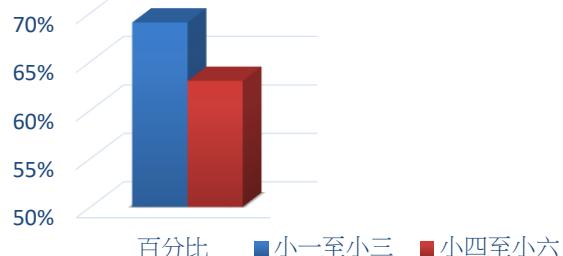
| 本區                   | 他區                | 非派位直資     |
|----------------------|-------------------|-----------|
| 聖公會林裘謀中學             | 香港道教聯合會鄧顯紀念中學     | 香港神託會培基書院 |
| 沙田蘇浙公學               | 瑪利諾修院學校<br>(中學部)  | 林大輝中學     |
| 沙田崇真中學               | 觀塘官立中學            | 創知中學      |
| 沙田官立中學               | 金文泰中學             | 德信        |
| 聖羅撒書院                | 香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 |           |
| 聖母無玷聖心書院             |                   |           |
| 賽馬會體藝中學              |                   |           |
| 天主教郭得勝中學             |                   |           |
| 保良局胡忠中學              |                   |           |
| 馬鞍山崇真中學              |                   |           |
| 馬鞍山聖若瑟中學             |                   |           |
| 青年會書院                |                   |           |
| 香港中文大學校友會聯會<br>陳震夏中學 |                   |           |
| 樂善堂楊葛小琳中學            |                   |           |
| 基督書院                 |                   |           |
| 梁文燕紀念中學(沙田)          |                   |           |
| 博愛醫院陳楷紀念中學           |                   |           |
| 佛教覺光法師中學             |                   |           |

## 7.2 學生參與全港性校際活動及比賽的情況

為讓學生從比賽中學習，擴闊視野，豐富學習經驗，學校每年帶領同學參與不同類型的校際活動及比賽。

| 年級    | 百分比 |
|-------|-----|
| 小一至小三 | 69% |
| 小四至小六 | 63% |

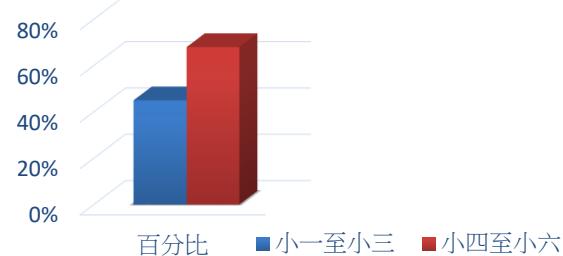
學生參與全港性校際活動的情況



## 7.3 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

| 年級    | 百分比 |
|-------|-----|
| 小一至小三 | 45% |
| 小四至小六 | 68% |

學生參與制服團體和社區服務活動



學校積極鼓勵教師帶領學生參加校內及校外各種比賽和活動，並調撥資源作出支援，課外活動組與興趣班導師共同協作，提供專業和有系統的培訓。同學在不同範疇的活動，有突出的表現。

## 8. 家校合作

### 8.1 家教會

本校家教會成立了已二十一年，家校合作相當有默契。家教會每年會舉行周年大會、就職典禮，定期舉行會議及工作小組會議，積極聯絡家長義工協助校務工作。此外，為學生購買個人意外保險、各委員聯絡馬鞍山各商戶，爭取購物優惠，為家長會員謀求福利。家長們滿意現時家校合作的情況，家長很滿意與學校的關係，對於學校或家教會所舉辦的活動，家長也很滿意。家長亦認為學校樂意聽取他們意見，有足夠渠道讓他們表達意見，例如：家長日、家長通告、家長教師會、家長講座、學校網頁、家長意見問卷調查表等。此外，有很多家長非常熱心及積極支持學校，經常協助及參與學校舉辦的活動，例如：中國文化日、小小心意頌親恩、班際音樂會、專題研習、敬師日、有機農莊耕種、小農夫計劃、親子旅行、親子環保物品製作英文班、家長義務導師教導家長製作環保洗手液、唇膏、餃子美食、頭飾製作等。

## 8.2 家長義工

學校鼓勵家長參與學校義工活動，配合各類學習活動，本年度共有 120 名家長義工協助學校活動，包括：中秋猜燈謎遊戲、親子運動會、中國文化日、「小農夫計劃」、開放日、戶外寫生、戶外參觀、考察、故事姨姨講故事、小一午膳姨姨、監察學生飯盒質素、協助表演學生化妝、醒獅興趣班等，協助學生進行活動，體驗子女的學習生活，增進彼此溝通，達到家校合作，共收管教之效。家長義工更主動協助家教會舉行家長興趣班，藉着活動加強溝通。

## 8.3 家長資源中心

家長教師會成功申請優質教育基金撥款，成立「家長資源中心」，為家長教師會提供了一處理想的集會、溝通及閱讀的地方。中心內有親子教育書籍，供各會員借閱及使用。

## 8.4 「家長大學計劃」

舉辦「家長大學」，安排家長參加正向教育講座、親子關係的建立工作坊，使家長積極正向人生，家校、親子關係更見和諧。家長大學已進行了 13 項主題，有 256 名家長最少出席 3 次講座。大部份家長都表示喜歡講座內容及嘗試應用在家庭中。

## 8.5 小一視窗

2019 年 3 月 6-7 日，舉行小一視窗，接近 100 名家長參與中英數三科的觀課。家長讚賞教師能用實物令小朋友更容易明白理解課堂內容，是一個很好的體驗，而且學生能用匯報形式表達自己意見，能建立自信。此外，家長欣賞課堂內容豐富，富有趣味；老師能夠用日常生活融入教學，充分激發學生的自主性，堂上師生互動多，足見師生關係良好；學生投入各課堂活動，對學習充滿期待。觀課後，家長和老師們有直接的溝通及交流，能讓家長對子女在校的學習有深入的了解。

## 9. 財務報告

### 2018-2019 年度財務報告

|                           |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|
| 承上結餘（政府資助及學校津貼）           | 1,514,878.95 |              |
|                           | 收入 (\$)      | 支出 (\$)      |
| <b>I. 政府資助</b>            |              |              |
| <b>擴大營辦開支整筆津貼</b>         |              |              |
| 行政及日常運作開支                 | 1,507,742.62 | 1,673,386.23 |
| 修訂的行政津貼                   | 1,665,720.00 | 1,500,348.20 |
| 文書助理行政津貼                  | 0.00         | 142,380.00   |
| 空調設備津貼                    | 478,445.00   | 443,528.00   |
| 綜合資訊科技津貼                  | 464,824.00   | 41,686.55    |
| 新來港學童津貼                   | 96,786.00    | 174,000.00   |
| 成長的天空計劃                   | 114,927.00   | 104,751.00   |
| 學校發展津貼                    | 750,226.00   | 661,682.35   |
| 加強言語治療計劃                  | 156,507.00   | 134,400.00   |
| 學生輔導服務及額外津貼               | 497,669.00   | 542,423.50   |
| <b>小結：</b>                | 5,732,846.62 | 5,790,585.83 |
| <b>II. 學校津貼（一般津貼）</b>     |              |              |
| 一般項目                      | 2,955,918.80 | 3,063,456.87 |
| 捐款                        | 5,803.90     | 0.00         |
| 學校發展基金籌款                  | 175,261.00   | 131,940.00   |
| 具特定用途的收費-冷氣費              | 248,620.00   | 164,240.00   |
| <b>小結：</b>                | 3,385,603.70 | 3,359,636.87 |
| <b>學校 2018-2019 年度總虧損</b> | 31,772.38    |              |
| <b>學校年度終結總盈餘</b>          | 1,483,106.57 |              |

### 9.1 「學校發展津貼」財政報告 (2018-2019)

| 項 目                             | 收 入          | 支 出          | 結 餘          |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 上年度津貼結餘                         |              |              | 248, 544. 40 |
| 本年度津貼                           | 750, 226. 00 |              | 998, 770. 40 |
| 教學助理 A 薪金<br>(1/9/18-31/8/19)   |              | 250, 110. 00 | 748, 660. 40 |
| 教學助理 B 薪金<br>(18/9/18-21/11/18) |              | 34, 720. 00  | 713, 940. 40 |
| 教學助理 C 薪金<br>(1/9/18-31/8/19)   |              | 90, 720. 00  | 623, 220. 40 |
| 兼職教學助理 D 薪金<br>(9/18-7/19)      |              | 62, 372. 80  | 560, 847. 60 |
| 兼職教學助理 E 薪金<br>(9/18-8/19)      |              | 70, 525. 00  | 490, 322. 60 |
| 兼職教學助理 F 薪金<br>(4/19-8/19)      |              | 36, 225. 00  | 454, 097. 60 |
| 兼職教學助理 G 薪金<br>(4/19-8/19)      |              | 29, 925. 00  | 424, 172. 60 |
| 教師發展日                           |              | 14, 198. 00  | 409, 974. 60 |
| ELTA 服務費(9/17-6/18)             |              | 263, 549. 55 | 146, 425. 05 |
| 諸羅山棒球賽帶隊老師 2 人費用                |              | 5, 100. 00   | 141, 325. 05 |
| 台灣生命教育學習團費用                     |              | 20, 850. 00  | 120, 475. 05 |
| P. 3、P. 4 STEAM 活動導師費           |              | 1, 900. 00   | 118, 575. 05 |
| 自主學習翻轉課堂工作坊導師費                  |              | 700. 00      | 117, 875. 05 |
| 菜姨姨煮得又講得讀書會講座費                  |              | 1, 000. 00   | 116, 875. 05 |
| 朗誦教師工作坊                         |              | 200. 00      | 116, 675. 05 |
|                                 | 750, 226. 00 | 2, 095. 35   |              |

檢討：全體老師均表示教學助理均能幫助老師，減輕教師處理非教學及文書工作量，能協助老師製作教具、學生資料輸入及支援學習困難的學生，這個崗位值得保留。此外，因應學生人數增加，學校額外增聘一位外籍英文老師(ELTA)，培養良好學習英文環境，效果滿意。

## 9.2. 「賽馬會全方位學習基金」撥款 (2018-2019)

本校配合「賽馬會全方位學習基金」撥款資助 P.1-P.6 清貧學生參加課外活動，發展全方位學習活動，例如：生活教育巴士、護苗教育巴士、戶外學習、參觀、旅行、小六畢業營等。

| 項 目           | 收 入       | 支 出       | 結 餘       |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 上年度津貼結餘       |           |           | 0.00      |
| 本年度收津貼        | 56,475.00 |           | 56,475.00 |
| 生活教育巴士        |           | 4,175.00  | 52,300.00 |
| 護苗教育巴士        |           | 1,305.00  | 50,995.00 |
| 參觀大埔海濱公園      |           | 867.00    | 50,128.00 |
| 參觀香港文化博物館     |           | 722.00    | 49,406.00 |
| 參觀衛生教育展覽及資料中心 |           | 1,192.40  | 48,213.60 |
| 參觀粉嶺資源中心      |           | 1,460.00  | 46,753.60 |
| 參觀香港科學館       |           | 1,422.90  | 45,330.70 |
| 參觀香港濕地公園      |           | 1,206.80  | 44,123.90 |
| 體驗粵劇欣賞工作坊     |           | 580.00    | 43,543.90 |
| 游泳課活動         |           | 8,460.00  | 35,083.90 |
| 旅行            |           | 13,967.00 | 21,116.90 |
| 戲劇日營          |           | 120.00    | 20,996.90 |
| 英文話劇演員        |           | 1,800.00  | 19,196.90 |
| 欣賞英文話劇        |           | 225.00    | 18,971.90 |
| 田徑比賽          |           | 900.00    | 18,071.90 |
| 壘球比賽          |           | 2,160.00  | 15,911.90 |
| 小六畢業營         |           | 3,875.00  | 12,036.90 |
| 上海交流團活動       |           | 7,800.00  | 4,236.90  |
| 澳洲交流團活動       |           | 4,000.00  | 236.90    |
|               | 56,475.00 | 6,238.10  |           |

### 9.3. 「校本課後學習及支援計劃」撥款 (2018-2019)

本校透過「校本課後學習及支援計劃」資助經濟困難的學生參加課餘興趣班，從而提高學生發展各項多元智能的機會，提升學習表現。本校開辦多項課餘興趣班，以配合學生的全人發展，歡迎各同學自由報名參加。課餘興趣班分別有：羽毛球班、棒球隊、棒球班、田徑隊、足球班、單車班、足球隊、女子壘球隊、游泳隊、籃球隊、高爾夫球班、跆拳道班、花式跳繩班、武術班、HIPHOP 舞蹈班、西方舞班、中國鼓班、小提琴班、大提琴班、長笛班、單簧管班、色士風班、聲樂班、音樂劇班、mBOT 機械人編程班、繪畫班、油畫班、陶藝班、圍棋班、魔術班、奧數班、劍橋英語班、非洲鼓班、親子有機農莊等。家長可依據子女的興趣和能力，助他們選擇適合的興趣班。

| 項 目                   | 收 入        | 支 出        | 結 餘        |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 上年度津貼結存               |            |            | 30,035.00  |
| 本年度津貼                 | 147,600.00 |            | 177,635.00 |
| 津貼 18-19 年度上學期興趣班     |            | 54,722.00  | 122,913.00 |
| 津貼 18-19 年度下學期興趣班     |            | 55,954.00  | 66,959.00  |
| 津貼學生 2 人參加諸羅山棒球賽      |            | 5,000.00   | 61,959.00  |
| 津貼試後興趣班               |            | 18,000.00  | 43,959.00  |
| 津貼學生 6 人參加亞太盃女子壘球比賽費用 |            | 10,500.00  | 33,459.00  |
|                       | 147,600.00 | 144,176.00 |            |

\*學校可保留津貼剩餘款項，但以不超逾當年度津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

## 10. 回饋及(2018/19 年度)跟進

- 10.1 推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校於 2018/2019 年度推動 STEAM 教育計劃，目的讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。本年度，學校 STEAM 小組分別為各級設計一個科學模型製作、不同年級的拔尖課程等，將不同學科學習應用於課程之中。此外，STEAM 教育計劃會與各科繼續合作，將 STEAM 理念融入日常生活中。
- 10.2 配合關注事項，各科在課堂上會加入自主學習元素，課程發展組特意將學校四周的牆壁，設計「自學牆」，包括：世界地圖、香港地圖、國旗及地標、各種植物、恐龍世界等，部分更加入 QR Code 作介紹，延伸學生自學的興趣，豐富學習經驗。
- 10.3 為培養學生的自學探究精神，學校舉行「STEAM 自學及探究小專家比賽」，全校大部分學生均有參與。來年將繼續推行，以培養學生有自學探究精神，迎接未來的挑戰。
- 10.4 為拓寬學生視野，本校會繼續每年安排高年級學生參加境外交流學習團，體驗各地多元文化，不同風俗，環保及 STEM 發展，豐富學生學習 經歷。2018/2019 學年，本校為四、五年級舉行「上海五天學習交流團」；五、六年級舉行「澳洲七天學習交流團」，參與同學透過自製短片，與其他同學分享了是次難忘的旅程。
- 10.5 為讓學生享受棒球運動帶來的樂趣，本校仍會着力發展棒球運動，同時，會積極發展女子壘球，期望棒球隊、壘球隊為校爭光之餘，更可代表香港，出席世界盛事。
- 10.6 為提升學生身心靈的健康，加強學生的覺察力，本校於 2018/2019 至 2021/2022 參加香港大學「靜觀校園文化計劃」，培訓教師成為專業靜觀老師，致力培育學生正念人生，活得快樂，積極過豐盛的每一天。同時，學校靜觀小組成員共商在學校的 G09、G10 改建靜觀室予學生、老師及家長使用。最後，為使學生專注每一刻，將在 2019 年新學年，每天開課前進行 3 分鐘的靜觀呼吸練習。

## 11. 學校發展計劃（關注事項）

### 三年學校發展計劃書(2018-2019 至 2020-2021)

| 關注事項                       | 目標   | 時間表(用✓號表示)   |              |              | 策略大綱   |
|----------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--|
|                            |  | 第一年<br>18-19 | 第二年<br>19-20 | 第三年<br>20-21 |  |
| 1. 營造全校自主學習的氣氛，深化學生自主學習的能力 | 1.1 優化課堂設計，加強自學元素，提升學生自主學習的能力                | ✓            | ✓            | ✓            | 1.1.1 培養學生善用不同的策略進行自主學習  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.1.2 有系統地整合課前(翻轉課堂)、課內、課後的學習模式，提升自主學習的能力                                      |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.1.3 藉電腦科計算思維的推行，提升學生高階解難能力   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.1.4 藉 STEM 課程，提升學生自學、批判思考及解難能力   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.1.5 邀請專業人士進行教師專業培訓，讓老師掌握有關課程   |
|                            | 1.2 透過電子學習，提升學生自主學習的能力                       | ✓            | ✓            | ✓            | 1.2.1 善用電子學習平台，發展各科自學資源  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.2.2 善用校園電視台，發展各科自學資料庫  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.2.3 運用電子工具(iPad)或軟件(Nearpod, Kahoot, Google, Class, AR, VR, etc)，提升學生學習動機及興趣 |
|                            | 1.3 培養閱讀習慣，提升學生自主學習的能力                       | ✓            | ✓            | ✓            | 1.3.1 加強跨課程閱讀，提升學生自學能力   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.3.2 購置中、英文電子書(E-Read)，培養學生閱讀興趣   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 1.3.3 增設午間閱讀時段，培養學生閱讀習慣及興趣   |
|                            |  | ✓            |              |              | 1.3.4 進行家長義工培訓，推動親子伴讀，培養學生閱讀習慣及興趣  |
| 2. 照顧學生學習多樣性，增加學生對學習的自信心   | 2.1 尊重學生個別差異，照顧個別化需要，以提升學生學習的自信心，發揮學生不同的學習潛能 | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.1 優化教學策略，以照顧學生不同的學習需要  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.2 設計分層工作紙，以照顧學生不同的學習需要   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.3 假期自主學習任務，促進學生個別化的學習  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.4 為有不同學習需要的學生(T1, T2, T3)提供拔尖保底課程  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.5 推行幼小及中小銜接課程，以便學生銜接不同學習階段   |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.6 「超越自我」及「卓越成績」獎勵計劃，以提升學業成績  |
|                            |  | ✓            | ✓            | ✓            | 2.1.7 「小海星計劃」，幫助同學建立正確和積極的學習態度   |
|                            | 2.2 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能                   | ✓            | ✓            | ✓            | 2.2.1 鼓勵學生參與校內及校外比賽，發揮學生不同潛能   |

|                     |              |   |   |   |   |
|---------------------|--------------|---|---|---|---|
| 3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命 | 3.1 營造正向校園文化 | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.1 運用正向心理學(Seligman, 2000)，配合「正向品格加油站」獎勵計劃，培養學生擁有優良的性格：仁愛、節制、公義、勇氣、智慧與知識、靈性與超越，成為「純陽好孩子」 |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.2 設各項領袖培訓，如風紀、班長職能及實踐   |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.3 「藝墟舞台 閃耀真我」—發揮學生多元的才能   |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.4 主題式週會，如透過親身的經歷/繪本分享/講座/電影欣賞，培養學生正確的價值觀  |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.5 班級經營，如每班建立班會、班規、班風、設一人一職、互動遊戲、師生互動角、班際比賽等，加強師生的關係，讓學生有一個和諧班房和家的感覺                     |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.6 舉辦「家長大學」，安排家長講座、讀書會分享，使家校、親子關係更見和諧  |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.7 舉辦正向教育教師講座、專業培訓，以建立正向校園文化   |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.8 透過教育局舉辦「正向學生大使」，培養學生做義工，服務社會，做個負責任的公民   |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.9 透過閱讀，培養學生正向的思維及價值觀  |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.10 透過不同的正規及非正規課程，培養學生正向的品格  |
|                     |              | ✓ | ✓ | ✓   | 3.1.11 每班設「智慧/勇氣/感恩之星」選舉，上、下學期各兩次，讓學生愛分享，教師愛鼓勵，家長愛同行，以營造全校正向氣氛                              |
|                     |              |   | ✓ | ✓   | 3.1.12 推行「乾媽爹」計劃，建立校園的關愛文化  |
|                     |              |   | ✓ | ✓   | 3.1.13 推行「愈感恩，愈寬恕，愈快樂」計劃，以培養學生感恩惜福的價值觀，提升學生幸福感、對寬恕的認識及意願，締造包容和諧的校園文化                        |
|                     | 3.2 建構生命教育課程 |   | ✓ | ✓   | 3.2.1 配合本學年生命教育主題-堅毅，以跨學科形式統整全校課程，使學生能在各科課程中，培養出有關的精神。                                      |
|                     | ✓            | ✓ | ✓ | 3.2.2 揉合西方理論與中國道德經的哲學，統整成長課及道化教育課，建構校本生命教育課程，使學生能在有系統的生命教育課程，建立良好的品格，提升身心靈的健康 |   |
|                     | ✓            | ✓ | ✓ | 3.2.3 按學生身心發展需要，設級主題體驗式大課   |   |
|                     | ✓            | ✓ | ✓ | 3.2.4 參加香港教育大學協小生命計劃，建構教師專業交流與發展  |   |

|                     |                |   |   |   |  |
|---------------------|----------------|---|---|---|--|
| 3. 培養學生正向品格，活出豐盛的生命 | 3.3 推展學校靜觀文化計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | 3.3.1 培訓教師成為專業靜觀老師，為校園學生身心靈健康作前期準備     |
|                     |                | ✓ | ✓ | ✓ | 3.3.2 營造適切的環境，設立靜觀室，讓學生進行靜觀及反思         |
|                     |                |   | ✓ | ✓ | 3.3.3 按年推展四年級靜觀課程，並進行前後數據對照，檢視成效       |
|                     |                |   | ✓ | ✓ | 3.3.4 營造適切的環境，設立心靈步行徑，讓師生可在大自然的環境下進行靜觀 |
|                     |                |   | ✓ | ✓ | 3.3.5 設家長靜觀教育，成為孩子與家長解決問題、和諧共處的良方      |

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### (一) 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。新學年開課期間，學習支援組老師會與有特殊教育需要之學生家長進行會議，商討學生日常及考試調適的支援。學校定期舉行級會、班會、小組會議、校務會議，商討為有特殊教育需要之學生提供適當的支援。

### (二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：

#### 1. 學校發展津貼

本校善用教育局學校發展津貼聘請教學助理老師，於課堂上支援有特殊教育需要及成績稍遜之學生，提升學習效能。

#### 2. 小學加強輔導教學計劃

本校於2018-2019年度獲教育局批准增設兩班加強輔導班，故有多兩名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；安排加強輔導班為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的抽離教學，小二設有中文、英文班；小五設有中文、英文、數學班；小六設有中文、英文班加強對學生的支援。此外、還有中、英、數小組輔導班，在第九節時段為小一至小六成績稍遜的學生提供中、英、數小組輔導。

#### 3. 言語治療服務津貼

學校獲教育局撥款聘請麥堅時言語治療中心言語治療師，為有言語障礙的學生提供言語輔導。本年度麥堅時言語治療中心言語治療師李淑儀小姐定期駐校為有言語障礙的學生提供支援，當中包括：言語轉介評估、個別及小組治療(面談)、家居訓練、朗讀文章；並提供學生、老師及家長講座。

#### 4. 新來港兒童適應課程

本校向教育局申請資助，邀請服務機構為內地新來港兒童及非華語兒童、回流兒童開辦適應課程，包括：英語活學在其中、樂活香港、開心暢遊「迪士尼」等。透過參觀，讓新來港學生認識香港的本土文化，以幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。

## 5. 全方位學生輔導服務

本校有駐校社工、學生輔導老師及學生輔導助理老師為學生提供學習、情緒、成長上的支援，課餘時提供溝通技巧小組，指導學生如何與他人相處；學校亦善用教育局資源購買教材、輔導服務支援有學習困難或行為問題的學生。

## 6. 成長的天空計劃

香港宣教會為小四、小五及小六學生提供「成長的天空」活動，包括日營、家長講座、小組活動、分享會；讓學生能夠了解自己成長的歷程、與人溝通技巧、增強抗逆能力去面對日後的成長路。

## 7. 教育心理學家

教育局提供教育心理學家定期訪校、進行會議、安排家長講座，為有需要的學生進行專業評估、提供專業意見，協助學生改善行為及提升學習效能。

## 8. 卓悅課後功課輔導及區本功課輔導服務

卓悅有限公司於課後提供功課輔導，收費廉宜；另沙田浸信會服務機構為清貧及有需要的學生提供課後免費功課輔導班，指導他們完成功課，減輕在職家長的壓力。

### (三) 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

1. 成立學生支援組，胡天德主任作統籌，成員包括駐校社工、學生輔導老師、班主任、教學助理、教育心理學家、言語治療師等。透過與家長面談、老師觀察、專業報告評估、小一及早識別有學習困難學生計劃、訓導組班會議、級會議等，及早為有學習困難及行為有偏差的學生提供適切輔導。
2. 安排教學助理，課堂上支援有特殊教育需要的學生
3. 學生輔導老師以獎勵方式為學生訂定個人目標：改善行為、提升學業成績。向有需要或有專業報告的學生提供學習、家課和測考調適，與家長商討為學生訂定「日常及考試調適表」，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告，如家長會、家長日、家長面談。
4. 舉行「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生指導小一學生寫手冊。
5. 舉行「小老師」計劃，支援小二至小三學生溫習中、英默書。
6. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
7. 學校鼓勵教師參與教育局、香港教育學院及志願機構提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、「喜閱寫意」課程、「照顧有特殊學習困難的學生」基礎及高級課程、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。