

濃厚英語學習氛圍 沉浸英文語境 啟發語言潛能

香港道教聯合會純陽小學十分重視培養學生的英語能力，今年度增至 4 位外籍英語老師，英文課程由外籍老師和本地英文老師合作教授，讓學生能夠沉浸在英語學習的環境中，輕鬆愉快地學習英語。蔡華媚校長帶領教學團隊從教學政策、課外活動、英語氛圍等各方面着手，致力提升學生的英語能力和整體學習體驗。學校鼓勵學生在日常生活中使用英語，設計多樣化的語境活動，促進真實交流，培養他們的學習自信。



安排外籍老師協作教學

沉浸式學習提升效能

為提升學生的英語能力，營造濃厚的英語學習氣氛，學校由 23/24 學年起，小一所有英文課堂均由外籍英語老師教授，並逐年推展至小六。蔡校長表示：「學校今年共有 4 位外籍英語老師，並安排所有英文課堂都有外籍老師和一位本地老師共同授課，透過協作教學的模式為學生創造一個良好的學習環境。」幼稚園學生剛升上小學時，已經開始與外籍老師建立情感聯繫，使他們在學習英文時不再感到害怕，願意主動開口以英語表達自我。該政策推行兩年，成效非常顯著，學校觀察到同學們在課堂上皆積極與老師交流，反映他們對使用英語的信心。



課堂外提供英文語境 結合生活促進語言學習

學校致力打造英語校園，讓學生沉浸在一個英語的學習環境，能夠隨時隨地接觸英語。為增加語境氣氛，學校逢星期三設有英文語境日，外籍老師和英文科老師會為學生進行語境日攤位活動，攤位內容涉及不同主題，例如節日：農曆新年、聖誕節、職業、純陽超市、純陽餐廳等。

蔡校長指出：「每個月我們都會更換主題，旨在讓學生感受到所學知識與生活的緊密聯繫，增強他們的歸屬感和投入感。」

在小息時，學生可以到學校特別設立的英語情境活動室 (SY Café)，與外籍英語老師聊天、享用食物。同學亦可以參與角色扮演，作為 SY Café 的服務員和收銀員參與日常活動，例如，接受顧客的訂單、學習餐桌禮儀和禮節。SY Café 在開放日會提供食物、甜點和果汁等，讓學生有一個在咖啡館點餐的真實體驗。此外，英語室也設有各種桌遊，這些活動不僅有趣，還能促進語言學習。蔡校長補充：「我們希望透過遊戲讓學生輕鬆學習英語，並在實際情境中使用英語，藉此明白到英語不僅是考試的科目，更是日常生活中有效的溝通工具，將其與生活緊密結合。」



推行體驗式學習

知識學以致用

體驗式學習 (Experiential Learning) 是學校推動英文科發展的特色之一，外籍老師會配合 Reader 教學內容，在完成每本故事閱讀後，安排體驗式學習延伸活動，讓學生「從做中學」。學校會根據不同教學主題設計體驗式學習的活動內容，對於高年級學生，任務會相對較難，例如，六年級有一課書講述慈善工作，老師便安排學生在課堂結束後進行相關活動，透過照片或短片的形式，分享他們參與義務工作的經歷；而低年級學生則會進行簡單的活動，例如製作天氣袋。

此外，學校去年新設立 VR Center，讓學生可以使用 VR 技術觀賞 3D 場景，獲得身臨其境的學習體驗，能夠激發更豐富的想像力，對於學生英語寫作有莫大幫助。例如，在最近舉辦的世界文化日中，老師安排學生佩戴 VR 眼鏡，帶領他們「實地考察」萬里長城和四川熊貓，創造全新的中華文化體驗。透過結合英語與創新科技，學生更主動地參與課堂活動，在實踐中運用英語，提升學習興趣與效果，從而增強他們的語言應用能力和自信心。



多元英語活動

豐富學習經歷

為豐富學生的英語學習體驗，學校積極舉辦多元化的英語活動，增強同學的語言能力和文化理解。例如在 Treasure Hunt 中，學校安排一至三年級的學生及其家長參加復活節親子活動，內容包括到棒球場尋找不同的復活蛋、繪畫復活蛋、復活節猜謎語等，老師亦會分享復活節由來的故事，以深化學生的知識內涵。

世界文化日作為學校一大特色，活動以英語為主，老師會把校園佈置為不同國家進行活動。當天早上，各級同學先到禮堂認識餐桌禮儀，由外籍老師教授如何使用及擺放刀叉；下午，各級學生欣賞時裝表演比賽，表演生穿著不同國家的民族服飾，使用各國語言打招呼；另外，學生亦會得到一本「護照」，到各層課室的不同國家，參與法國碰球、日本劍球等活動，認識不同國家的文化。

此外，學校每年亦會舉辦不同類型的境外交流團，讓學生有更多機會與外國人士進行對話，進一步提高英語水平並深入了解當地文化。學校上年安排學生到澳洲、英國、新加坡等國家交流，今年亦會到紐西蘭進行交流考察。蔡校長指出：「在新加坡 STEAM 學習交流團中，學生到藝術科學博物館、新加坡科學館及新加坡國家博物館等多個地方進行學習活動，包括人工智能(AI)工作坊、DNA 實驗等，獲益良多。」



舉辦英語話劇班

表演分享學習成果

學校設有英語話劇班，邀請英語能力較佳及對表現有興趣的同學組成 Drama Team，並安排外籍老師負責編寫劇本。蔡校長表示：「話劇劇本是由學生集體創作，老師會收集和整理同學們的想法，並將其整合成一個完整的劇本。小朋友提供的創意可能比較天馬行空，老師則會根據這些想法進行修整，確保最終作品適合學生學習和表演。最後，話劇班的同學會在年尾的學習成果分享會中演出劇目，讓家長了解同學在學校學習的成果，獲得成就感。」除了英語話劇，學校今年亦有參加其他比賽，例如以布偶劇的形式進行演出，涵蓋不同英語和藝術範疇，讓學生在多方面得到鍛鍊和提升。

新生銜接計劃

開啟奇妙學習之旅

為提升學生對英語學習的興趣，學校會為準小一及幼稚園學生舉辦暑期 Summer Camp 課程，提供多樣化的課堂活動，包括 Phonics 教學及閱讀故事書，外籍老師還與學生玩英語集體遊戲，同學們皆非常投入。同時，在開學的首兩周，學校更特設「小一奇妙之旅」銜接課程，透過不同體驗式學習活動，如遊校園、彩虹傘、棒球課等，讓學生能更快融入校園生活和增加對學校的歸屬感，家長和學生更出席了親子靜觀寶寶製作工作坊及小一奇妙之旅頒獎禮，共渡了溫馨美好的一天。



培養閱讀習慣

提升英語能力

在英語閱讀方面，學校推行分級閱讀 (Leveling) 計劃，外籍老師會根據學生的閱讀水平分組，為他們選擇合適的書籍，並進行小組活動。學校每年年中和年末都會進行進度分析，了解學生的閱讀進展，讓程度相近的學生可以通過小組學習，縮小學習差異。對於已達標的學生，老師會提供更多挑戰，而需要更多支持的學生則會獲得額外的幫助。這種方式能夠真實地反映學生的進步，從小一到小六的過程中，學生的英語能力和自信心都會有明顯的提升。



香港道教聯合會純陽小學

地址：新界沙田馬鞍山鞍駿街 30 號 | 電話：2642 2355
創校年份：1995 年 | 傳真：2633 5202
學校類別：資助、男女 | 電郵：syps@syps.edu.hk
校訓：明道立德 | 網址：<https://www.syps.edu.hk>

