

## 一、課程宗旨

- (一) 身心健康成長，從小培養正確的價值觀和態度，成為充滿自信、理性和富責任感的公民；
- (二) 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，尊重法治和守法精神，並為共同福祉作出貢獻；
- (三) 認識國家的歷史、地理、中華文化及現代發展，培養國民身份認同和對國家的歸屬感，並致力貢獻國家和世界；
- (四) 認識國家的歷史、地理、中華文化及現代發展，培養國民身份認同和對國家的歸屬感，並致力貢獻國家和世界；
- (五) 關注本地、國家及世界發展及彼此的連繫；
- (六) 通過可持續發展教育，關心及愛護環境，實踐綠色生活。

## 二、課程架構

### 課程架構的組成部分

範疇	範疇簡介	學習重點 (舉隅)
範疇一 健康與生活	本學習範疇旨在引起學生對個人成長與發育的關注，並幫助他們建立健康的生活方式。通過本範疇的學習，學生應能掌握有關生理、心理及社群健康的基本知識，以正面的態度面對自己的成長與發育；並發展自理能力，能夠在個人健康和 safety 方面作出適當的考慮和抉擇。愛護自己，並以同理心關懷和愛護社群。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 健康的生活方式</li><li>● 生理、心理和網絡健康</li><li>● 積極的人生目標</li><li>● 正確的性觀念</li><li>● 應對陌生環境的挑戰和逆境</li><li>● 堅拒生活中的誘惑</li><li>● 處理日常生活中的危機</li><li>● 關心他人和愛護社群</li></ul>
範疇二 環境與生活	本學習範疇旨在喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，並認識國家的地理發展。通過本範疇的學習，學生應對大自然和環境與人類的關係有基本認識，明白人類與環境相互依存的關係，以及欣賞國家的自然環境和環境保育的發展，並願意承擔環境保育的責任，實踐綠色生活。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 愛護環境、動物和植物</li><li>● 國家版圖、地理的特徵和名勝</li><li>● 國家的自然環境和環境保育的成就</li><li>● 應對氣候的變化</li><li>● 關注環境問題、節約能源及善用資源</li><li>● 可持續發展的概念</li><li>● 綠色生活習慣和實踐綠色生活</li></ul>
範疇三 理財與經濟	本學習範疇旨在幫助學生認識理財的知識和提升他們的理財能力，並認識國家和香港的經濟發展及彼此的關係。通過本範疇的學習，學生應明白基本的理財概念和技巧、國家和香港的經濟發展，並建立正確的金錢觀念。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 明智的消費抉擇</li><li>● 理財技巧及正確的金錢觀念</li><li>● 國家和香港的經濟發展，以及兩者的經濟關係</li><li>● 國家近期與世界的經濟連繫</li></ul>

<p>範疇四 社會與公民</p>	<p>本學習範疇旨在透過多方面認識和探討社會議題，啟發學生認識社會及關注社會事務，了解公民的權利和義務，並提高他們的公民意識。通過本範疇的學習，學生能發展適應社會變遷的能力，尊重法治和守法精神，學習關愛共融，成為盡責的公民，為社會的發展作出努力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本地社區的特色</li> <li>• 香港社會的發展</li> <li>• 個人的權利與義務</li> <li>• 遵守規則和法律</li> <li>• 香港特別行政區政府的組織及運作</li> <li>• 《憲法》和《基本法》教育</li> <li>• 關心和服務社會</li> </ul>
<p>範疇五 國家與我</p>	<p>本學習範疇旨在透過有趣的故事和貼近日常生活的課題，增加學生對國家歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣，培養對國家的歸屬感。通過本範疇的學習，學生應對國家的歷史和中華文化的發展概況有基本的了解，並認同他們的國民身份，樂意承擔傳承中華文化的責任和貢獻國家。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家歷史的發展和歷史人物</li> <li>• 中華文化的特色和傳承</li> <li>• 有趣的國家事件或事物</li> <li>• 國家的文化遺產</li> <li>• 國家安全的重要性</li> <li>• 國家的現代發展</li> <li>• 國旗、國徽、國歌、區旗、區徽</li> <li>• 中央與香港特別行政區的關係</li> </ul>