

圖書科閱讀獎勵計劃

1. 培養學生閱讀的興趣和習慣
2. 提升學生語文能力及自學能力
3. 擴闊學生的閱讀層面

計劃內容

1. 同學完成指定閱讀任務或參與不同閱讀活動，可收集「二十四節氣」貼紙，拼砌成彩色「二十四節氣」圖。
2. 同學集齊相應數量貼紙，可換「二十四節氣」卡片一張，憑卡片換小禮物一份，或換領擲彩虹代幣三個（擲彩虹遊戲用，擲彩虹遊戲會於上學期及下學期完結時進行）
3. 最快完成拼砌彩色「二十四節氣」圖及集齊最多「二十四節氣」卡片的同學，可獲終極大獎。（為保持神秘，禮物會於學期末公佈）

獲得「二十四節氣」貼紙的方法

任務/活動	時間	獎勵
1. 到圖書館每借閱 10 本中文圖書 (依據學校圖書館系統紀錄)	全年	1 張貼紙/ 「二十四節氣」卡片 1 張
2. 到圖書館每借閱 5 本英文圖書 (依據學校圖書館系統紀錄)	全年	1 張貼紙/ 「二十四節氣」卡片 1 張
3. 閱讀每 10 本 e-悅讀計劃內電子書	全年	1 張貼紙
4. 閱讀每 10 本 Raz-Kids 平台內電子書	全年	1 張貼紙
5. 完成每個閱讀報告	三個 長假期	1 張貼紙
6. 成為每級借閱圖書最多的班別 (每兩個月計算一次)	全年	1 張貼紙
7. 填寫「我的閱讀歷程」每 10 本	全年	1 張貼紙
8. 借閱老師推介圖書 3 本	全年	1 張貼紙
9. 參加圖書館舉辦活動	全年	「二十四節氣」卡片 1 張
10. 早會向同學推介圖書	全年	2 張貼紙/ 「二十四節氣」卡片 1 張

閱讀獎勵計劃計算準則

二十四節氣貼紙	獎項	獎勵
17-24 個	金獎	獎狀一張
9-16 個	銀獎	獎狀一張
8	銅獎	獎狀一張

另外，為了獎勵每級閱讀量最多的同學，每級均設以下獎項：

「閱讀圖書鑽星榮譽獎」	每級閱讀總圖書量(中文及英文) 最多的同學
「閱讀英文圖書金鑽獎」	每級閱讀英文圖書量最多的同學
(獎勵形式：得獎同學均獲獎盃一個及獎狀一張)	