

## 跨課程閱讀

學校推動跨課程閱讀的主要目的，是拓寬學生閱讀面、加深閱讀深度，以培養學生閱讀興趣、提升閱讀素養、養成良好閱讀習慣；同時以跨學科協作整合各科學習內容，說明學生建構知識、融會貫通、學會學習；並強化圖書館主任與各科教師的協作效能，系統培養學生掌握和運用閱讀策略，結合課內外閱讀活動發展高階思維，深化閱讀成效。