

香港道教聯合會純陽小學  
2025-2026 年度  
「正向品格 · 豐盛童年」獎勵計劃



以愛傳承 互助友愛  
理解包容 體恤關懷

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

## ♥ 獎勵計劃總目標

培養學生建立正向品格、積極學習、踴躍參與課外活動，盼望學生能為著自己的將來而努力學習。

## ♥ 獎勵計劃目的

1. 培養學生的正向品格，活出豐盛童年。
2. 增加學生自主學習的動機。
3. 推動學生盡力做好學習的基本責任。
4. 鼓勵學生積極應試爭取進步。
5. 建立學生對學習的自信。
6. 反思學習過程和態度，並加以改善。
7. 鼓勵學生多參與課外活動，陶冶性情，提升身心健康。
8. 鼓勵學生多參與校內、校外的活動及比賽，追求卓越，增強自信。

## ♥ 獎勵計劃細則

每位學生均有一本「正向品格·豐盛童年」獎勵計劃小冊子，於九月派發，小冊子全年使用，學生必須每天攜帶回校，並妥善保存。校長及老師根據 P. 4 的獎勵範疇及其他良好表現給予蓋印以示獎勵。凡集齊指定數量蓋印，便能換領獎品乙份。

便服獎：	逢星期五同學可將小冊子交給班主任登記。
小獎：	
食物獎：	每月最後一個星期五小息一/二，同學可於兩天操場換領。
中獎：	
大獎：	
超級大獎：	逢星期五小息，同學可向姑娘登記換領。 (超級大獎及星級大獎只能二選一換領， 若學生換領超級大獎後，便不可再換星級大獎。)
星級大獎：	

以上各項獎品數量有限，先到先得，換完即止。

正向印章數量	換領獎品	獎品內容
40	便服獎 1	可於冬至聯歡會穿著便服
80	小獎	精美文具一份
120	食物獎	可獲取\$5 現金券，於小食部購買食物
160	中獎	扭蛋一次
200	便服獎 2	可於期終聯歡會穿著便服
240	大獎	夾公仔一次
320	超級大獎	老師、家長教師會送出的禮物
400	星級大獎	校監、校董、校長送出的禮物/與校長午餐

# 正向教育

正向品格由美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)提出。他將人性正向特質歸納成六種美德，包括：智慧與知識、勇氣、節制、靈性和超越、公義及仁愛；他們亦延伸出具體可測量的二十四個品格強項，讓我們發揮正面的素質，從而獲得生活的滿足感及真正的快樂。



# 2025-2026 年度主題

## 「同理心」

本年度主題為「同理心」，目標是幫助學生發展同理心，擁有關心和尊重別人的態度。

純陽好孩子能做到：

### ♥ 品格方面

1. 以正面態度表達自己的情緒、感受和需要。
2. 主動關心家庭成員的生活和需要。
3. 與同學互助互愛，樂意一起學習。
4. 關心社會，積極參與社會公益服務，實踐承擔精神。

### ♥ 學習方面

1. 每天準時回校、交齊功課。放學後，編排好做功課和溫習的時間，亦應適量安排休息、娛樂和陪伴家人的時間。
2. 每天用功學習，勤閱讀，爭取好成績，以答謝師長的愛與關懷。

### ♥ 課外活動方面

1. 培養多元智能的發展。
2. 發揮潛能建立自信。
3. 建立團隊努力合作的精神。

## 獎勵範疇

### ☺ 品格方面

項目代碼	項目名稱	獎勵準則	蓋印數量	負責老師
A	同理心	根據班主任/科任老師/姑娘的觀察： 1. 以正面態度表達自己的情緒、感受和需要。 2. 主動關心家庭成員的生活和需要。 3. 與同學互助互愛，樂意一起學習。 4. 關心社會，積極參與社會公益服務，實踐承擔精神。	每次 1 個 蓋印	班主任 / 科任 老師 / 姑娘

### ☺ 學習方面

B	交齊功課	每月沒有欠交功課。	每月 1 個	班主任
C	自主學習	完成中、英、數指定的課前預習、查字典、網上學習平台、做筆記等。	各科每月 1 個	科任老師
D	上課專心	中、英、數、常、外籍英語課堂及其他課堂上課留心。	各科每次 1 個	科任老師
E	中英默書	獲得 85 分以上。	各科每次 2 個	科任老師
F	重點評估	中英數常獲得全卷分數的 85%或以上	各科每次 2 個	科任老師
G	考試	中英數常考試成績達至目標分數： 獲得 85 分以上 (A) 獲得 75-84 分 (B) 獲得 60-74 分 (C)	各科每次 3 個 各科每次 2 個 各科每次 1 個	科任老師

### ☺ 課外活動方面

H	各科活動	參與校內表演或參與服務	每次 2 個	科任老師/ 導師/教練
I	校內活動	主動參與或觀賞各科舉辦的活動 參與課餘興趣班/多元智能課/ 校隊訓練	每次 1 個	科任老師/ 導師/教練
J	校外活動	代表學校參加比賽/ 代表學校參加校外活動	每次 2 個 每次 1 個	科任老師/ 導師/教練

## 我的承諾書



### 純陽好孩子



我會……

孝順父母、尊敬師長；  
行為誠實、待人有禮；  
和睦守紀、虛心受教；  
準時上學、儀容整潔；  
上課專注、勤奮盡責；  
珍惜光陰、節儉惜物；  
愛護學校、熱心服務。  
上善若水、愛惜一切；  
覺察行事、感恩每天。

我會在校內及日常生活中遵守以上的規則，成為追求正向的純陽好孩子。

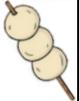
學生簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 「正向品格 · 豐盛童年」獎勵記錄

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	便服獎 (上學期/ 下學期) 
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	 小獎

小獎換領日期：\_\_\_\_\_

## 「正向品格 · 豐盛童年」獎勵記錄

81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100
101	102	103	104	105
106	107	108	109	110
111	112	113	114	115
116	117	118	119	食物獎 
121	122	123	124	125
126	127	128	129	130
131	132	133	134	135
136	137	138	139	140
141	142	143	144	145
146	147	148	149	150
151	152	153	154	155
156	157	158	159	 中獎

中獎換領日期：\_\_\_\_\_

## 「正向品格 · 豐盛童年」獎勵記錄

161	162	163	164	165
166	167	168	169	170
171	172	173	174	175
176	177	178	179	180
181	182	183	184	185
186	187	188	189	190
191	192	193	194	195
196	197	198	199	便服獎 (上學期/ 下學期) 
201	202	203	204	205
206	207	208	209	210
211	212	213	214	215
216	217	218	219	220
221	222	223	224	225
226	227	228	229	230
231	232	233	234	235
236	237	238	239	 大獎

大獎換領日期：\_\_\_\_\_

## 「正向品格 · 豐盛童年」獎勵記錄

241	242	243	244	245
246	247	248	249	250
251	252	253	254	255
256	257	258	259	260
261	262	263	264	265
266	267	268	269	270
271	272	273	274	275
276	277	278	279	280
281	282	283	284	285
286	287	288	289	290
291	292	293	294	295
296	297	298	299	300
301	302	303	304	305
306	307	308	309	310
311	312	313	314	315
316	317	318	319	超級大獎

超級大獎換領日期(換領後不能再換星級大獎)：\_\_\_\_\_



## 「正向品格 · 豐盛童年」獎勵記錄

321	322	323	324	325
326	327	328	329	330
331	332	333	334	335
336	337	338	339	340
341	342	343	344	345
346	347	348	349	350
351	352	353	354	355
356	357	358	359	360
361	362	363	364	365
366	367	368	369	370
371	372	373	374	375
376	377	378	379	380
381	382	383	384	385
386	387	388	389	390
391	392	393	394	395
396	397	398	399	星級大獎

星級大獎換領日期(與超級大獎只能二選一)：\_\_\_\_\_



# 多元智能

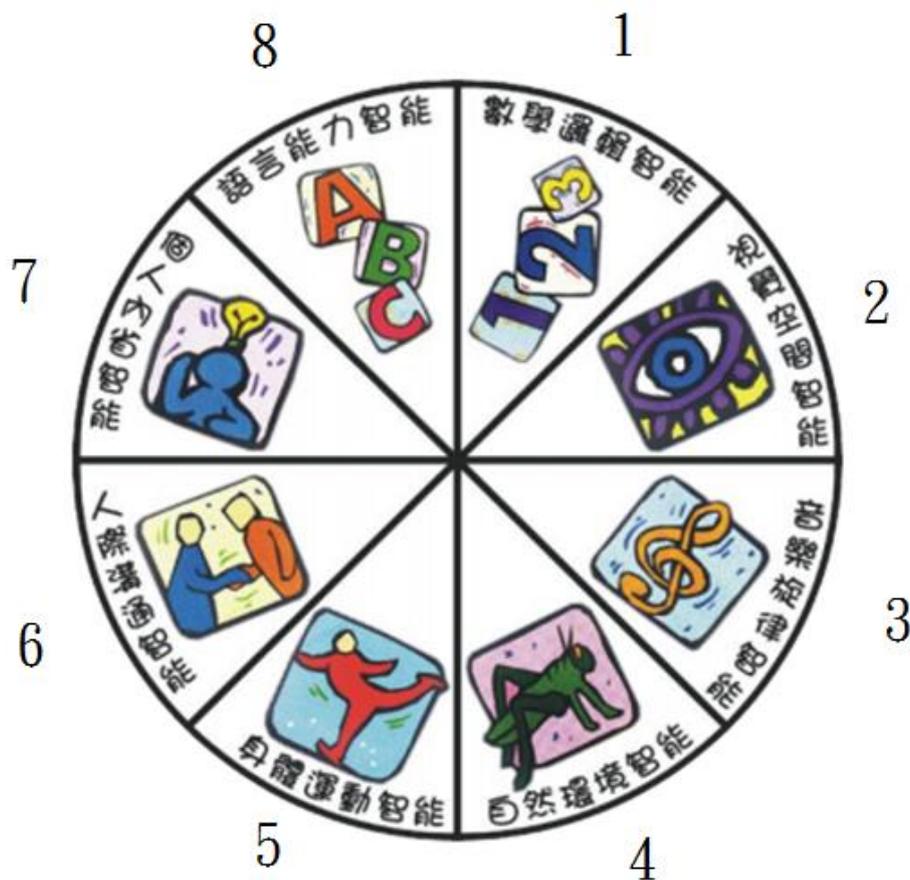
何謂智能？

「多元智能」理論(Multiple Intelligences)是由美國哈佛大學教育研究院心理發展學家 Howard Gardner 在 1983 年提出。

智能是在生活中解決問題的多種能力。

其中包括語言、邏輯、數學、音樂、空間推理等能力，也包括洞悉自己及他人情緒和其他心理狀況的能力。

智能亦是從經驗中學習新知識的能力及適應環境的能力。



## 多元智能活動例子

### ♥ 數學邏輯:

奧數班、圍棋班、HOUR OF CODE 班、TINDERCAD 3D 繪圖班、創意思維世界賽、科學模型、STEAM 小專家、無人機課程等

### ♥ 視覺空間:

戶外寫生、創意繪畫班、水彩畫、油畫、環保手工藝、3D PEN、和諧粉彩畫、土耳其燈製作、漫畫、摺紙等

### ♥ 音樂旋律:

原創音樂劇、中國鼓、小提琴、手鐘、夏威夷小結他、歌詠組、管弦樂團等

### ♥ 自然環境:

環保大使、我是小農夫、一人一花計劃、親子有機農莊、洛神花收成禮等

### ♥ 身體運動:

棒球、閃避球、足球、羽毛球、游泳、籃球、乒乓球、田徑、HIPHOP 舞、中國舞、芭蕾舞、跆拳道、醒獅、武術、競技疊杯等

### ♥ 人際溝通:

幼童軍、小女童軍、服務生、風紀、純陽大使、禮貌大使、遊戲大使、境外交流團、大哥哥大姐姐計劃、義工活動、升旗隊等

### ♥ 個人內省:

靜觀、生命教育體驗式學習/活動、性教育講座、衛生講座、生活教育巴士、護苗巴士、成長的天空等

### ♥ 語言能力:

劍橋英語班、英語話劇、校園電視台、小主持、普粵英朗誦比賽、升中面試班、典禮司儀等



# 多元智能活動獎勵計劃

## 計劃目的：

1. 鼓勵同學多參與課內及課外活動。
2. 培養同學多元智能的發展。
3. 期望同學能持之以恆，發展興趣及長處。

## 記錄詳情：

1. 同學每參與一項活動，便可記錄在於下頁之表格中。
2. 若參與校內活動，可邀請負責老師簽名作實。
3. 若參與校外活動，可邀請教練或導師簽名作實。
4. 如活動未有導師帶領，則可由家長簽名作實。

## 獎項詳情：

1. 累積全年參與 15 次活動，並包含 2 個智能範疇或以上，可獲得「正向品格·豐盛童年」銅獎禮物及獎狀。
2. 累積全年參與 30 次活動，並包含 3 個智能範疇或以上，可獲得「正向品格·豐盛童年」銀獎禮物及獎狀。
3. 累積全年參與 60 次活動，並包含 3 個智能範疇或以上，可獲得「正向品格·豐盛童年」金獎禮物及獎狀。
4. 每級參與最多活動次數之同學，能獲取「正向品格·豐盛童年」榮譽大獎，可獲得禮物、獎狀及獎盃。



## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
31.												
32.												
33.												
34.												
35.												
36.												
37.												
38.												
39.												
40.												
41.												
42.												
43.												
44.												
45.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
46.												
47.												
48.												
49.												
50.												
51.												
52.												
53.												
54.												
55.												
56.												
57.												
58.												
59.												
60.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
61.												
62.												
63.												
64.												
65.												
66.												
67.												
68.												
69.												
70.												
71.												
72.												
73.												
74.												
75.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓								
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言	
76.												
77.												
78.												
79.												
80.												
81.												
82.												
83.												
84.												
85.												
86.												
87.												
88.												
89.												
90.												

## 多元智能活動記錄

	日期	活動名稱	導師 簽名	智能範疇✓							
				1 數學	2 視覺	3 音樂	4 環境	5 運動	6 人際	7 內省	8 語言
91.											
92.											
93.											
94.											
95.											
96.											
97.											
98.											
99.											
100.											

如不夠位置作記錄，可找班主任幫忙加頁。

### 「正向品格·豐盛童年」獎項統計

本年度( )班\_\_\_\_\_同學共參與了( )次活動，成功  
 獲取「正向品格·豐盛童年」銅獎/銀獎/金獎/榮譽大獎，  
 並已由班主任覆查核實。

家長簽署：\_\_\_\_\_

班主任簽署：\_\_\_\_\_

# 正向歌曲：同理心 30周年校慶主題曲 《以愛傳承》



曲：區志遠 詞：蔡華媚

暴雨中 遇暗湧 未放鬆 經三十載教化  
燃亮我 無論錯 攜著我 越過青春歲月  
若跌倒 哭乾眼淚 始終每刻 榮辱與共  
披星戴月上征途 傳承愛今宣告

全然待我好 風霜加雪露 崎嶇中長高  
愛可縮短距離 同過悲與喜  
純陽待我好 知識加態度 家珍需細數  
同約定 齊呼應 生命這一刻有你共舞

迷霧未看通 得悉心引導 深深感覺到  
縱有天將分離 情意亦常存心裡  
全是為我好 經悉心教導 有你可傾訴  
奮鬥吧 在世途 生命每一刻有愛未老

# 正向歌曲：勤勞

## 《勤力是美德》



曲：區志遠 詞：鄺淑禎、李珈媛

盼望盡力 達到佳績  
溫習默書 不怕功課  
堅守本份 不要偷懶  
用我雙手 編織理想

勤力是美德 快樂地耕作  
每天辛勤工作 我知道

勤力是美德 快樂齊和唱  
勤奮的我風雨 無懼怕



# 正向歌曲：團結

## 《風雨同舟》



曲：區志遠 詞：鄺淑禎、陳曉螢



你我回憶 師長教誨  
蛻變路上 勿放任  
公平是非 應謹記  
生活樂趣共創益

你我同舟 不許放棄  
世界平和 勿退後  
公民願景 一起進發  
相勵互勉 踏片天

朝著道者 的信念  
世界萬物 自主生  
維繫天秤 的兩極  
激勵共挽手

# 《節制·我做得到》

曲：區志遠 詞：鄺淑禎、何嘉莉



齊來你與我規劃每天  
齊來手牽手改進每天  
珍惜光陰 信念前行  
建立平衡 有規律作息  
身心安康 飲食要小心  
生活歡愉 真正樂趣

*\*RAP\**

每天要早睡早起  
健康飲食要緊記  
生活需要有規律  
時間編排(好好)管理

說話應該要得體  
欣賞感謝才有禮  
保持每天要喜樂  
靜觀幫助你察覺

*\*RAP\**

節省用紙(節約)能源  
節制生活齊開始  
節儉用錢和減廢  
節制生活你我知

珍惜光陰 信念前行  
建立平衡 有規律作息  
身心安康 飲食要小心  
生活歡愉 真正樂趣



25 周年校慶音樂劇主題曲  
《感恩有幸認識你》



曲：區志遠

詞：鄺淑禎、陳姿君、曾睿嘉、吳昶陵



回頭望我跟你碰上當天 偶遇成知己經世事變遷  
凝望你那閃爍繽紛星球 感恩有幸認識你

在這一天放下沉靜樸素的我  
續抱緊盼望閃閃發亮前行  
綻放的那光輝天天普照 星火串連方向

高聲唱和繽紛樂 我愛飛火星旅程  
手牽手振翅飛翔 願有天能達理想 拋開所有

話我知晚空中的那一點 記述你一生所有樂與悲  
讓我把最真摯窩心寶藏 送給最期待的你

在這一天放下沉靜樸素的我  
續抱緊盼望閃閃發亮前行  
綻放的那光輝天天普照 星火串連方向  
一起快來歌唱 一起快來歌唱



# 《芬芳滿路》



曲：區志遠 詞：鄺淑禎

漸記起當初的我 願每天尋覓知識  
絲雨艷陽 薪火明亮 伴我快樂地成長

赤子心追她足印 在瞬間風飛花舞  
充滿傳奇 芬芳滿路 深信綻放這盼望

感激您無私奉獻 讓我可馳騁遠方  
在摸索 在漂泊 讓我施展理想 因您前路無懼困惑  
感激您如歌共勉 猶我親付出這生  
遇風雨 定必會 護蔭好樹苗 全因師長友善愛

浪與風擊不倒我 岳與川滋長朝氣  
鼓舞翱游 芬芳滿路 香氣盈溢到最後

感激您無私奉獻 讓我可馳騁遠方  
在摸索 在漂泊 讓我施展理想 因您前路無懼困惑  
感激您如歌共勉 猶我親付出這生  
遇風雨 定必會 護蔭好樹苗 全因師長友善愛

# 《與你同行》



曲：區志遠、鄺淑禎 詞：鄺淑禎、伍凱駿

祝福你 如同共我 一起去 期待那天  
願挽手 齊來面對 疫境 不懼怕  
或有天 可跟你隨時合唱  
必須記 防疫知識 做早操 洗手  
讓人人做到 疫情會漸退

如攀向高峰堅持 容我共你再守護  
將這祝福 伴隨著理想  
遠飛夢旅程 齊譜寫純陽的故事

感激你 如同共我 一起去 期待那天  
願挽手 齊來面對 疫境 不懼怕  
在這天 可跟你隨時合奏  
高聲唱 齊頌讚歌  
陽光普照總在風雨後  
願你我再相見



# 《豐盛童年》

曲、詞：Flora Yee-Kwong



德智體群美 令我們生活豐盛  
關心身邊的人 童年精采快樂  
齊學習各種科目 數學英中常識  
遊戲繪畫與音樂 為生命添姿采

# 《時間》

曲、詞：Flora Yee-Kwong



啲嗒啲嗒光陰一去不返  
不要不要將它輕看  
生活規律 分配定時工作與休息  
每日都記著珍惜每一刻時光  
啲嗒啲嗒光陰一去不返  
不要不要將它輕看

# 《大自然》



曲、詞：Flora Yee-Kwong

看! 青草花朵微風中輕搖  
溫暖陽光照耀在我身上  
聽! 大自然和諧的音韻讚頌 美麗的自然風光  
但願這一切能永保存  
這重要責任在你我身上  
讓我們共同保護土地 愛護自然一切

# 《捉迷藏》



曲、詞：Flora Yee-Kwong

躲躲藏藏我要小心一點 只希望他不會找著我  
那知他卻悄悄走到背後 在我不知時候大叫「嘩」  
要快一點快一點逃離對方 不想給他捉到我心驚慌  
我這裏跑那裏跑不斷閃避 只想他捉不到我  
現在輪到我去捉別人 他們究竟躲藏在那裏  
看見那邊有一個背影 悄悄到他後邊大叫「嘩」  
要快一點快一點將他捉住 哎呀呀差一點就捉到他  
跑來跑去面也紅氣喘心跳 終於捉到他了 Yeah!



# 《你好嗎？》

曲、詞: Flora Yee-Kwong

How are you ? How are you ?

I want to be friends with you.

Let us play ! Let us laugh !

Language does not stop our fun.

(國語)

你好嗎？你好嗎？我想跟你做朋友。  
一起跑，一起笑，齊來做個好朋友。

(粵語)

你好嗎？How are you ?

粵語英語都會說。多說說，多聽聽，

互相學習多愉快。



# 《如果我是》

曲、詞：Flora Yee-Kwong



如果我是一個畫家  
我會用色彩繪這地球  
用我一雙眼觀看人與物  
用手用紙筆訴說故事  
如果我是一個建築師  
我會在紙上設計大樓  
然後用雙手造模型測試  
為人們建造美麗的家  
如果我是一個探險家  
我會在不斷找新地域  
隨地圖指引探索新方向  
奔向理想的目的地

# 《為什麼》



曲、詞：Flora Yee-Kwong

為什麼

為什麼葉會變黃

怎樣建天橋和大廈公園

究竟怎計算把題目答覆

怎樣能把這些難題解決

知道了

知道怎樣解困難

多嘗試 多閱讀 尋求知識

練習多 計算多 不要氣餒

這才能把答案尋找得到



## 本年度正向獎印數量結算表：

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_（ ）

項目	獲得總數	換領獎項
獎印	( )個	<input type="checkbox"/> 便服獎 1 <input type="checkbox"/> 小獎 <input type="checkbox"/> 食物獎 <input type="checkbox"/> 中獎 <input type="checkbox"/> 便服獎 2 <input type="checkbox"/> 大獎 <input type="checkbox"/> 超級大獎 <input type="checkbox"/> 星級大獎

班主任簽署確認：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_