

香港道教聯合會純陽小學

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃

1. 目的:靈活運用「學校發展津貼」,為教師創造空間,減輕教師的工作量,支援教師教學,提升教學質素。
2. 範疇:(a) 課程發展;(b) 課外活動;(c) 照顧學生不同和特殊的學習需要;(d) 運用資訊科技
3. 諮詢教師方法:通過校務會議諮詢全體教師。

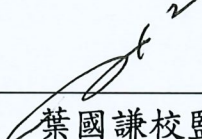
項目	目標	推行計劃	預期	推行時間	財務預算/ 所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<u>為教師創造空間</u>	1. 協助教師處理非教學工作,減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間,使教師更能專注於教學工作。 ☒ a.課程發展 ☒ b.課外活動 ☒ c.照顧學生的學習需要 ☒ d.提高學生的語文能力	1. 聘請教學助理2.5名,協助教師準備教學上的工作。 2. 在電子學習課堂中作支援。 3. 協助教師在課堂中照顧能力稍遜的學生。 4. 協助教師日常文書工作、組織學習活動、佈置壁報及準備學習教材。 5. 協助支援課外活動的推展。	1. 能減輕教師的非教學工作,使能更專注於教學工作。 2. 設計海報及banner、製作壁報等工作。 3. 支援學業成績稍遜學生 4. 能順利推行各課內及課外活動。	由2025年9月1日起至2026年8月31日,為期一年。	教師助理 2.5 名 一年薪酬連強積金: $\$18,540 \times 1.05 \times 12 = \$233,604$ $\$17,000 \times 1.05 \times 12 = \$214,200$ $\$17,000 \times 1.05 \times 5 = \$89,250$	1. 85%的教師同意及非常同意教師助理能減輕其非教學工作量,支援教師教學,提升教學質素。 2. 同學的語文能力有所提升。 3. 不同學習需要的同學獲得適當的照顧及支援。	1. 教師對減輕其工作量的意見調查。 2. 受支援學生語文成績數據分析。 3. 觀察不同學習需要同學的行為及社交情況。	陳嘉莉 助理校長

為教師 創造空間	1. 協助校內資訊科技工作，減輕教師的非教學工作量。 2. 為教師創造空間，使教師更能專注教學工作。 ☒ a.課程發展 ☒ b.課外活動 ☒ c.照顧學生的學習需要 ☒ d.運用資訊科技	1. 聘請 1 名教學助理協助校內資訊科技工作，讓老師可以順利教學進行活動，增強教學效能。 2. 協助處理學校網頁、拍攝及製作短片等工作	1. 減輕資訊科技統籌員工作，使校內各系統能順利操作。 2. 協助老師使用各電子教學工具 3. 協助老師進行各資訊科技活動	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	資訊科技助理 1 名一年薪酬連強積金： \$20,700x1.05x12 = <u>\$260,820</u>	1. 妥善完成資訊科技組內各工作。 2. 85%的教師同意及非常同意資訊科技助理能減輕其非教學工作量，支援教師教學工作。	1. 觀察及調查	陳朗恩主任
-------------	--	---	---	--------------------------	---	---	----------	-------

2025-2026「學校發展津貼」財務預算	
收入： 2024/2025 年度累計餘款：\$ 425,257.47 2025/2026 年度撥款：\$ 568,015.00 2025/2026 年度預計支出： <u>\$ 797,874.00</u> 2025/2026 年度預計餘款： <u>\$ 195,398.47</u>	預算支出： 1. 聘請教學助理 2 名 \$ 537,054.00 2. 聘請資訊科技助理 1 名 <u>\$ 260,820.00</u> 合計： <u>\$ 797,874.00</u>

提交人： 
陳嘉莉助理校長
日期： 23 OCT 2025

審核人： 
蔡華媚校長
日期： 23 OCT 2025

批核人： 
葉國謙校監
日期： 23 OCT 2025