香港道教聯合會純陽小學
H.K.T.A. SHUN YEUNG PRIMARY SCHOOL

2024-2025年度

純陽雅集

正向主題：勤勞

《目錄》

序言…… 2

（一）徵文比賽

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感…… 3
棒球的自述徵文比賽…… 6
勤勞標語創作比賽…… 12
電影觀後感徵文比賽…… 14
校外徵文比賽…… 22

（二）跨學科學習活動《勤勞》

勤勞日及勤勞周活動…… 24
跨學科學習活動《勤勞》— 英文科 …… 26
跨學科學習活動《勤勞》— 數學科 …… 31
跨學科學習活動《勤勞》— 常識科 …… 38
跨學科學習活動《勤勞》— 音樂科 …… 39
跨學科學習活動《勤勞》— 體育科 …… 40
跨學科學習活動《勤勞》— 視藝科 …… 43
跨學科學習活動《勤勞》— 資訊科技科 … 46
跨學科學習活動《勤勞》— 圖書科 …… 47
跨學科學習活動《勤勞》— 普通話科 …… 48

（三）中文作文佳作 …… 49

（四）英文作文佳作 …… 56

《序言》

《純陽雅集》是一份珍貴的記錄，記錄了學生在校園中的點滴成長，充分展現了他們在學習與創作中的努力與成果。今年，我們以「勤勞」為主題，將正向價值觀融入學校生活，透過跨學科的體驗式學習，幫助學生培養勤勞美德，並在實踐中感受其重要性。

這次雅集收錄了學生們的多元作品，無論是文字、圖畫，或其他創意表現，都散發著他們的才華。每一篇作品都是學生用心創作的結晶，既反映了他們的思想情感，也記錄了他們成長的軌跡。我們鼓勵學生自由發揮，通過分享與交流，互相學習、互相啟發。

欣賞這些佳作時，我們不但能感受到文字的力量，也能體會學生們在創作中所獲得的喜悅與自信。他們的作品為《純陽雅集》增添了無限的色彩，也讓更多人感受到校園中那份純真的熱情與智慧。

希望這些作品能啟發我們每一位讀者，讓我們在文字的世界中探索、發現，並找到屬於自己的那片星空。我相信學生們在創作的旅程中，必定能不斷成長，綻放光芒。

香港道教聯合會純陽小學

蔡華媚校長上

二零二五年九月

香港道教聯合會純陽小學

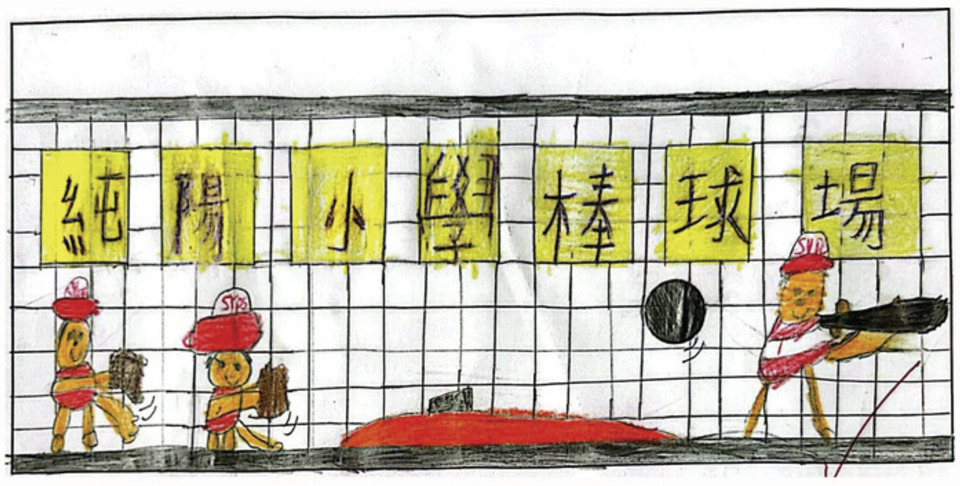
中文科

「全港小學棒球賽—湯偉奇盃」觀後感徵文比賽

冠軍

1B 李卓衡

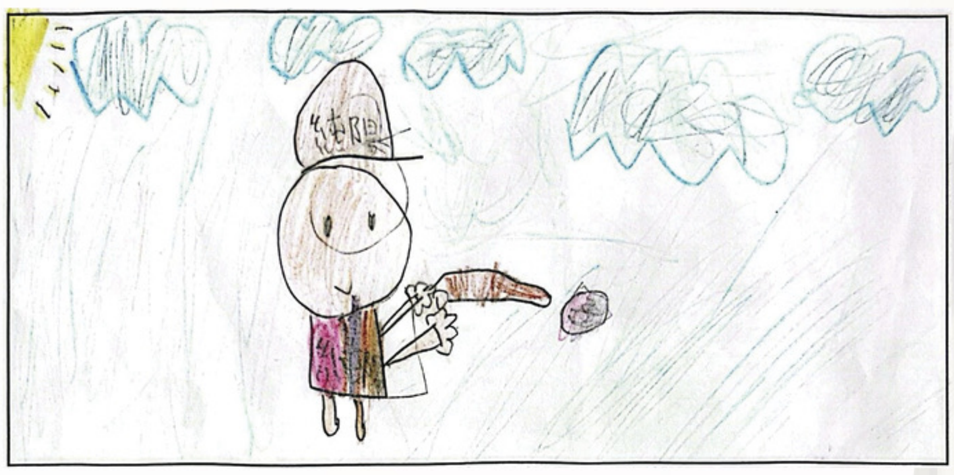
我很高興能夠觀賞這次的棒球賽事，比賽過程既緊張又刺激。每位棒球員都出盡全力爭取得分，整場比賽十分精彩，我會繼續支持純陽小學的棒球校隊。



亞軍

1A 魏詩雅

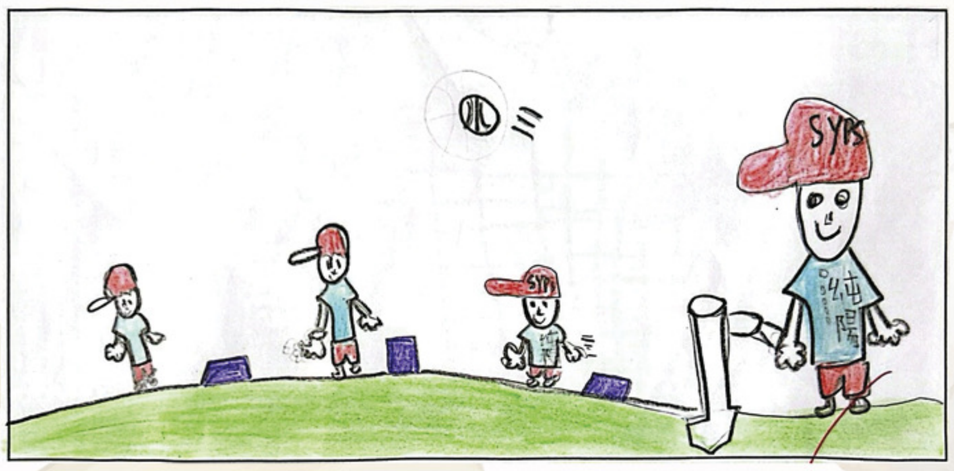
星期三，我們上體育課的時候，梁老師帶我們到棒球場觀賞棒球賽。哥哥姐姐精彩的賽事真是令人歡呼！讓我都想要參加學校的棒球隊。



季軍

1B 林日熙

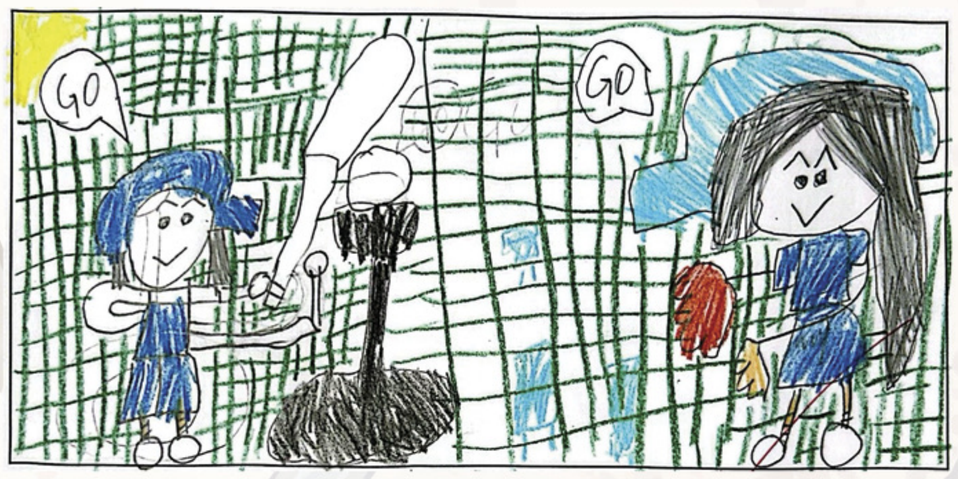
我愛純陽小學的同學，因為棒球比賽進行時，他們都很認真地打球，而我也努力地為球員打氣，因此感到非常快樂！



優異

1B 張凱琳

星期二，我觀賞了一場精彩的棒球賽，我感到很開心，更令我也愛上了打棒球。

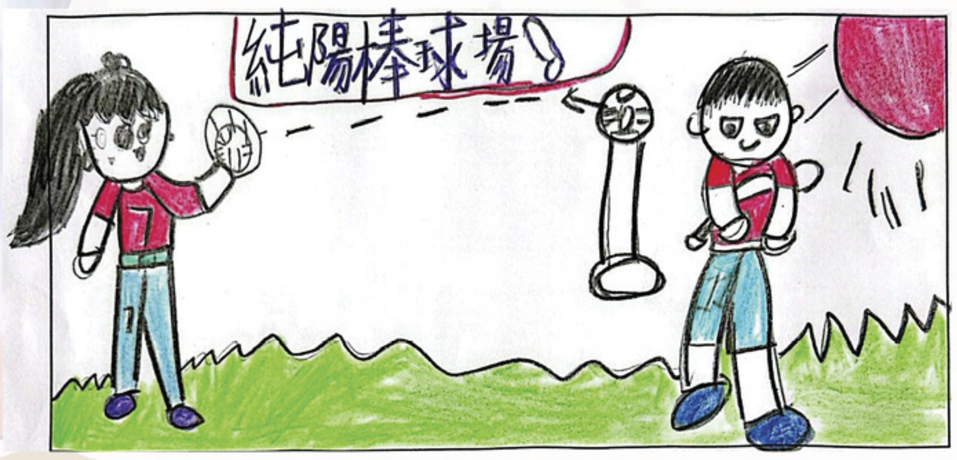


純陽雅集

冠軍

2A 王晞妍

今天，老師帶我們到棒球場觀賞一場精彩的棒球賽事。這場賽事是我校初 TA 隊對聖安德烈小學初 TA 隊，當天的戰況十分激烈，我坐在觀眾席也感受到太陽的熱力，真的十分佩服各位同學出盡全力在比賽，教練們在旁邊大聲給予指示，我們也在觀眾席給予熱烈支持，氣氛十分高漲。



亞軍

2A 許馨允

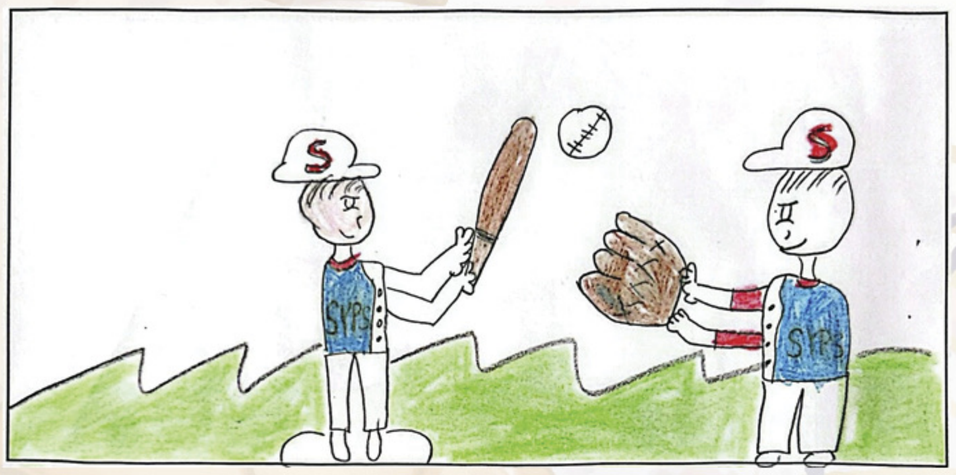
當我到了球場的時候，球賽正在進行中。我看見我校正向聖安德烈小學球隊進攻，雙方實力相當，分數你追我趕，十分激烈。

可惜因為要上課，我不能觀賞全場比賽。回到課室後，我們一邊吃小食，一邊聽賽況。當聽到馬光念所屬的小組得了一分，而對方獲得十六分時，我感到如坐針氈，心中不斷祈禱校隊能逆風翻盤。

季軍

2B 呂芍瑤

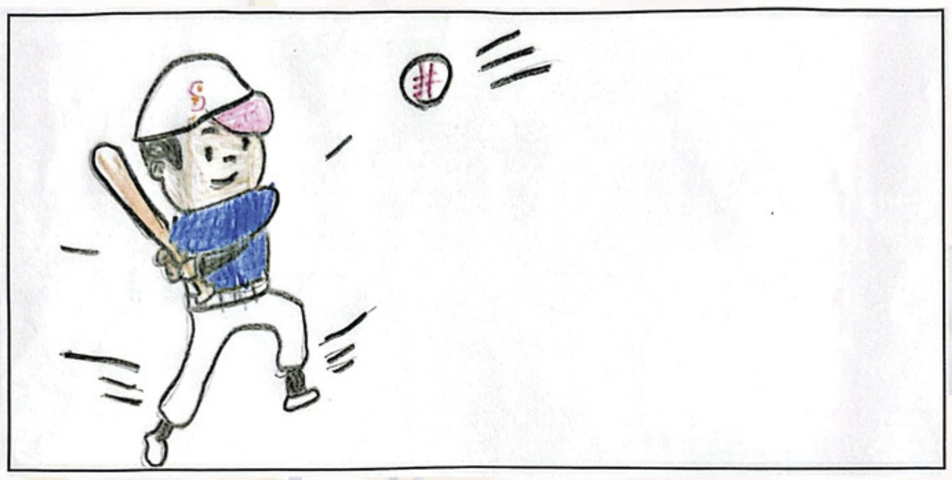
有一天，老師帶我們到棒球場觀賞「全港小學棒球賽－湯偉奇盃」，最令我難忘和深刻的，就是校隊球員們努力地比賽。最終他們贏了，我也為他們熱烈地鼓掌。看完棒球比賽後，我感到十分開心和難忘，他們的球技十分專業，我以師兄師姐為榮。



優異

2B 蘇千淳

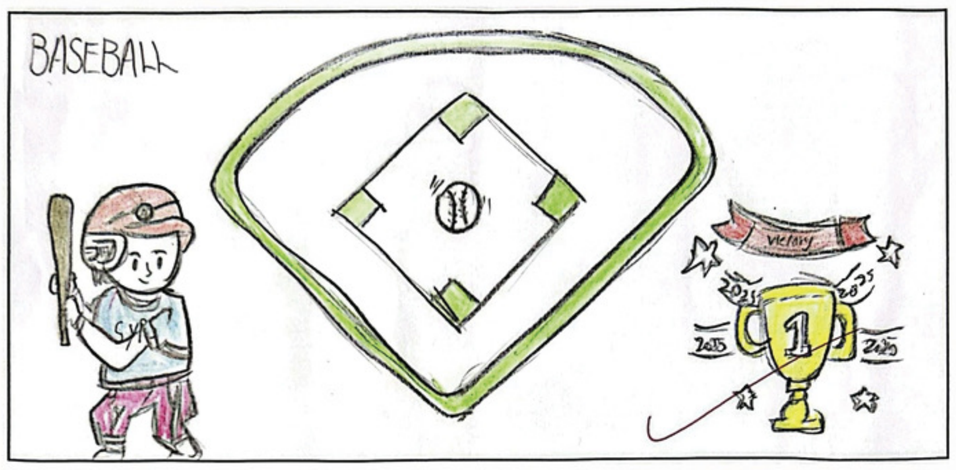
雖然我不太了解棒球比賽的規則，但也覺得這場比賽很精彩。球員的體力非常好，經常跑來跑去。而他們打球也很準確，可見是經常練習得來的成果。我非常欣賞所有球員的努力。



冠軍

3D 何浚錡

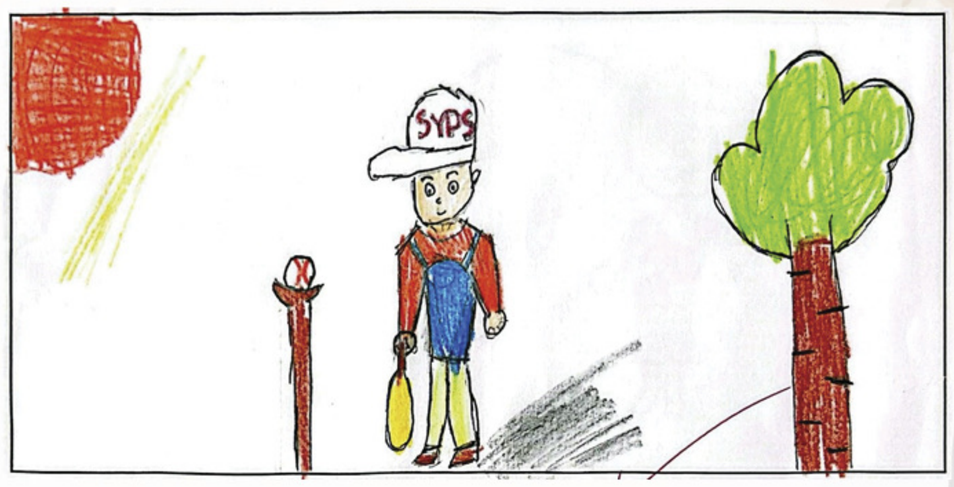
在一個陽光明媚的上午，我們在學校棒球場觀看了一場精彩絕倫的棒球比賽。在比賽現場，我感受到緊張的氣氛，同學們的臉上都帶着興奮的表情。棒球員大力揮棒，球高高飛起，飛向遠方。同學們的目光都隨着那顆球移動，緊張極了！比賽結束了，我們帶着興奮和激動的心情回到了教室。



亞軍

3D 袁柏堯

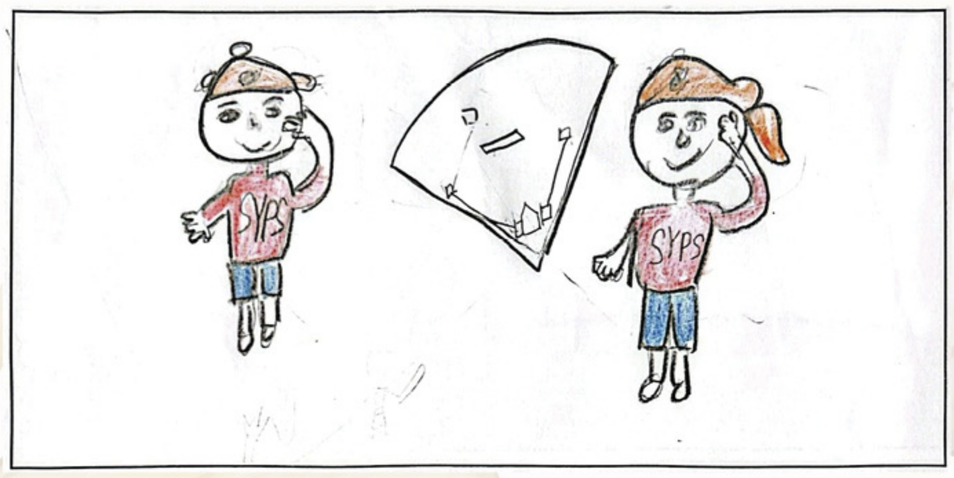
今天是「全港小學棒球賽－湯偉奇盃」的日子，其中最令我印象難忘的是全隊都打得十分精彩。我覺得他們很努力和很專心，觀眾和同學都全神貫注觀看，並大力地鼓掌，令觀賽人士拍案叫絕，這真是一場精彩的比賽。



季軍

3C 楊芷柔

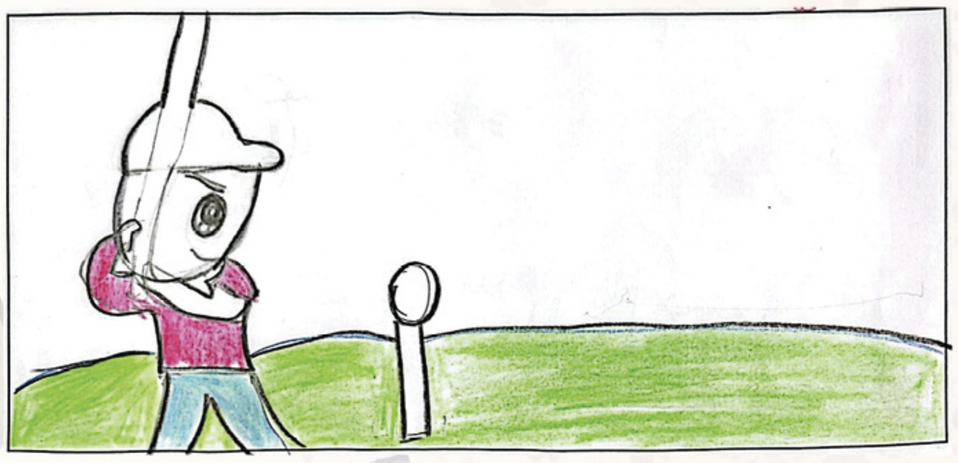
上星期，我看了「全港小學棒球賽－湯偉奇盃」，我感到很興奮。進入比賽場地，我看到很多觀眾，大家都十分投入地看比賽。在棒球場上，各參賽隊員都積極打了一場精彩的賽事，令我看得津津有味。比賽完結了，我校球隊 A 勝出，我感到很開心。



優異

3B 謝凱寧

在四月一日的體育課上，我和我的同學前往棒球場觀看棒球比賽。還沒有到達棒球場時，我已經十分興奮。我們專心地觀看比賽。最終，我們的學校勝出了，這場棒球賽真是精彩啊！



《棒球的自述》徵文比賽

《棒球的自述》

冠軍

4B 何凱悅

大家好，我是誕生於工廠裏的一顆棒球，我的身體是用軟木和橡膠造成，外面包着棉花和兩片皮革，就像穿了兩件緊緊的貼身皮革外套。工廠叔叔還會用紅色縫線在我身上環繞一圈，再用機器把我壓得結結實實，變成完美的圓球。

每一場比賽上，我也會成為棒球場上的焦點，投手員將我緊緊地握着，隔着手套我也能感受到他們的心跳聲。每當裁判一聲令下，我便知道要開始空中旅行了，有時我就像直衝本壘的火箭，有時變成了變幻莫測的曲球。

我雪白的皮膚逐漸逐漸地變黃，縫線也開始起毛了，被工廠叔叔看到後就會把我放進退役球箱。不過別擔心，很多孩子會把我當寶貝拿回家，在他們手裏，我又能重新帶給他們歡樂。

《棒球的自述》

亞軍

4C 蔡一樂

我是一顆棒球，外型是圓滾滾的、毛茸茸的。在我被我的主人購買前，我經常跟我的朋友：足球、籃球、排球等球類一起玩耍，我跟它們相處融洽，我們都喜歡在一望無際的草原上自由地奔馳呢！

自從我被我的主人（純陽小學的學生）在體育用品店裏購買我後，每逢週五、六和日，我都要到純陽小學的棒球場上練習。每次訓練時，投球手會把我抓着，並用盡全力把我向前拋，然後擊球手會使用棒球棍打我一下，最後再用耐用的手套把我緊緊握住。訓練的時候，雖然我們都很辛苦，但是可以為每場比賽作好充足的準備，我們都不會抱怨的。

我記起第一次參加棒球比賽時，球賽快要結束時，我們被對手追上，並反超前了一分，令我們拿不到冠軍，感到十分失望。可是隊友們不但不放棄，反而憑着堅毅的精神繼續練習，讓我十分佩服他們的鬥心。

經過長時間的練習後，我們終於在一次棒球比賽中奪得冠軍，隊友們都開心得手舞足蹈，讓我也感到很欣慰呢！

我很喜歡我的主人——不屈不撓和勇於接受挑戰的純陽小學棒球員，我希望我永遠都能陪伴着他們成長，見證着他們不停地進步。

季軍

《棒球的自述》

4B 賀正曦

大家好，你知道我是誰嗎？我就是純陽小學的吉祥物——棒球。我的外型是圓圓的，而且十分光滑和飽滿，甚受同學歡迎。你們是不是想對我多加認識呢？就讓我來為你們介紹吧！

當我被投手用力一投，我就像箭一樣飛向捕手。有時候，我會被球棒擊中，飛得更高、更遠。觀眾就爲我歡呼，讓我感到非常驕傲。雖然有時候，我會因為被猛烈擊打而感到疼痛，但這是我作為棒球的責任。

我最開心的時候，是幫助球隊贏得比賽，看到大家歡呼喝采。我知道，無論是一場比賽，還是平時的練習，我總能帶給球隊和觀衆快樂。

這就是我——一顆充滿熱情和冒險精神的小棒球，希望我可以繼續為純陽小學爭光。

優異

《棒球的自述》

4B 張曉桐

大家好！我是一個圓圓的棒球，我穿着一件白色的皮衣，皮衣上還有兩條紅色的線條，是不是很帥氣呢！

我有一個小主人，他叫曉明。我記得我第一次上場時，小主人曉明緊張得手心冒汗。他把我用力一丟，我暈乎乎地撞上牆壁，我差點哭出來！但當他輕輕拍我身上的灰塵，還小聲對我說：「對不起，下次我會更小心的。」

那一刻，我就決定要當曉明最忠實的夥伴。

現在我們已經配合得很好了！每當曉明揮棒擊中我時，我都會快樂地在空中劃出漂亮的弧線。雖然有時會被砸得頭暈眼花，但看到他認真練習的樣子，我就充滿了力量！

現在的我已經發黃，還有一些味道，這也意味着我的生命快結束了！不過我一定不會忘記和曉明一起的美好時光。

冠軍

《棒球的自述》

5B 梁芷晨

大家好，我是一顆起源於十五世紀英國的板槳球，不過到了十八世紀至十九世紀初，我就和我的兄弟姊妹們一起去了美國，逐漸變成了現在的我們——棒球。

我的身體被緊實的綫繩層層圍繞，穿着一件光滑的皮革，那件為我量身訂做的皮革還縫了一百零八針呢！我和我的伙伴們每天都靜靜地待在球袋中，渴望上場的機會。

終於，那一天來臨了，一隻棕色的大手將我拿起，他用力一揮，我就如離弦之箭，帶着我的主人們的期待飛向本壘。「砰」！一根用木做的棍子狠狠地擊向我，我被震得發麻，打着旋兒飛向天空。觀眾們的歡呼聲追着我，我知道自己正載着所有人的熱情划出孤綫。

散場的腳步漸遠，我帶着滿身划痕回到了那個球袋裏。身旁的新球輕輕地蹭了蹭我問：「摔得那麼痛，為甚麼還笑？」我望着縫隙外的霞光，想着主人們的努力和汗水，答道：「沒辦法，這可能就是我們的使命吧，在擊打和墜落間，承載着球員們的拼搏，觀眾的熱情，為大家的生活添加多一份光彩。」

亞軍

《棒球的自述》

5A 彭楷軒

我是一顆棒球，是賽場上的明星。瞧我這圓滾滾的身子，直徑約七點三厘米，渾身散發着活力。我的「外衣」是白色的馬皮或牛皮，質地緊實又有彈性。表面那兩道均勻的縫線，是我最獨特的標誌，它們整齊排列，好像給我穿上了一件精緻的鎧甲。

我總盼着上場的那一刻。當球員緊緊握住球棒，目光聚焦在我身上，我的心也跟着激動起來，「砰」一聲巨響，球棒與我激烈碰撞，疼痛瞬間傳遍全身，但緊接着，我如脫韁野馬般飛向天空。

在空中，我盡情旋轉，感受着風的呼嘯，看着觀眾歡呼雀躍、球員奮力奔跑。有時，我會精準落入接球手的手套，雖有一絲失落，卻也明白這就是比賽。我渴望球員們能更用力地擊打我，讓我在每一次飛躍中，都為大家帶來無與倫比的精彩。

季軍

《棒球的自述》

5D 鄧煜林

我是一顆棒球，被帶到了一家百貨公司的貨架上，我認為我是所有球類中長得最精緻的，我身穿一件有一條歪歪斜斜的「紅色拉鍊」的白色皮衣，圓滾滾，硬邦邦。以我這美麗的外表，沒過多久，我就被一位小男孩買走了。

接著，我被放進了男孩的書包裏。在那裏，我認識了許多朋友：棒球棍、手套、護具……雖然我很開心，但黑暗的環境還是讓我感到害怕。

突然，一束光照了進來，而我卻被放在草地上。主人抓起我，向着前方，用力一拋，轉眼間我就飛向了天空，我只能俯視着草地，接着「砰」得一聲，我降落在草地上，看着主人與隊友們繼續練習，他們默契十足，練習時大家都配合得天衣無縫。接下來的日子裏，我被反複折磨，精美的皮衣變得破爛，雪白的外表也有了污垢，甚至會散發出惡臭味。我知道，我的「球生」就要結束，但我已經有了一段非常美好的時光，就已經很知足了。

這就是我——棒球。聽了我的自述後，你是不是對我更了解了呢？

優異

《棒球的自述》

5B 孫淑樺

大家好！你們知道我是誰嗎？我就是一顆棒球，出生於香港。我長得圓滾滾的，穿着雪白的皮衣，身上還繫了兩條紅色腰帶。雖然我長得很細小，但我可是棒球場上耀眼的明星呢！

每天我都會被主人溫暖的手緊緊握着，然後被用力地拋向前方，「砰」的一聲，主人用棒球棍送我飛向天空。降落時，我發現我差點就飛出棒球場了呢！我不禁感嘆：「主人真是厲害啊！」

每次主人們比賽時，都會將我丟來丟去和打來打去，雖然有點暈，但看到他們因為贏了比賽而開心的模樣，我也替他們開心，這樣我覺得所有的頭暈和辛勞都值得了！

在棒球場裏，我代表的遠遠不止是一顆球，而是團隊的榮耀、努力的成果和不懈的追求。

冠軍

《棒球的自述》

6B 何卓洛

我是一顆普通的球，我的名字叫作「棒球」。白色的皮革包裹着我堅硬的核心。每天清晨，當陽光灑進球場，我就開始了一天的奇妙旅程。

投手的手指緊緊扣住我的縫線，我能感受到他手心的汗水和加速的心跳。隨着一聲清脆的「啪」，我旋轉着飛向本壘板，在空氣中划出完美的弧線。有時擊球手會用力揮棒，將我狠狠擊向遙遠的看台；有時我只是輕輕落入捕手的手套，發出沉悶的聲響。

最令我自豪的時刻，是成為全壘打的見證者。當我飛越外野圍牆，聽到觀眾席爆發的歡呼聲，那種飛翔的感覺讓我忘記了自己是一顆球。但我也經歷過失落，比如：被打入泥濘的水窪，或是被樹枝卡住好幾天。

請記住，每一次投擲和擊打都賦予我生命的意義。我不僅是比賽的用具，更是夢想的載體。當孩子們在公園裏追逐着我奔跑時，我知道，我正在參與着他們最快樂的時光。

亞軍

《棒球的自述》

6B 謝沛珈

大家好！ 我是一顆棒球，我是在台灣生產的，某一天，在膠袋裏熟睡的我忽然被一名老師帶走，他付錢後把我帶到了一所學校。

看到那所學校，我不禁驚嘆：這所學校好大啊！竟然還有這麼大的球場！後來，我被放置在一間雜物房裏，那裏不只有我，還有雪白的羽毛球姐姐和壯大的籃球哥哥，他們用不耐煩的眼神看着我，令我十分害怕。有一天，我突然被素未謀面的學生們拿去上體育課。他們把帶我到棒球場，看着綠油油的人造草地，使我興奮起來，我終於被派上用場了！我乖乖地站在球架上，突然「砰」的一聲，我發現自己被打到天空上了，然而不到幾秒，我就像飛機故障一樣急速降落，以為會墮到地上的我忽然被一個棕色的大手套接到，棒球場隨即響起了歡呼聲和拍手聲，每次跟他們上體育課時都十分快樂，在場上沒有一次是沒有歡呼和喧嘩聲的。

隨着好長一段時間，我跟學生們的關係變得更加濃厚，我們像一家人一樣，形影不離，我十分感謝上天能給我這個機會在學校生活，我在那裏過得十分開心，我永遠會把跟學生渡過的一點一滴記在心裏。

季軍

《棒球的自述》

6A 黃卓盛

我生於台灣，我叫小白。我令五湖四海的人們在一片綠茵草地上相聚、相遇、相識，我給無數的人帶來了笑容，我見證過無數奇蹟的誕生。朋友們，你知道我是誰嗎？我就是團結與堅持的代名詞，競技與智慧的結合—棒球。

還記得在我誕生的那一天，我被放在一間明亮的房子裏，身邊的兄弟姊妹一個接一個地被買走了，最終我也被一名老師買走了。在經過了一段漫長的旅程後，我來到了一間學校，我在這所學校找到了我的主人，那是我這一生中最難忘的一天。

我的主人是純陽小學的學生。記得我第一次和他們見面時，我剛張開自己的眼睛，便被小主人打飛到空中，這是我第一次在天空中俯瞰地面，我被打得暈頭轉向。就在我即將落地時，一隻巨大的手套穩穩地接住了我。上一秒還在欣賞風景的我，下一秒就差點要和這個世界說再見了，這樣的折磨持續了幾個小時，但我很開心，我十分享受和他們在一起的時光。

我陪伴主人們贏下了一場又一場比賽，在這背後，是我們日以繼夜的訓練和天衣無縫的配合。在每次比賽後，主人們都會把我骯髒的身體擦得乾乾淨淨的。

經過了漫長的時間，我的主人獲得了無數的獎項，我親眼見證了他們的成長。我是多麼的幸運，才能遇上如此上進又熱愛棒球的主人啊！也許我終會有離開他們的一天，但我永遠不會忘記與他們一起在棒球場上揮灑汗水的日子！

優異

《棒球的自述》

6A 陳柏衡

我的身體圓滾滾的，綁著兩根紅線，你能猜到我是誰嗎？我就是純陽小學棒球隊的好朋友——棒球。

我平常的工作十分悠閒，只需飛向空中或被捕手接着，雖然我有時可能會受傷，但我十分享受這過程，畢竟我有一羣和藹可親的同學陪伴着我啊！難道這樣的生活不值得珍惜嗎？

有一天，我發現學校來了很多陌生的人，我後來才知道，原來每年學校都會舉辦「湯偉奇盃」比賽，使不同學校的學生互相切磋棒球技術。

不久後，比賽便開始，隨着棒球棍的擊打，我便像離弦的箭一樣飛向空中，在空中俯瞰下去，我看到了大地綠草如茵，活潑可愛的同學，行峻言厲的教練，那次比賽是我最難忘的回憶。

我之所以能成為純陽小學學生的朋友，不僅是因為透過棒球這項運動，還因為許多不同的回憶，但願我們能做永遠的好朋友。

「勤勞」親子標語創作比賽（一至三年級）

正向主題：勤勞精神

冠軍

1A 李卓衡

培養勤勞好習慣，
豐盛未來人人讚。

1B 林日熙

堅持信念，努力不懈。
勤勞當下，成就一生。

1A 何懿朗

勤勞學習獲益多，
吸收知識出路多。

1A 敬山依

勤勞是成功的捷徑。

1B 陳浩霆

勤勞學習，你我做到。
勇於嘗試，再創新高。

1A 劉植鈞

勤學習，專心一致，
效果佳。

冠軍

2B 翁佳謠

天天躺平，人生空虛。
天天勤勞，可以成功，
圓滿人生。

亞軍

2B 陳柏熹

勤勞是美德，身體要力行。
付諸於行動，凡事莫懶惰。

季軍

2A 陳雅儀

努力學習，聚精會神；
尊師友愛，和諧歡欣；
刻苦鑽研，天道酬勤。

優異

2A 黃子晴

勤奮努力，必得碩果。
勤力奮鬥，成績可嘉。
努力學習，爭取第一。

2B 郭俊彬

勤耕不輟，
夢築高峯！

2B 郭俊彬

行動是實現夢想的第一步。
再小的努力，也是朝著成功的一步。
每一滴汗水，都是成功的養分。
只要肯努力，夢想就不再遙遠。

冠軍

3B 何銘楓

勤勞耕耘出成果，學習不懈志更高。
努力向上心不懼，未來光明展翅翔。

亞軍

3B 謝凱寧

學生本份要做好，勤奮向上盡力做。
交齊功課做得到，做個乖巧小寶寶。

季軍

3C 趙方穎兒

勤勞鋪就成功路，
勤奮點亮智慧燈。

優異

3B 馮建朗

勤勞如蜜蜂，工作每天做。
不分晴或雨，都會努力做。

3C 李楹濠

勤力是美德，功課不欠交。
勞力得成果，快樂享受它。

《雄獅少年》電影觀後感徵文比賽（4-6 年級）

4C 蔡一樂

看完了這套電影，我認為面對任何困難的事情，只要有恆心，堅持、勇敢面對逆境，定必成功。

就以「阿娟」這個角色為例，他身形瘦削，旁人常取笑他「病貓」。他熱愛舞獅，所以便下定決心去學習舞獅。過程中面對不少阻滯，甚至別人不會相信他能成功，但是就憑他不怕困難、勤勞付出及勇往直前的精神，最終得到了比賽冠軍。

這部電影對我的啟發是：無論在學習或生活中，我決定會發揮「勤勞」的精神。即使在過程中遇到任何困難，我也不會退縮，勇敢面對，相信最後一定會取得成功。

4C 嚴嘉瑤

今天，學校讓四至六年級的同學去電影院觀看一部叫《雄獅少年》的電影。

這一部電影是關於男主角為了自己的夢想而歷經坎坷的故事。想必大家對這部電影印象最深的應該就是結尾部分吧！主辦團隊並沒有立即讓主角登上最高的擎天柱，而是先把醒獅頭掛上去，這也是電影的一個亮點，而不是像許多傳統電影一樣，做成「圓滿的大結局」。

在主角身上，有很多值得我們學習的地方，例如：面對經過專業訓練的獅隊時，他毫不畏懼，這也許才是電影的主旨吧！

4D 林日朗

這套電影的情節很感人，亦讓我明白到我們要做個勤勞的人。

這套電影是關於三個男孩為了做一頭「雄獅」，所以他們每天都努力地訓練。他們訓練的時候覺得很辛苦，但他們也堅持每天練習，這就是讓人感動的地方。

在學習的過程中，我們要向三位男孩學習，遇到困難也要堅持，發揮「勤勞」精神，達到自己的目標。

4A 傅泓程

我觀看了《雄獅少年》後，感到很高興，因為這部電影教了我們要有團結精神和努力不怕辛苦的精神。

這部電影教了我們要挑戰自己和做事要有信心才能夠完成。我們要努力嘗試，不要怕被別人打垮，要有堅強的意志，可以跟自己說：「要堅持，不要被別人看不起。」

看完電影後，我覺得這部電影既好看，又令人很感動。我期望下年再有機會看這部電影，今天真是很令人難忘的一天！

優異

4B 賀正曦

這套電影令我印象最深刻的是主角阿娟因父親工傷而只好進城打工，與此同時他也每天刻苦練習舞獅。

我覺得阿娟不但孝順，而且十分勤勞。就算打工辛苦，都不會放棄舞獅這夢想，日以繼夜辛勞地練習，為夢想而奮鬥。

我也要好好學習阿娟的精神，遇上困難都不輕易地放棄，努力地做到最好！

優異

4C 顧啟曦

十二月十三日，老師帶我們到電影院觀看了《雄獅少年》。

電影中阿娟和兩位朋友愛上了舞獅，於是他們去拜師學藝。他們通過努力練習，贏得了初賽。此時，阿娟的爸爸因工作出了意外，阿娟要去工作幫補家計，可是他仍堅持參加比賽，最終獲得了比賽冠軍。

我覺得這部電影十分精彩，因為阿娟需要克服重重困難，努力練習，才能贏得比賽。我會以阿娟作為榜樣，向着自己的目標努力。

優異

4D 林泳晴

看完這套電影後，我感到十分感動，電影中的三個男孩透過堅持不懈的精神完成比賽，真的不容易。令我最深刻的是阿娟雖然弄傷了腳，但他並沒有放棄，繼續完成比賽。其他鼓手都打起鼓來，為他打氣。

這個故事讓我學習到很多道理，例如：最後，三個男孩還提及：「一分耕耘，就一定有收穫。」的道理，這樣也讓我明白了勤勞的精神和堅持不懈的重要性。

優異

5A 劉森瑩

《雄獅少年》是一部感人至深的電影，它講述了三個小男孩和一個四十多歲為生活而放棄理想的男人的故事。男人從小孩身上重燃起追求夢想的熱情，過程中雖然充滿了艱辛和挑戰，且困難重重兼缺乏資源，但無阻他們的熱誠和鬥志，這讓我感受到勤勞和毅力是達成目標的關鍵。勤勞不只是努力，更是持續不斷地追求自己的夢想；勤勞不僅展現了力量和堅持不懈的精神，還深刻體現了勤勞和毅力的重要性。

我會把勤勞精神融入到日常學習中，例如，制定明確的學習計劃，加強時間管理，分配好各科的學習時間，並保持每天的學習習慣，無論遇到多大的困難，都要保持堅持和努力的精神，尤其是在面對挑戰和難題時，不會輕言放棄，而是會主動解決問題或尋求幫助，爭取在學業上取得更好的成績。

從《雄獅少年》電影中，我最大啟發的兩句說話是：「雄獅要戰鬥到底。」和「世界上總有你達不到的奇跡。」這些都是激勵我們在面對挑戰時要勇敢堅持，才能克服挑戰。而勤勞精神是實現夢想的不二法門，我會在未來的學習與生活中不斷發揮這種精神，努力追求自己的目標。

冠軍

5A 王晞兒

今天，我和同學去了黃埔戲院看了《雄獅少年》這部電影。

我認為這部電影的阿娟和他的兩位朋友都擁有堅毅不屈的精神，因為這部電影講述了阿娟和他的兩位朋友在退役獅王—「鹹魚強」的培訓下參加舞獅比賽，他們經過了重重難關後，從「病貓」變成雄獅的成長過程。

亞軍

阿娟和朋友們刻苦鍛煉，就是為了實現夢想；他們刻苦鍛煉，就是為了成功而不被嘲笑。他們排除萬難，最終在舞獅比賽取得冠軍。

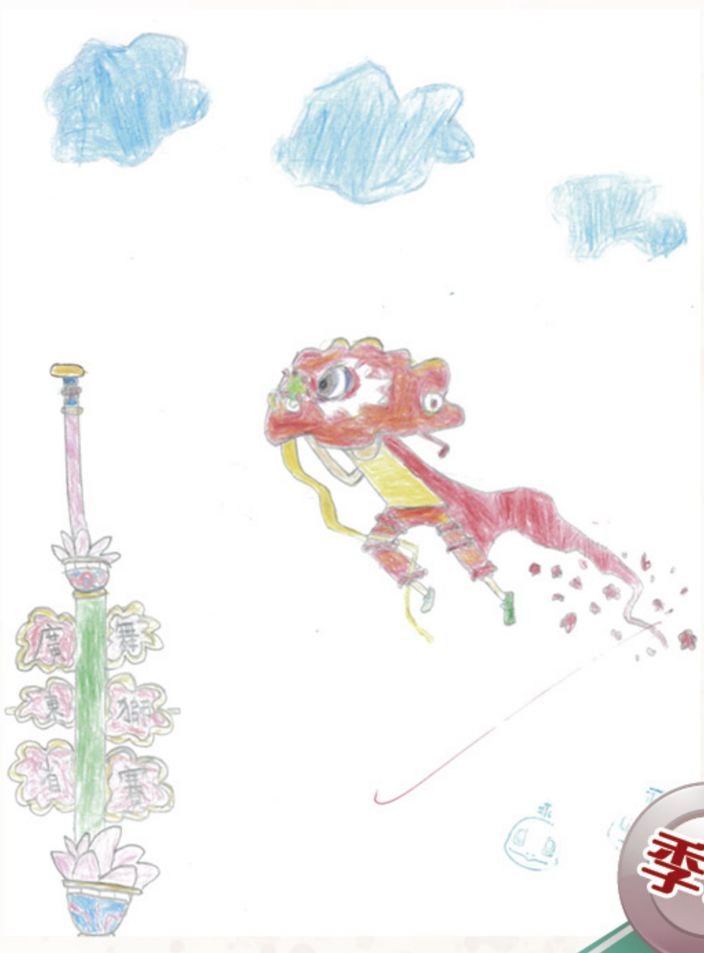
這部電影給我很深的體會，就是做事要有不屈不撓的精神。

5B 孫淑樺

看完《雄獅少年》這部電影後，我覺得這部電影十分好看，因為這部電影能讓我們在當中學會很多道理和得到很多啟發。

我覺得男主角阿娟十分可憐，因為他一開始總是被人嘲笑是「病貓」，而且還經常被同村的舞獅隊隊員欺負。

但是我又覺得阿娟十分堅強，因為他想當舞獅，但總是被人說永遠當不了舞獅，但他沒有因為別人的言語而放棄自己的夢想，而是堅持不懈地練習，最終成功參加舞獅大賽，並取得了冠軍，還成功跳上擎天柱。



這部電影不禁讓我想到了一句話：「學會從失敗中成功。挫折是通往成功的墊腳石。」它讓我明白到只要努力就會成功的道理。

季軍

5A 林滢霖

今天很開心，因為老師帶我們去電影院觀看《雄獅少年》這部電影。這部電影給我一個啟示：「世上沒有不勞而獲的事，想要成功就必需付出努力。」

這一部電影講述主角阿娟因收到別人送贈的舞獅頭而開始學習舞獅，途中他遇到不少困難，但他也沒有放棄，他努力練習，最終排除萬難，在舞獅比賽中取得勝利。

看完這部電影，我認為我們應該抱着勤勞的心去學習，正所謂「一分耕耘，一份收穫。」如想取得好成績，就要努力溫習。

優異

5B 梁芷晨

今天我看了一部熱血電影《雄獅少年》。

這部電影講述一位常被人笑話的「病貓」少年—阿娟和其他兩個好朋友為了證明自己，成功翻身，變成了「雄獅」青年。

在這部電影裏我最喜歡的一句經典台詞是：「人生就像舞獅一樣，上山下山。」這句台詞令我深有感觸，因為人生中有許多顛簸，就像上山又下山，有許多事情和你想象的並不一樣。看完這部電影後，我體會到了馬克思的「勞動創造世界」。

優異

5C 黃智霖

電影裏，阿娟愛上了舞獅，於是他們去求學，師父竟是賣鹹魚的「鹹魚強」，他們通過努力，最後贏得了初賽。此時阿娟爸爸卻出了意外，阿娟不得不去工作，工作後，他繼續參加比賽，完成了他的雄獅夢。

看了這部電影，我心中想到了許多令人傷心又感動的畫面。我的感受是：阿娟家裏很貧窮，被稱為「病貓」的他，依然樂觀向上，積極面對生活。從「病貓」到「雄獅」，那得付出多少努力的人，擁有了夢想，那就去為夢想而奮鬥吧。

優異

5D 吳梓豪

今天，老師帶領我們去黃埔嘉禾戲院觀看電影《雄獅少年》。

動畫電影《雄獅少年》講述男主角阿娟，因父母進城工作，他和爺爺留在鄉郊的小村相依為命，記述他成長堅毅的故事。心懷一顆舞獅夢的阿娟與好友阿貓、阿狗組成雄獅小隊，三人拜了退役獅王鹹魚強為師，最後在比賽中取得勝利。主角阿娟從軟弱變得強大，最終蛻變成為「雄獅」。

這故事啟發我們想要成功，必須多勤勞、多練習，不怕艱苦、克服困難。以後，我也要像阿娟一樣刻苦耐勞，勤力溫書，爭取考好成績。

優異

6A 黃俊皓

《雄獅少年》是講述一名少年——阿娟勇敢追夢的故事。故事主角——阿娟不但沒有因為貧窮而自卑，反而積極生活，不讓在外打工的父母操心。他希望透過自己的努力，從別人眼中的一隻「病貓」蛻變成一頭雄獅，亦盼望能和父母早日團聚。阿娟好不容易和朋友阿貓、阿狗向「鹹魚強」拜師，並組成獅隊，向理想進發。不過好景不常，阿娟的父親在工作時，因一場意外昏迷不醒，令阿娟無法專心練習舞獅比賽。為了生活，阿娟更要獨自到廣州工作，生活艱苦。

「中間那個最高的柱子，叫作『擎天柱』。它是為了告誡人們，世界上總有翻不過的山。」「鹹魚強」師傅也叮囑阿娟：「別犯傻，去跳『擎天柱』。」不過在故事終結，阿娟仰望「擎天柱」，奮勇一躍，成功將獅頭掛在「擎天柱」上。這一幕，振奮人心！「鍥而不捨，金石可鏤。」在日常生活中，我們有時會感到軟弱無助，但能喚起鬥志的人，只有自己。

「你相信奇跡嗎？」我相信！

冠軍

6A 黃藹琳

你知道參加一場比賽是多麼困難嗎？不論是運動方面、音樂方面的比賽，都與勤勞有關。不但要付出汗水，還要一直勤勞地加緊練習。而《雄獅少年》正是講述一名失敗者成功的故事，令我深深感動啊！

故事講述一名經常被人冷嘲熱諷和取笑的少年——阿娟，他一直渴望改變，難得受到一名與他同名的謎之少女的啟發和舞獅的契機，就決心要與好友阿貓、阿狗全心追隨夢想。直到阿娟的父親重病昏迷，他無可奈何地到廣州打工賺錢，卻因現實和夢想的落差，以及在追夢途上屢被碾壓，最終令他迷失自我，幸好有鹹魚強這個師傅，才把他拯救過來。最後，通過勤勞的練習和隊友之間的合作，最終奪得醒獅冠軍。

在日常生活中，不論做甚麼，都與勤勞有一定的關係，更與學業形影不離呢！因為不勤勞，所做的事只會事倍功半，因此我們做任何事情都要有堅定不移的決心和勤勞的精神。

古語有云：「一分耕耘，一分收穫。」只要努力地付出，總會有成功的一天。

亞軍

6A 文月怡

阿娟成為舞獅冠軍的那一刻，他感受到的應該不僅是榮譽，更是對他自己努力的最好回報。

這部電影啟發了我，在生活中無論遇到甚麼困難，只要持之以恆和懷著百折不撓的精神，勇往直前地面對挑戰，就能迎來曙光，像電影裏也有說到「鹹魚也能翻身」。

勤勞不僅是時間的投入，更是對技能的磨練。在從「病貓」到舞獅冠軍的過程中，通過勤奮訓練，他學會了舞獅的技巧，這是堅持的表現。

我看完這齣電影後，明白到遇到挑戰時，不要輕易放棄，而是尋求解決方案，克服困難，就能培養堅韌的品格。

季軍

6A 王鋮揚

看完《雄獅少年》這齣電影後，我深深被男主角阿娟的那份熱血和勇敢追夢的精神所感動。這套電影帶領觀眾見證着阿娟的成長和蛻變，從一隻瘦弱的「病貓」變成一頭勇猛的「雄獅」，相當勵志！

此外，男主角阿娟憑着他堅毅不屈的意志，努力拼搏，把勤勞的精神發揮得淋漓盡致，絕對值得我們學習。

在學習生活中，我會以男主角阿娟為榜樣，勤奮讀書。正所謂：「一分耕耘，一份收穫」，無論做任何事，只要我們努力和付出，才能獲得豐碩的成果。

優異

6B 黃德儀

今天，學校帶着四至六年級同學一起去看《雄獅少年》這部電影。這部電影是講述阿娟（男主角）從小體弱而被人欺負，但他看到雄獅後深深地被它的神氣征服，後來他拜師學藝，並努力不懈地練習，終於成為「雄獅少年」。

我看這部電影時十分感動，因為阿娟雖然身體不好，但還是很堅持成為「雄獅少年」。這部電影教會我凡事只要堅持、只要勤勞，都會成功。

我會把「勤勞」的精神放在學習生活中，也會用堅持而不放棄的心態來學習。

優異

6C 劉芯蕊

我覺得《雄獅少年》這部電影十分精彩。

剛開始的時候，阿娟一直被別人欺負，被別人叫作「病貓」取笑。直到他遇到一位十分厲害的女生，他舞獅十分厲害，那女生告訴他一定可以舞獅，而且會十分厲害。因此，阿娟下定決心要成為第六屆舞獅比賽的冠軍，於是就找來了自己的朋友和師傅每日練習，但每當想放棄時，他心中就會有一道聲音說：「不再做病貓，做一頭雄獅。」

最後的結局，阿娟真的跳上了擎天柱，他不再是任人欺負的「病貓」，而是跳上了「那座翻不過的山」的雄獅。我希望自己像阿娟一樣，努力去尋找那朵「英雄花」。

優異

6D 陳則宇

《雄獅少年》這套電影讓我明白到「堅持就是勝利」真正的含義：我們要為自己的目標和夢想而奮鬥，最後才會成功。

這套電影體現了勤勞的精神，主角憑着自己的毅力和決心，從一隻「病貓」翻身成為一隻威武的雄獅，正是因為他每天努力訓練，不怕吃苦，到了最後復賽時才能贏得冠軍。

我在學習生活中，我能每天勤奮溫習當日學習的知識，當我遇上困難時還可以主動請教父母或老師，這樣就可以充分發揮「勤勞」精神。

優異

6E 黃子峰

看完《雄獅少年》這套電影後，我覺得主角阿娟對成為雄獅充滿夢想。他看見少女在舞獅，被她舞獅的英姿吸引，決心去參加舞獅比賽。在這部電影中，我看見主角阿娟不放棄的精神，堅持他的夢想，十分佩服他。

這套電影與「勤勞」關係密切，主角阿娟十分勤力去練習，而師傅鹹魚強教導他們舞獅，由於他為了養家而放棄舞獅多年，現在有機會可以拾回舞獅的夢想。這個故事告訴我，大家也可向着自己夢想進發。

在生活中，我也會發揮「勤勞」精神，遇到不如意時，我也會坦然面對，不會輕易放棄。

優異

校外徵文比賽

立德樹人 - 我國優秀的思想品德

優異

6E 彭曼騏

「孔子曰，為政以德，譬如北辰，居其所而眾星共之」其實就是說如果一個人崇尚道德，在施政時能夠以道德作為依歸，那麼他就會像夜空中的北極星一樣安居中央，百姓則像其它星星心悅誠服地環繞著他運行。國家主席習近平曾強調:「人無德不立，育人的根本在於立德。」這兩個例子說明立德樹人在凝聚人心和教育人才這兩個方面都是十分重要的。那麼，什麼是立德樹人呢？

立德樹人的「立德」指的是培養優秀的思想品德，「樹人」指的是社會人才。

「立德」和「樹人」加起來的意思就是培養擁有崇高思想品德的社會人才。但是要怎樣培養人、培養什麼人、為誰培養人呢？

儒家以“溫、良、恭、儉、讓”為修身的五德。《荀子·非十二子》中說:“不知則問，不能則學，雖能必讓，然後為德。”意思是說不知道就去找人請教，不會做就去學習，會了還一定要謙讓，才是真正的品德。儒家相信「人之初，性本善。」德，是一個人的天性。但是荀子曾說過「人之初，性本惡」意思就是一個人從出生開始就是邪惡的，要經過後天的教導去改變天性，不能用立德樹人的方法去耐心的教導天性頑劣的孩子。也有很多家長支持這種方法，覺得孩子就像面團，越打越堅韌。其實這種方法是錯誤的，儘管孩子很頑劣，也不能用直接的方式去改變一個孩子的天性，我們要耐心的教導，和幫助孩子。

記得有一次，班上的一位同學因為生病而錯過了重要的課堂筆記，我主動將自己的筆記借給他，並幫助他解答疑惑。 那一刻，我感受到了幫助他人帶來的快樂，也深刻體會到了立德的意義。在學校，老師也經常教導我們要誠實守信、尊重他人、關心集體和助人為樂。例如在考試中不抄襲、不作弊；主動傾聽同學的意見，尊重大家的觀點；在班級活動中，要有對集體的責任感。

總而言之，立德樹人就是培養人有良好的品格，促進社會的發展和幫助有需要的人。但是育人的方法要潛移默化、循循善誘。除此之外，我們還要學會誠實守信、尊重他人、關心集體和助人為樂。立德樹人不僅僅是口頭上的說教，更是日常生活中的點滴實踐，是我們每個人都可以做到的小事，卻能夠匯聚成巨大的正能量。

立德樹人 - 我國優秀的教育的魅力

優異

6A 黃卓盛

古語有云：「建國君民，教學為先，建國君民，立德為本。」 這句話的意思是教育對於建立國家和治理人民中是首要的， 而立德是教育的本。在現今社會，相信不少人都聽到過「立德樹人」這四個字，但真正能明白其意的卻少之又少，那麼，「立德樹人」到底是甚麼？

「立德樹人」中立德一詞最早可追溯到《左傳襄公•二十四年》：「大上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢、此之謂不朽。」德立，功立，立言便是中國人民自古以來的價值追求，其中以立德為首。立德的「立」即是樹立；「德」即是德行、道德；立德就是「德」深入人心的過程，使人成為有道德、道行的人。而「立德樹人」中的樹人一詞可追溯至《管子•權修》中的一句話：「一年之計，莫如樹谷；十年之計，莫如樹林；終身之計，莫如樹人。」 而樹人的意思是指培養人才。

「立德樹人」是指教育，那教育的意義是甚麼呢？ 我認為教育的意義在於傳遞知識給青年，使其不用犯重複的錯誤，有助提升自己。但為甚麼要傳承呢？試想一下，地球已經存在四十六億年了，在這麼長的時間中，必然出現過比人類更聰明的生物，人類能成為地球的主人，正是因為人類懂得以教育的方式來傳遞正確的知識給後代，讓後人不用重複之前錯誤，現在我們的文明也是這樣一步一步達成的。

「立德樹人」的育人觀不單單是想讓人們單一發展學習，而是想讓人們在德智體美勞作全方面發展，從而培養學生的綜合素質，為中國培養出色的社會主義建設者和接班人。

總而言之，「立德樹人」是一個重要的教育理念，意思指教育要注重全面，培養學生的道德及社會責任感。因此，這個理念在我們祖國的教育中具有舉足輕重的地位，

在此期盼我的祖國可以讓更多人感受到中國優秀傳統文化教育的魅力，使更多人貢獻社會，造福人類，

勤勞日及勤勞周活動

2024 年 10 月 18 日（五）為本校勤勞日，學校安排小一至小五學生於校內進行勤勞體驗活動，透過繪本分享、講座、互作坊和動手活動，明白勤奮好學的重要性。小六學生則外出進行勤勞體驗活動，透過觀看鐵藝示範及製作鐵蓮花互作坊，明白人為夢想堅持而勤勞互作的重要性，「一分耕耘，一分收穫」，凡事都要經過努力和付出，才有成果。此外，學校於上下學期共選出 84 位勤勞之星，勤勞之星會獲發勤勞襟章，以表揚同學擁有勤奮精神，努力學習。

勤勞之星選舉

小一至小五清潔班房

小一至小五清潔班房

小六學生觀看鐵藝示範

小六學生鐵蓮花互作坊

勤勞之星

「正向品格・豐盛童年」獎勵計劃

本校積極推動正向教育，透過正向獎勵計劃的配合，鼓勵學生積極向上，並發展個人正向品格。校長及老師會根據學生在學校的良好表現給予蓋印以示獎勵。凡集齊指定數量的印章，學生便能換領小獎、中獎、大獎及超級大獎。

集齊 160 個蓋印和 240 個蓋印分別可換領中獎扭蛋和大獎夾公仔

集齊 320 個蓋印可換領由校監、校董、校長、老師、家長教師會送出的超級大獎

ENGLISH
Diligence Week

During the Week of Diligence, our teachers inspired students to embrace the value of hard work. Students engaged with a video and completed worksheets, while 111 participants excelled in the Spelling Challenge on October 17th, earning prizes. Additionally, fun booth games and readings of tongue twisters and poems enriched the week's activities.

Celebrating our students' dedication and perseverance, they joyfully received well-deserved prizes for their hard work!

Diligence

Students enjoyed a great time playing at the game booths alongside NETs and English ambassadors.

Game booth

純陽雅集

跨學科學習活動《勤勞》- 英文科

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: NeilHuang (5) Date: 14th Oct. 2024
Class: P. 1 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Grasshopper and the Ant.

B. Colour the picture and finish the sentence.

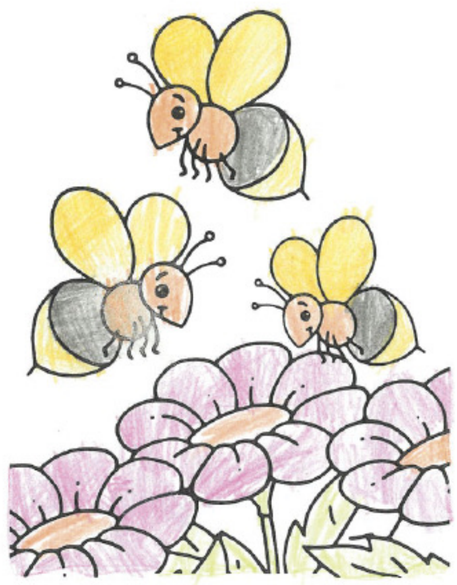
I can be diligent like the bee.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: Elsa (5) Date: 14th Oct, 2024
Class: P. 1 (B)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Grasshopper and the Ant.

B. Colour the picture and finish the sentence.



I can be diligent like an ant.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: Elsa (23) Date: 14th Oct. 2024
Class: P. 2 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Grasshopper and the Ant.

B. Colour the picture and finish the sentence.

I can be diligent like cute little bees.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: Aurora (20) Date: 14th Oct, 2024
Class: P. 2 (B)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Grasshopper and the Ant.

B. Colour the picture and finish the sentence.

I can be diligent like squirrels.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Excellent!
15 OCT 2024

Name: Salsabil Amira (13) Date: 14th October, 2024
Class: P. 3 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of Seeds.

B. What is your goal in P.3? Write your goal.

I want to get good marks in dictation.

C. What will you do after school? Fill in the timetable to achieve your goal.

My timetable

Time	Activity
4:00 – 5:00 p.m.	do homework
5:00 – 6:00 p.m.	study
6:00 – 7:00 p.m.	dinner
8:00 – 9:00 p.m.	shower
9:00 p.m.	go to bed

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Great
A
16 OCT 2024

Name: Siu Ching Yeung, Leslie (15) Date: 15th October, 2024
Class: P. 3 (D)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of Seeds.

B. What is your goal in P.3? Write your goal.

I want to get one hundred marks in the exam.

C. What will you do after school? Fill in the timetable to achieve your goal.

My timetable

Time	Activity
4:00 – 5:00 p.m.	do homework
5:00 – 6:00 p.m.	do sports
6:00 – 7:00 p.m.	watch TV
8:00 – 9:00 p.m.	read books
9:00 p.m.	go to bed

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: Cheung Hiu Tung, Nicole (4) Date: 14th October, 2024
Class: P. 4 (B)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of Seeds.

B. What is your goal in P.4? Write your goal.

I want to get high marks in the exam.

C. What will you do after school? Fill in the timetable to achieve your goal.

My timetable

Time	Activity
4:00 – 5:00 p.m.	do my homework
5:00 – 6:00 p.m.	study
6:00 – 7:00 p.m.	do revision
8:00 – 9:00 p.m.	read storybooks
9:00 p.m.	go to bed

Excellent!
Seen 17/10

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

Name: Cai Hon Fung, Ivan (1) Date: 15th October 2024
Class: P. 4 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of Seeds.

Seen
16 OCT 2024

B. What is your goal in P.4? Write your goal.

I want to study hard.

C. What will you do after school? Fill in the timetable to achieve your goal.

My timetable

Time	Activity
4:00 – 5:00 p.m.	do my homework
5:00 – 6:00 p.m.	review my lessons
6:00 – 7:00 p.m.	have dinner
8:00 – 9:00 p.m.	read
9:00 p.m.	go to bed

純陽雅集

跨學科學習活動《勤勞》- 英文科

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

SEEN MISS LAI

Name: Chan Ho Yin, Koey (1) Date: 14th October, 2024
Class: P. 5 (C)

14 OCT 2024

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Brave Little Buzzy.

B. What is your dream job in the future?

I want to be a baker.

C. What will you plan to do? Set at least 2 steps to make your dream come true.

1. I will try to bake more cakes.
2. I will try to bake a cake for my mum.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

A 15/10

Name: Chi Pui Tsz, Christy (6) Date: 14th October, 2024
Class: P. 5 (A)

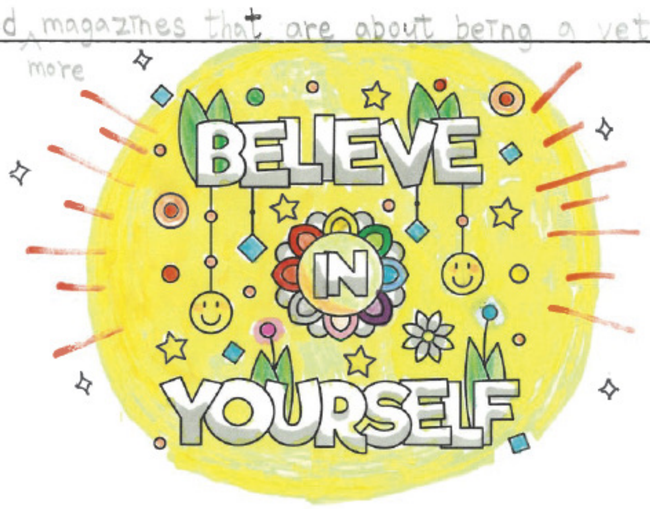
A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Brave Little Buzzy.

B. What is your dream job in the future?

I want to be a vet in the future.

C. What will you plan to do? Set at least 2 steps to make your dream come true.

1. I will study hard for my goal.
2. Read magazines that are about being a vet.



HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet

15 OCT 2024

Name: So Chin Ho, Hoey (18) Date: 14th October, 2024
Class: P. 6 (A)

hard-working

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Brave Little Buzzy.

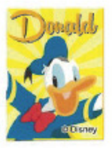
B. What is your dream job in the future?

I want to be a teacher in the future.

C. What will you plan to do to make your dream come true? Set at least 3 steps.

1. I am going to read more books.
2. I am going to study hard.
3. I am going to learn how to be patient.

HKTA Shun Yeung Primary School
2024-2025
'Week of Diligence' Worksheet 15 OCT 2024



Name: Leung Ka Yu, Ashley (14) Date: 14th October, 2024
Class: P. 6 (A)

A. Scan the QR code and watch a video about the story of The Brave Little Buzzy.

B. What is your dream job in the future?

I want to be a doctor when I grow up.

C. What will you plan to do to make your dream come true? Set at least 3 steps.

1. I am going to study hard.
2. I am going to read more books.
3. I am going to help more people so that I can be more caring.

數學科
勤勞活動

數學科為配合今年的關注項目「勤勞」，各級設計相關活動及情景練習題、閱讀工作紙，讓學生能建立勤勞品德；三至六年級學生全年完成三本「運算小冊子」，透過每日操練讓學生能建立恆常運算的習慣，並加強學生的運算能力、解難能力及鞏固已有知識。此外，各級設跨學科勤勞工作紙，讓學生學習勤勞的美德。

數學活動多樂趣！
一年級同學合力估量棒球場內野各疊包之間的距離。

四年級同學分工合作尋找棒球場藏寶的位置；並利用 iPad「指南針」順序找出各組密碼，然後合拼各組密碼，開啟寶庫。

一年級
勤勞加減法

鼓勵學生自己收拾玩具、書包或幫忙做家務。

1A 劉植鈞

香港道教聯合會純陽小學
數學科一年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

佳作 佳作 8 10/10

姓名：劉植鈞 (7)
課次／課題：1 上 B 單元四 加減法

班別：一年級 1A 班
日期：17-10-2024

子賢是一個很勤勞的小朋友，活動後，他正在收拾地上的玩具。

1. 地上有 7 輛 和 8 輛。

地上**共有**玩具車多少輛？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

7 + 8 = 15

地上**共有**玩具車 15 輛。

子賢在音樂室幫助老師整理樂器。

2. 音樂室有 17 個，有 9 個，

比 多幾個？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

17 − 9 = 8

比 多 8 個。

1A 張心晴

香港道教聯合會純陽小學
數學科一年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

佳作 佳作 8 10/10

姓名：張心晴 (15)
課次／課題：1 上 B 單元四 加減法

班別：一年級 A 班
日期：17-10-2024

子賢是一個很勤勞的小朋友，活動後，他正在收拾地上的玩具。

1. 地上有 7 輛 和 8 輛。

地上**共有**玩具車多少輛？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

7 + 8 = 15

地上**共有**玩具車 15 輛。

子賢在音樂室幫助老師整理樂器。

2. 音樂室有 17 個，有 9 個，

比 多幾個？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

17 − 9 = 8

比 多 8 個。

1A 林文熹

香港道教聯合會純陽小學
數學科一年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

佳作 佳作 8 10/10

姓名：林文熹 (8)
課次／課題：1 上 B 單元四 加減法

班別：一年級 A 班
日期：17-10-2024

子賢是一個很勤勞的小朋友，活動後，他正在收拾地上的玩具。

1. 地上有 7 輛 和 8 輛。

地上**共有**玩具車多少輛？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

7 + 8 = 15

地上**共有**玩具車 15 輛。

子賢在音樂室幫助老師整理樂器。

2. 音樂室有 17 個，有 9 個，

比 多幾個？ (列式計算)(4 分)

把適當的數填在□內，把 + / − 填在◯ 內。

17 − 9 = 8

比 多 8 個。

二年級
計劃時間表

學習編排日常生活時間表，學會自律和負責任，保持作息均衡的健康生活。

香港道教聯合會純陽小學
數學科二年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

6/6

姓名：許馨允 (23)　　班別：二年級 A 班
課次／課題：2上B單元六 時間　　日期：10/1-2025

一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。
——《三寶太監西洋記》
很短的時間也像黃金一樣珍貴，而用黃金卻連很短的時間都不能買到。

計劃時間表

甲、可森和芷晴正在計劃這個星期六的活動時間表。

右圖是可森計劃的時間表。

可森的時間表

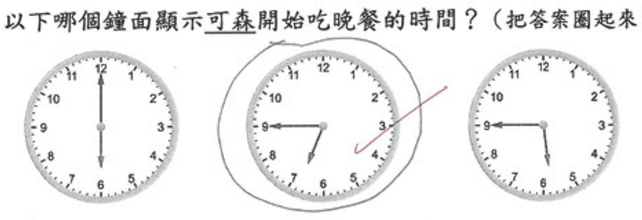
開始時間	活動
11:30 a.m.	起牀
11:45 a.m.	吃早餐
12:15 p.m.	玩電視遊戲
2:30 p.m.	吃午餐
3:15 p.m.	玩手機遊戲
5:15 p.m.	午睡
6:45 p.m.	吃晚餐
8:00 p.m.	玩機械人
11:00 p.m.	上牀睡覺

1 可森在 上 午 11 時 45 分吃早餐。

2 可森在 下 午 3 時 15 分開始玩手機遊戲。

3 如果可森用 25 分鐘吃午餐，他會在 下 午 2 時 55 分吃完午餐。

4 以下哪個鐘面顯示可森開始吃晚餐的時間？（把答案圈起來）



乙、下圖是芷晴計劃的時間表。

芷晴的時間表

開始時間	活動
8:30 a.m.	起牀
8:45 a.m.	吃早餐
9:30 a.m.	做運動
12:00 noon	吃午餐
2:00 p.m.	練習小提琴
4:00 p.m.	溫習
6:30 p.m.	吃晚餐
8:00 p.m.	陪家人看電視
9:45 p.m.	上牀睡覺

5 芷晴在 上 午 9 時 30 分開始做運動。

6 當晚，芷晴在下午 10 時上牀睡覺，她實際上牀睡覺的時間比原定的時間（早 / 遲）15 分鐘。（把答案圈起來）

7 比較可森和芷晴的時間表，你認為誰的生活較健康？為甚麼？

我認為（可森 / 芷晴）的生活較健康。（圈出選項）

因為她有平均分配溫習運動玩樂的時間，保持作息時均衡。

2A 許馨允

香港道教聯合會純陽小學
數學科二年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

6/6

姓名：蘇千淳 (18)　　班別：二年級 B 班
課次／課題：2上B單元六 時間　　日期：8-1-2025

一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。
——《三寶太監西洋記》
很短的時間也像黃金一樣珍貴，而用黃金卻連很短的時間都不能買到。

計劃時間表

甲、可森和芷晴正在計劃這個星期六的活動時間表。

閱 2025-01-10

右圖是可森計劃的時間表。

可森的時間表

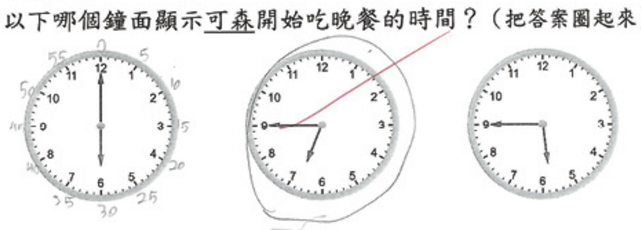
開始時間	活動
11:30 a.m.	起牀
11:45 a.m.	吃早餐
12:15 p.m.	玩電視遊戲
2:30 p.m.	吃午餐
3:15 p.m.	玩手機遊戲
5:15 p.m.	午睡
6:45 p.m.	吃晚餐
8:00 p.m.	玩機械人
11:00 p.m.	上牀睡覺

1 可森在 上 午 11 時 45 分吃早餐。

2 可森在 下 午 3 時 15 分開始玩手機遊戲。

3 如果可森用 25 分鐘吃午餐，他會在 下 午 2 時 55 分吃完午餐。

4 以下哪個鐘面顯示可森開始吃晚餐的時間？（把答案圈起來）



乙、下圖是芷晴計劃的時間表。

芷晴的時間表

開始時間	活動
8:30 a.m.	起牀
8:45 a.m.	吃早餐
9:30 a.m.	做運動
12:00 noon	吃午餐
2:00 p.m.	練習小提琴
4:00 p.m.	溫習
6:30 p.m.	吃晚餐
8:00 p.m.	陪家人看電視
9:45 p.m.	上牀睡覺

5 芷晴在 上 午 9 時 30 分開始做運動。

6 當晚，芷晴在下午 10 時上牀睡覺，她實際上牀睡覺的時間比原定的時間（早 / 遲）15 分鐘。（把答案圈起來）

7 比較可森和芷晴的時間表，你認為誰的生活較健康？為甚麼？

我認為（可森 / 芷晴）的生活較健康。（圈出選項）

因為她早睡早起，而且安排了做運動的時間。

2B 蘇千淳

三年級
棒形圖

以做運動的項目作統計，鼓勵學生多做運動，對身體有益。

3B 陳冠杰

香港道教聯合會純陽小學
數學科三年級下學期
跨學科工作紙「勤勞」

14
14

姓名：陳冠杰 (5)
課次／課題：3 下 Ex. 19 棒形圖(二)

班別：三年級 B 班
日期：30-5-2025

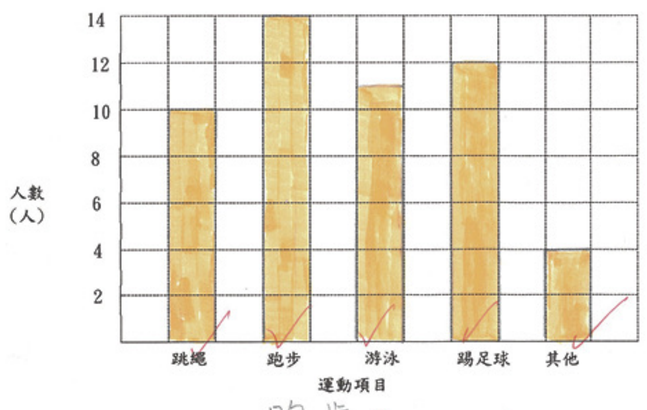
香港道教聯合會純陽小學鼓勵學生每天多做運動，推動 MVPVA60。
張老師記錄了二年級同學最喜愛的運動。

(a) 完成下表(5 分)

運動項目	跳繩	跑步	游泳	踢足球	其他
記數	𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸
人數(人)	10	14	11	12	4

(b) 根據上表資料，完成以下棒形圖。(標題 2 分，畫棒 5 分)

二年級同學最喜愛的運動



(c) 二年級同學最喜愛的運動是 跑步 。(1 分)

(d) 投票當天有 2 個同學缺席，二年級有學生 53 人。(1 分)

3D 范詩渝

香港道教聯合會純陽小學
數學科三年級下學期
跨學科工作紙「勤勞」

14
14

姓名：范詩渝 (6)
課次／課題：3 下 Ex. 19 棒形圖(二)

班別：三年級 D 班
日期：30-5-2025

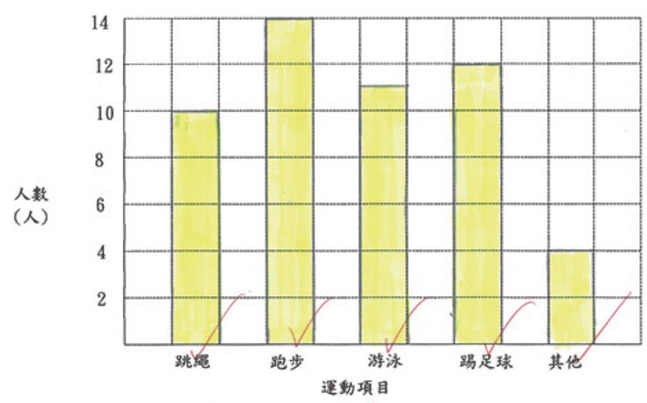
香港道教聯合會純陽小學鼓勵學生每天多做運動，推動 MVPVA60。
張老師記錄了二年級同學最喜愛的運動。

(a) 完成下表(5 分)

運動項目	跳繩	跑步	游泳	踢足球	其他
記數	𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸
人數(人)	10	14	11	12	4

(b) 根據上表資料，完成以下棒形圖。(標題 2 分，畫棒 5 分)

二年級同學最喜愛的運動



(c) 二年級同學最喜愛的運動是 跑步 。(1 分)

(d) 投票當天有 2 個同學缺席，二年級有學生 53 人。(1 分)

3D 李尉寶

香港道教聯合會純陽小學
數學科三年級下學期
跨學科工作紙「勤勞」

14
14

姓名：李尉寶 (12)
課次／課題：3 下 Ex. 19 棒形圖(二)

班別：三年級 D 班
日期：30-5-2025

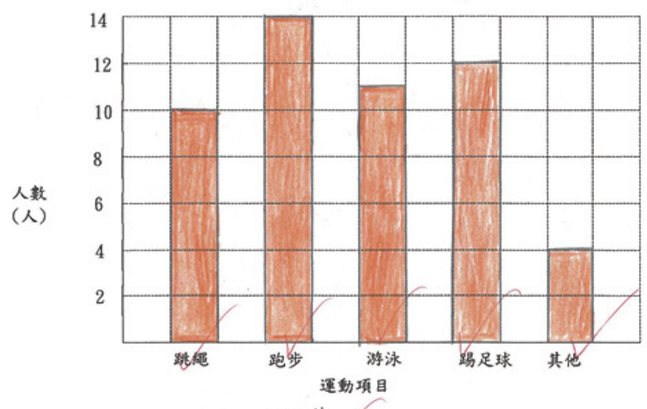
香港道教聯合會純陽小學鼓勵學生每天多做運動，推動 MVPVA60。
張老師記錄了二年級同學最喜愛的運動。

(a) 完成下表(5 分)

運動項目	跳繩	跑步	游泳	踢足球	其他
記數	𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸	𝍸
人數(人)	10	14	11	12	4

(b) 根據上表資料，完成以下棒形圖。(標題 2 分，畫棒 5 分)

二年級同學最喜愛的運動



(c) 二年級同學最喜愛的運動是 跑步 。(1 分)

(d) 投票當天有 2 個同學缺席，二年級有學生 53 人。(1 分)

純陽雅集

跨學科學習活動《勤勞》- 數學科

四年級
乘除應用題

鼓勵學生參與服務長者的義工活動，
及多關心和孝順家中的長者。

香港道教聯合會純陽小學
數學科四年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

15
15
17 OCT 2024

姓名：胡莫甯 (8)
課次／課題：4 上 A 第 8 課 乘除應用題

班別：四年級 C 班
日期：15-10-2024

老吾老，以及人之老。
——孟子
尊敬自己的長輩，以及推廣到尊敬其他長者。

關愛長者

愛心小學的學生到安老院探訪長者。

1

老師把探訪安老院的學生每 12 人分成一組，即共把學生分成 4 組。

2 學生把 201 個水果送給 67 個長者，每個長者分得的數量相同。
每個長者分得水果 3 個。

3 學生和長者一起用珠子製作吊飾，製作每個吊飾需用珠子 23 粒。
(a) 一包珠子有 500 粒，最多可製作吊飾多少個？（列式計算）4 分

① 500÷23 = 21…17

```
   21
23)500
   46
   40
   23
   17
```

② 23×15 =

```
   23
 × 15
  115
 230
 345
```

最多可製作吊飾21個。

(b) 製作吊飾 15 個，共需用珠子 345 粒。

4 學生和長者玩遊戲，有 44 個長者參與。每 15 個長者分成一組，餘下的長者自成一組。
(a) 長者共分成多少組？（列式計算）(4 分)

44÷15 = 2…14

```
   2
15)44
   30
   14
```

2+1=3

長者共分成3組。

(b) 每個長者需用一份遊戲道具。如果每份遊戲道具售 11 元，買遊戲道具共需付多少元？（列式計算）(4 分)

44×11 = 484

```
   44
 × 11
  440
   44
  484
```

買遊戲道具共需付484元。

5 如果學校安排長者探訪活動，你會參加嗎？為甚麼？
答案：（會 / 不會），因為 我覺這個活動很有意思，還可以幫助長者們。
（把答案圈起來）

欣賞你!

6 你會怎樣關愛長者？
答案：我會畫一些畫，做一些小紅送給長者們。

欣賞你!

4C 胡莫甯
關愛長者

香港道教聯合會純陽小學
數學科四年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

15
15
17 OCT 2024

姓名：蔡一樂 (4)
課次／課題：4 上 A 第 8 課 乘除應用題

班別：四年級 C 班
日期：16-10-2024

老吾老，以及人之老。
——孟子
尊敬自己的長輩，以及推廣到尊敬其他長者。

關愛長者

愛心小學的學生到安老院探訪長者。

1

老師把探訪安老院的學生每 12 人分成一組，即共把學生分成 4 組。

2 學生把 201 個水果送給 67 個長者，每個長者分得的數量相同。
每個長者分得水果 3 個。

3 學生和長者一起用珠子製作吊飾，製作每個吊飾需用珠子 23 粒。
(a) 一包珠子有 500 粒，最多可製作吊飾多少個？（列式計算）4 分

500÷23 = 21…17

```
   21
23)500
   46
   40
   23
   17
```

最多可製作吊飾21個

(b) 製作吊飾 15 個，共需用珠子 345 粒。
15×23

4 學生和長者玩遊戲，有 44 個長者參與。每 15 個長者分成一組，餘下的長者自成一組。
(a) 長者共分成多少組？（列式計算）(4 分)

44÷15 = 2…14

```
   2
15)44
   30
   14
```

長者共分成3組。

(b) 每個長者需用一份遊戲道具。如果每份遊戲道具售 11 元，買遊戲道具共需付多少元？（列式計算）(4 分)

44×11 = 484

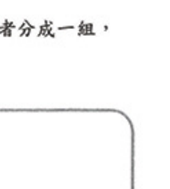
```
   44
 × 11
  440
   44
  484
```

買遊戲道具共需付484元。

5 如果學校安排長者探訪活動，你會參加嗎？為甚麼？
答案：（會 / 不會），因為 探訪長者能令長者們不會感到沉悶，也能令會員感到快樂。
（把答案圈起來）

欣賞你!

6 你會怎樣關愛長者？
答案：幫助他們拾起他們掉了的東西，扶着他們過馬路。
依賞你關愛長者，並會參加探訪活動



欣賞你!

4C 蔡一樂
關愛長者

香港道教聯合會純陽小學
數學科四年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

甲

-8 JAN 2025

姓名：張曉桐 (4)
班別：四年級 B 班
日期：8-1-2024

菜檔小助手

星期六，安琪跟媽媽到街市買菜。當她們走到菜檔時，看到一些紅蘿蔔滾到地上，菜檔阿姨想彎腰拾起紅蘿蔔時不小心扭傷腰部。安琪和媽媽立即上前幫忙，把紅蘿蔔拾起交回菜檔阿姨。

由於媽媽經常光顧這家菜檔，所以菜檔阿姨和媽媽都很熟絡。菜檔阿姨連番道謝後，便向安琪說：「好孩子，我原來有 14 根紅蘿蔔，你可以替我把紅蘿蔔每 2 根放在一個籃子裏嗎？」安琪乖巧地跟着阿姨的指示做，把紅蘿蔔放到籃子裏，但她發現其中一個籃子裏只有一根紅蘿蔔。

1

菜檔阿姨聽畢安琪的說話，發現有一根紅蘿蔔掉進放番茄的籃子內，便稱讚她：「你真聰明啊！讓我再考考你吧！」

菜檔阿姨看到安琪得意洋洋的樣子，決定再考考她：「這裏有 35 根小黃瓜，每 3 根分成一份，又有沒有剩餘呢？」安琪卻不懂得回答。

根據故事內容，回答以下各題。

1. 安琪不用計算便知道 14 可以被 2 整除，因為個位數字是 2、4、6、8 或 0 的整數都可以被 2 整除。

2. 可以被 3 整除的數，組成該數的數字之和必定可以被 3 整除。
因為 3+5= 8，（可以 / 不可以）被 3 整除，
所以 35（可以 / 不可以）被 3 整除。（把答案圈起來）

3. 你試過幫助別人嗎？請分享你的經歷和感受。 很好！關愛同學。
我試過幫助別人，我帶過不舒服的同學去校予醫。

2

4B 張曉桐
菜檔小助手

五年級
分數加減

通過兩隻松鼠的故事，明白勤勞的重要及學習關心別人。

香港道教聯合會純陽小學
數學科五年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

Awesome Awesome

2
2

姓名：沙卓柔 (14)　　班別：五年級 B 班
課次／課題：5上A 單元二 分數加減　　日期：17-10-2024

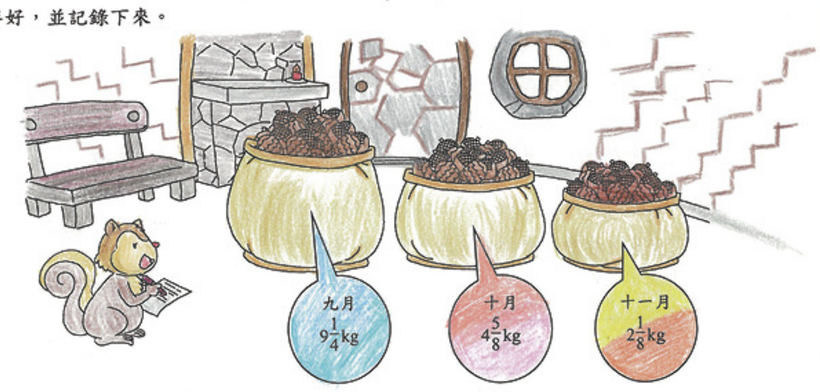
勤勞小故事[安安和豆豆]

松鼠安安一直住在北方的森林中。某年的夏天，來自南方的松鼠豆豆成為了安安的新鄰居，牠們住在同一棵樹的兩個不同樹洞裏。

豆豆是一隻熱情的松鼠，經常主動找安安玩耍，也會與牠分享食物，牠們很快便成為了好朋友。

一天，安安和豆豆一起外出覓食時，安安提醒豆豆：「這裏冬天會下大雪，我們在秋天開始，便要儲存足夠的食物過冬。」在冬天，南方的森林仍有不少食物，所以豆豆以為北方的森林也會有食物，便沒有把安安的說話放在心上。

轉眼間秋天來臨了，安安為了冬天作準備，於是每天都忙碌地搜尋食物，把食物儲存好，並記錄下來。



豆豆三番四次想找安安一起玩耍，安安都拒絕了。安安苦口婆心地勸告豆豆：「冬天快來臨了，你也要儲存足夠的食物啊！」貪玩的豆豆沒有理會安安的勸告，繼續到處遊山玩水，欣賞秋天森林的美。

日子一天一天的過去，森林裏的食物越來越少。在安安的努力下，儲存的食物已經比牠冬天需要的食物多出了不少，牠心想：終於可以安心過冬了。然而，豆豆對北方的森林仍充滿着好奇，每天都四處跑跑跳跳，欣賞森林美麗的景色。

冬天終於來臨了，森林變得十分寒冷，甚麼食物都沒有。這時，安安憑着秋天努力儲存下來的食物，可以安樂地在溫暖的家中休息；而豆豆則需冒着寒冷的天氣外出覓食。可惜，豆豆沒有找到任何食物，身體變得非常虛弱。安安發現已有數天沒看到豆豆，便擔心起來，於是到牠家探望。消瘦的豆豆說：「我沒有聽你的勸告，現在四周都沒有食物了，我已捱餓了數天。可以給我一點食物嗎？」

根據故事內容，回答以下問題。

1. 安安在九月至十一月儲存了 16 公斤食物。

2. 如果安安把十月和十一月儲存的食物分給豆豆，豆豆吃了$\frac{1}{4}$公斤後，餘下 $6\frac{1}{2}$ 公斤食物。

3. 如果你是安安，你會把食物分給豆豆嗎？為甚麼？
   答案：（會 / 不會），因為 他如果沒有食物的話有可能會死亡，如果他死了我就沒有朋友了。（把答案圈起來）

5B 沙卓柔

香港道教聯合會純陽小學
數學科五年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

Awesome Awesome

2
2

姓名：孫淑樺 (16)　　班別：五年級 B 班
課次／課題：5上A 單元二 分數加減　　日期：21-10-2024

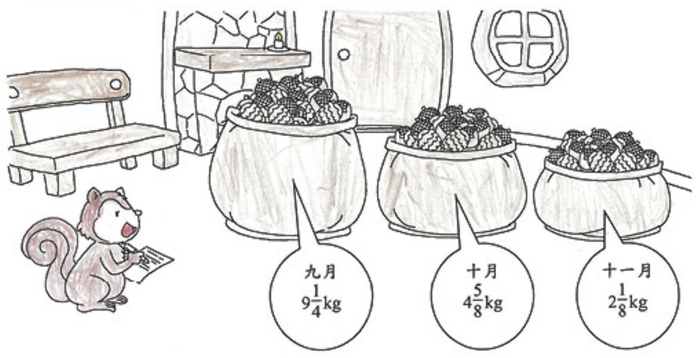
勤勞小故事[安安和豆豆]

松鼠安安一直住在北方的森林中。某年的夏天，來自南方的松鼠豆豆成為了安安的新鄰居，牠們住在同一棵樹的兩個不同樹洞裏。

豆豆是一隻熱情的松鼠，經常主動找安安玩耍，也會與牠分享食物，牠們很快便成為了好朋友。

一天，安安和豆豆一起外出覓食時，安安提醒豆豆：「這裏冬天會下大雪，我們在秋天開始，便要儲存足夠的食物過冬。」在冬天，南方的森林仍有不少食物，所以豆豆以為北方的森林也會有食物，便沒有把安安的說話放在心上。

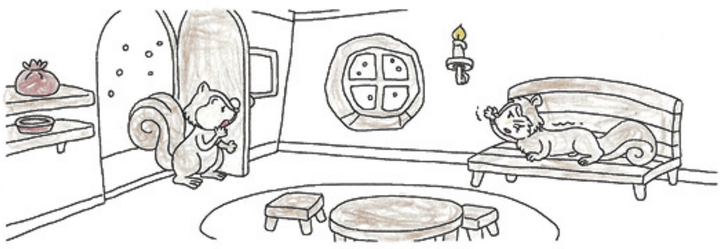
轉眼間秋天來臨了，安安為了冬天作準備，於是每天都忙碌地搜尋食物，把食物儲存好，並記錄下來。



豆豆三番四次想找安安一起玩耍，安安都拒絕了。安安苦口婆心地勸告豆豆：「冬天快來臨了，你也要儲存足夠的食物啊！」貪玩的豆豆沒有理會安安的勸告，繼續到處遊山玩水，欣賞秋天森林的美。

日子一天一天的過去，森林裏的食物越來越少。在安安的努力下，儲存的食物已經比牠冬天需要的食物多出了不少，牠心想：終於可以安心過冬了。然而，豆豆對北方的森林仍充滿着好奇，每天都四處跑跑跳跳，欣賞森林美麗的景色。

冬天終於來臨了，森林變得十分寒冷，甚麼食物都沒有。這時，安安憑着秋天努力儲存下來的食物，可以安樂地在溫暖的家中休息；而豆豆則需冒着寒冷的天氣外出覓食。可惜，豆豆沒有找到任何食物，身體變得非常虛弱。安安發現已有數天沒看到豆豆，便擔心起來，於是到牠家探望。消瘦的豆豆說：「我沒有聽你的勸告，現在四周都沒有食物了，我已捱餓了數天。可以給我一點食物嗎？」



根據故事內容，回答以下問題。

1. 安安在九月至十一月儲存了 16 公斤食物。

2. 如果安安把十月和十一月儲存的食物分給豆豆，豆豆吃了$\frac{1}{4}$公斤後，餘下 $6\frac{1}{2}$ 公斤食物。

3. 如果你是安安，你會把食物分給豆豆嗎？為甚麼？
   答案：（會 / 不會），因為 豆豆沒有食物吃會會餓死。（把答案圈起來）

5B 孫淑樺

純陽雅集

跨學科學習活動《勤勞》- 數學科

六年級
分數加減

一起做家務，讓學生認識做家務是家中各成員的責任。

香港道教聯合會純陽小學
數學科六年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

11/11

姓名：周沏妍 (5)　　班別：六年級 B 班
課次／課題：6 上 Ex. 7-8 課 平均數　　日期：26-10-2024

一日不做事，一日不吃飯。
——百丈禪師
佛門百丈禪師的格言，說明人每天都要有工作，正如每天都要吃飯一樣。

一起做家務

子軒家中各成員都會分擔家務，他記錄了本星期各人做家務所用的時間。

1. 下面是子軒本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
沒有	掃地	摺衣服	掃地	清潔浴室	掃地	沒有
0 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	0 分鐘

子軒本星期平均每天做家務多少分鐘？（列式計算）(4 分)

(10×3+20×2+0+0)÷7
=70÷7
=10
子軒本星期平均每天做家務10分鐘。

2. 下面是爸爸本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
洗碗	晾衣服	拖地	晾衣服	拖地	洗碗	抹窗
20 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	15 分鐘	15 分鐘	30 分鐘	?

爸爸本星期平均每天做家務 20 分鐘，他星期六抹窗用了多少分鐘？（列式計算）(4 分)

20×7-(20×2+10+15×2+30)
=140-110
=30
他星期六抹窗用了30分鐘。

6B 周沏妍

3. 媽媽星期日做飯用了 2 小時，星期一至四每天做飯各用了 1.5 小時，星期五至六則沒有做飯。媽媽本星期平均每天做飯用多少小時？（答案取至十分位）
答案：1.1 小時 (1 分)

4. 你在家中會分擔家務嗎？在下表適當的方格內加 ✓，表示你在家中分擔以下各項家務的情況，然後與同學分享你做家務的情況。

家務	經常	有時	從未
掃地、拖地		✓	
預備或收拾吃飯用的餐具	✓		
洗碗		✓	
晾衣服、摺衣服		✓	
清潔家具		✓	
整理房間	✓		
清潔浴室	✓		
其他（如有，請列明：　　）			

5. 記錄你自己或家中某人一星期做家務所用的時間，然後計算你或那人這星期平均每天做家務多少分鐘。
(a) 我記錄的是 媽媽 做家務所用的時間。(1 分)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
0 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	30 分鐘	40 分鐘	60 分鐘	0 分鐘

(b) 根據(a)部，
(我 / 他 / (她)) 這星期平均每天做家務 34.3 分鐘。(1 分)
（把答案圈起來。如有需要，答案取至小數點後一個位。）

香港道教聯合會純陽小學
數學科六年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

11/11
22 OCT 2024

姓名：彭曼騏 (10)　　班別：六年級 E 班
課次／課題：6 上 Ex. 7-8 課 平均數　　日期：26.10.2024

一日不做事，一日不吃飯。
——百丈禪師
佛門百丈禪師的格言，說明人每天都要有工作，正如每天都要吃飯一樣。

一起做家務

子軒家中各成員都會分擔家務，他記錄了本星期各人做家務所用的時間。

1. 下面是子軒本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
沒有	掃地	摺衣服	掃地	清潔浴室	掃地	沒有
0 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	0 分鐘

子軒本星期平均每天做家務多少分鐘？（列式計算）(4 分)

(0×2+10×3+20×2)÷7
=70÷7
=10
子軒本星期平均每天做家務10分鐘。

2. 下面是爸爸本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
洗碗	晾衣服	拖地	晾衣服	拖地	洗碗	抹窗
20 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	15 分鐘	15 分鐘	30 分鐘	?

爸爸本星期平均每天做家務 20 分鐘，他星期六抹窗用了多少分鐘？（列式計算）(4 分)

20×7-(20×2+10+15×2+30)
=20×7-110
=140-110
=30 他星期六抹窗用了30分鐘。

3. 媽媽星期日做飯用了 2 小時，星期一至四每天做飯各用了 1.5 小時，星期五至六則沒有做飯。媽媽本星期平均每天做飯用多少小時？（答案取至十分位）
答案：1.1 小時 (1 分)

4. 你在家中會分擔家務嗎？在下表適當的方格內加 ✓，表示你在家中分擔以下各項家務的情況，然後與同學分享你做家務的情況。

家務	經常	有時	從未
掃地、拖地		✓	
預備或收拾吃飯用的餐具	✓		
洗碗	✓		
晾衣服、摺衣服		✓	
清潔家具		✓	
整理房間	✓		
清潔浴室			✓
其他（如有，請列明：　　）		✓	

欣賞你!

欣賞你能分擔家務

5. 記錄你自己或家中某人一星期做家務所用的時間，然後計算你或那人這星期平均每天做家務多少分鐘。
(a) 我記錄的是 我 做家務所用的時間。(1 分)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
30 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	15 分鐘	30 分鐘	15 分鐘	20 分鐘

(b) 根據(a)部，
((我) / 他 / 她) 這星期平均每天做家務 21.4 分鐘。(1 分)
（把答案圈起來。如有需要，答案取至小數點後一個位。）

6E 彭曼騏

香港道教聯合會純陽小學
數學科六年級上學期
跨學科工作紙「勤勞」

11/11

姓名：林宜菱 (12)　　班別：六年級 B 班
課次／課題：6 上 Ex. 7-8 課 平均數　　日期：25-10-2024

一日不做事，一日不吃飯。
——百丈禪師
佛門百丈禪師的格言，說明人每天都要有工作，正如每天都要吃飯一樣。

一起做家務

子軒家中各成員都會分擔家務，他記錄了本星期各人做家務所用的時間。

1. 下面是子軒本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
沒有	掃地	摺衣服	掃地	清潔浴室	掃地	沒有
0 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	0 分鐘

子軒本星期平均每天做家務多少分鐘？（列式計算）(4 分)

(10×3+20×2)÷7
=10
子軒本星期平均每天估女家務10分鐘

2. 下面是爸爸本星期做家務所用的時間。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
洗碗	晾衣服	拖地	晾衣服	拖地	洗碗	抹窗
20 分鐘	20 分鐘	10 分鐘	15 分鐘	15 分鐘	30 分鐘	?

爸爸本星期平均每天做家務 20 分鐘，他星期六抹窗用了多少分鐘？（列式計算）(4 分)

20×7-(20×2+10+15×2+30)
=30
他星期六抹窗用了30分金童

6B 林宜菱

3. 媽媽星期日做飯用了 2 小時，星期一至四每天做飯各用了 1.5 小時，星期五至六則沒有做飯。媽媽本星期平均每天做飯用多少小時？（答案取至十分位）
答案：1.1 小時 (1 分)

4. 你在家中會分擔家務嗎？在下表適當的方格內加 ✓，表示你在家中分擔以下各項家務的情況，然後與同學分享你做家務的情況。

家務	經常	有時	從未
掃地、拖地		✓	
預備或收拾吃飯用的餐具	✓		
洗碗		✓	
晾衣服、摺衣服		✓	
清潔家具		✓	
整理房間		✓	
清潔浴室		✓	
其他（如有，請列明：　　）		✓	

5. 記錄你自己或家中某人一星期做家務所用的時間，然後計算你或那人這星期平均每天做家務多少分鐘。
(a) 我記錄的是 爸爸 做家務所用的時間。(1 分)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
15 分鐘	10 分鐘	20 分鐘	5 分鐘	10 分鐘	0 分鐘	10 分鐘

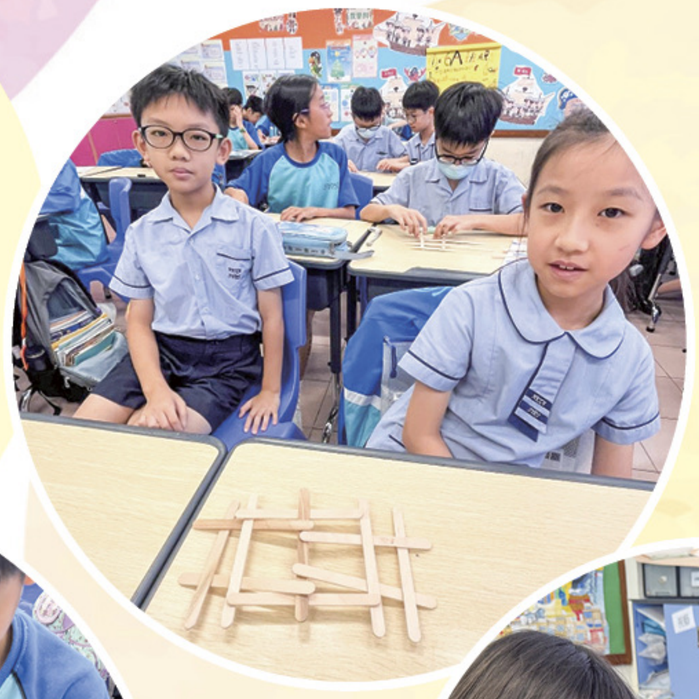
(b) 根據(a)部，
(我 / (他) / 她) 這星期平均每天做家務 10 分鐘。(1 分)
（把答案圈起來。如有需要，答案取至小數點後一個位。）

常識科
STEAM 勤勞活動

純陽小學致力於推廣體驗式學習，透過創新的活動如 STEAM 製作拱橋及榫卯活動，提升學生解難能力。

P.1–3 認識古人的榫卯建築智慧，並解開魯班鎖。

P.4–6 分組合作，利用獲派物資建立拱橋，並測試並負重能力。



音樂科
勤勞歌曲《勤力是美德》

曲：區志遠
詞：鄺淑禎
　　李珈媛

盼望盡力 達到佳績
溫習默書 不怕功課
堅守本份 不要偷懶
用我雙手 編織理想

勤力是美德 快樂地耕作
每天辛勤工作 我知道

勤力是美德 快樂齊和唱
勤奮的我風雨 無懼怕

本年度正向主題為「勤勞」，學校希望能幫助學生明白勤奮好學的重要性和培養學生勤勞的習慣。為配合主題，區志遠主任、鄺淑禎主任及李珈媛老師共同創作歌曲《勤力是美德》，透過歌曲歌詞向學生灌輸勤勞的正確態度。

體育科

本年度體育科在學校積極推動「MVPA60 計劃」，透過不同措施鼓勵學生每天達到 60 分鐘以上的體能活動時數。除了多元化的體育科課程外，更鼓勵不同持分者參與體育活動，例如老師、家長和學生一起晨跑及做早操。同時，體育科組積極參與不同機構合辦的體育計劃，致力提升全校體育文化及風氣。

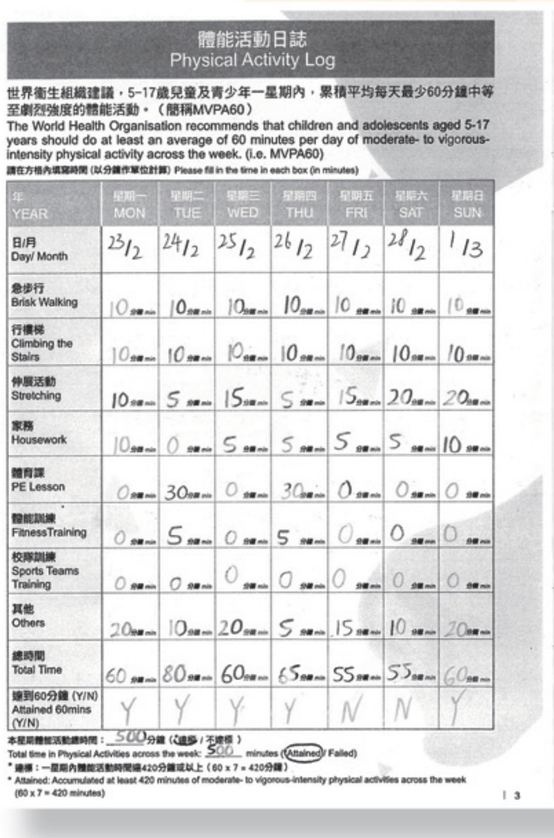
晨跑及海濱活力跑

除了恆常的校內晨跑，為鼓勵學生培養恆常運動的習慣及認識社區，本校亦舉辦每月一次的「海濱活力跑」活動。所有家長、老師及學生均自願報名參加，由本校出發，沿馬鞍山海濱長廊進行晨跑（全長約 1.5 公里）。

MVPA60 計劃

所有學生均需在日誌上記錄及結算每周的體能活動時數，檢查自己有否達到每周 420 分鐘的要求，從而鼓勵學生多進行體能活動，例如行樓梯、做家務、在早上晨跑或在小息跳繩等。

同學們在小息時段積極參與跳繩、呼拉圈及投球等運動，努力達成每天 60 分鐘體能活動時數的目標。



體能活動日誌
Physical Activity Log

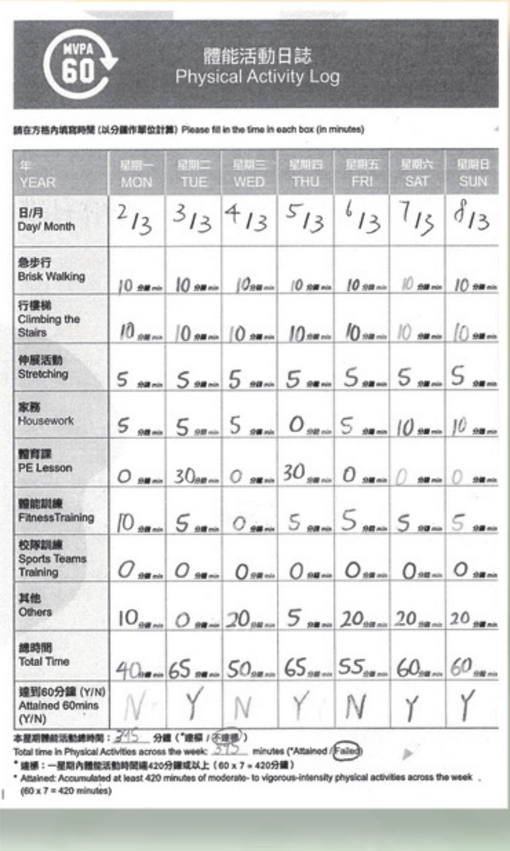
世界衛生組織建議，5-17歲兒童及青少年一星期內，累積平均每天最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動。（簡稱MVPA60）
The World Health Organisation recommends that children and adolescents aged 5-17 years should do at least an average of 60 minutes per day of moderate- to vigorous-intensity physical activity across the week. (i.e. MVPA60)

請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)

年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	1/13
急步行 Brisk Walking	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min
行樓梯 Climbing the Stairs	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min
伸展活動 Stretching	10 分鐘 min	5 分鐘 min	15 分鐘 min	5 分鐘 min	15 分鐘 min	20 分鐘 min	20 分鐘 min
家務 Housework	10 分鐘 min	0 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	10 分鐘 min
體育課 PE Lesson	0 分鐘 min	30 分鐘 min	0 分鐘 min	30 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min
體能訓練 FitnessTraining	0 分鐘 min	5 分鐘 min	0 分鐘 min	5 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min
校隊訓練 Sports Teams Training	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min
其他 Others	20 分鐘 min	10 分鐘 min	20 分鐘 min	5 分鐘 min	15 分鐘 min	10 分鐘 min	20 分鐘 min
總時間 Total Time	60 分鐘 min	80 分鐘 min	60 分鐘 min	65 分鐘 min	55 分鐘 min	55 分鐘 min	60 分鐘 min
達到60分鐘 (Y/N) Attained 60mins (Y/N)	Y	Y	Y	Y	N	N	Y

本星期體能活動總時間：500 分鐘（達標 / 不達標）
Total time in Physical Activities across the week: 500 minutes (Attained / Failed)
* 達標：一星期內體能活動時間達420分鐘或以上（60 x 7 = 420分鐘）
* Attained: Accumulated at least 420 minutes of moderate- to vigorous-intensity physical activities across the week (60 x 7 = 420 minutes)

3



MVPA 60
體能活動日誌
Physical Activity Log

請在方格內填寫時間 (以分鐘作單位計算) Please fill in the time in each box (in minutes)

年 YEAR	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT	星期日 SUN
日/月 Day/ Month	2/13	3/13	4/13	5/13	6/13	7/13	8/13
急步行 Brisk Walking	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min
行樓梯 Climbing the Stairs	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min
伸展活動 Stretching	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min
家務 Housework	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	0 分鐘 min	5 分鐘 min	10 分鐘 min	10 分鐘 min
體育課 PE Lesson	0 分鐘 min	30 分鐘 min	0 分鐘 min	30 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min
體能訓練 FitnessTraining	10 分鐘 min	5 分鐘 min	0 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min	5 分鐘 min
校隊訓練 Sports Teams Training	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min	0 分鐘 min
其他 Others	10 分鐘 min	0 分鐘 min	20 分鐘 min	5 分鐘 min	20 分鐘 min	20 分鐘 min	20 分鐘 min
總時間 Total Time	40 分鐘 min	65 分鐘 min	50 分鐘 min	65 分鐘 min	55 分鐘 min	60 分鐘 min	60 分鐘 min
達到60分鐘 (Y/N) Attained 60mins (Y/N)	N	Y	N	Y	N	Y	Y

本星期體能活動總時間：395 分鐘（達標 / 不達標）
Total time in Physical Activities across the week: 395 minutes (*Attained / Failed)
* 達標：一星期內體能活動時間達420分鐘或以上（60 x 7 = 420分鐘）
* Attained: Accumulated at least 420 minutes of moderate- to vigorous-intensity physical activities across the week (60 x 7 = 420 minutes)

4

躍動校園 活力人生
Active Students, Active People

體能活動日誌
Physical Activity Logbook

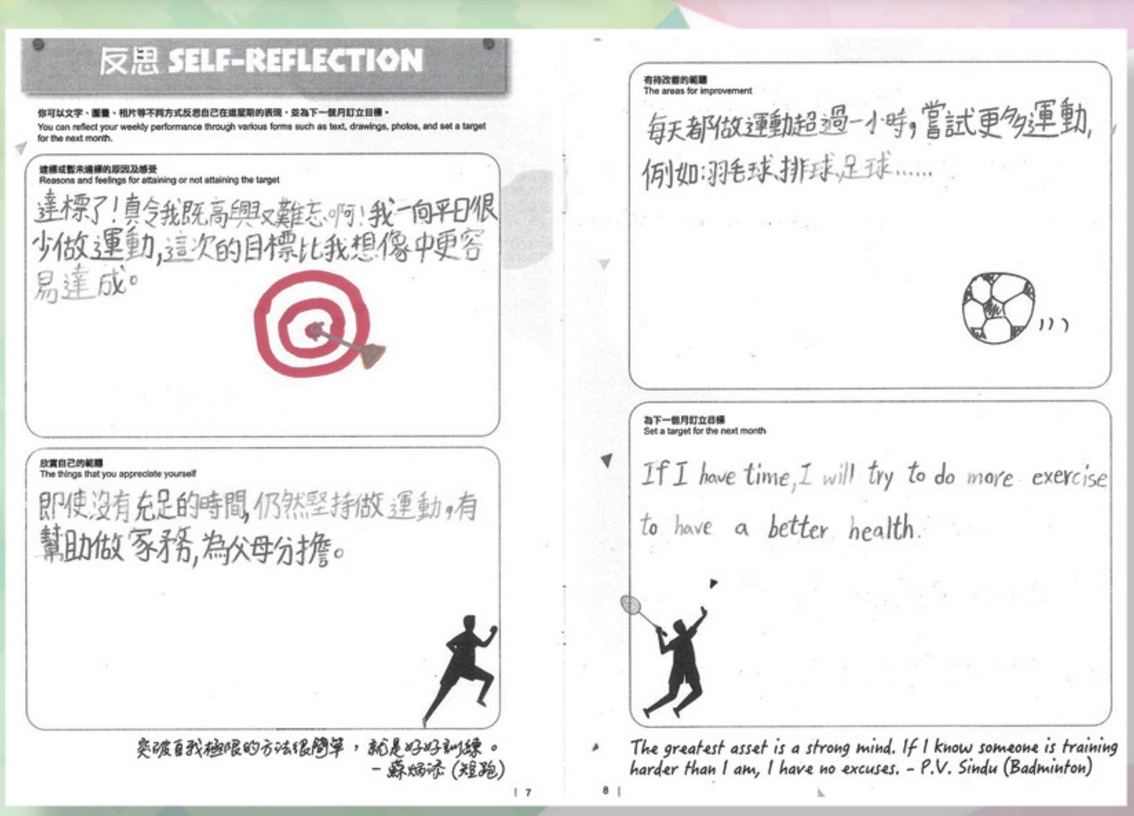
Name 姓名: _____

Class 班別: _____ ( )

School 學校: _____

教育局課程發展處
Curriculum Development Institute
Education Bureau

即使不是恆常做運動的學生，
也能輕鬆達成每周目標！



反思 SELF-REFLECTION

你可以文字、圖畫、相片等不同方式反思自己在這星期的表現，並為下一個月訂立目標。
You can reflect your weekly performance through various forms such as text, drawings, photos, and set a target for the next month.

達標或暫未達標的原因及感受
Reasons and feelings for attaining or not attaining the target

達標了！真令我既高興又難忘啊！我一向平日很少做運動，這次的目標比我想像中更容易達成。

欣賞自己的範圍
The things that you appreciate yourself

即使沒有充足的時間，仍然堅持做運動，有幫助做家務，為父母分擔。

爽彼自我極限的方法很簡單，就是好好訓練。
－蘇炳添（短跑）

有待改善的範圍
The areas for improvement

每天都做運動超過一小時，嘗試更多運動，例如：羽毛球、排球、足球……

為下一個月訂立目標
Set a target for the next month

If I have time, I will try to do more exercise to have a better health.

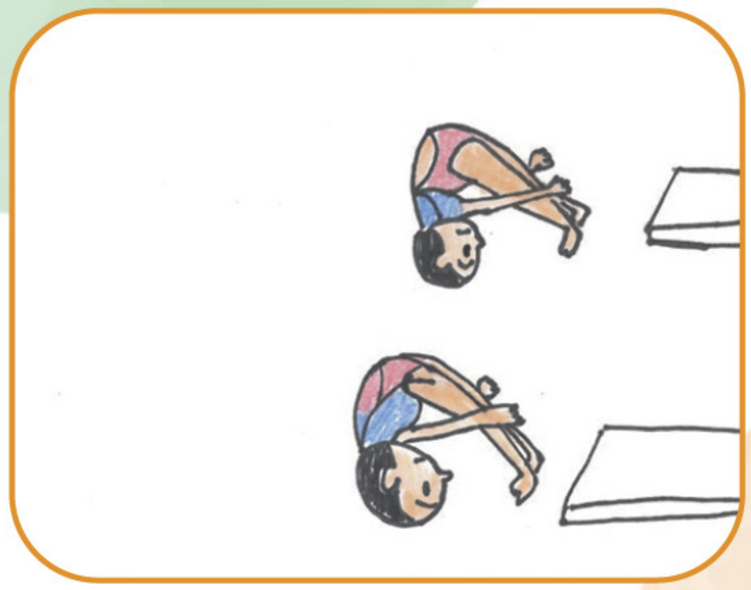
The greatest asset is a strong mind. If I know someone is training harder than I am, I have no excuses. - P.V. Sindu (Badminton)

7 | 8

奧運專題研習小冊子

為提升全校體育文化及風氣，體育科鼓勵學生關注體育盛事。學生需自行選擇感興趣的運動項目觀賽，簡單記錄該項目的規例及難忘的比賽場面，藉此提高學生對運動的興趣及投入度。

1B 蘇千淳認為何詩蓓的說話令她十分深刻。

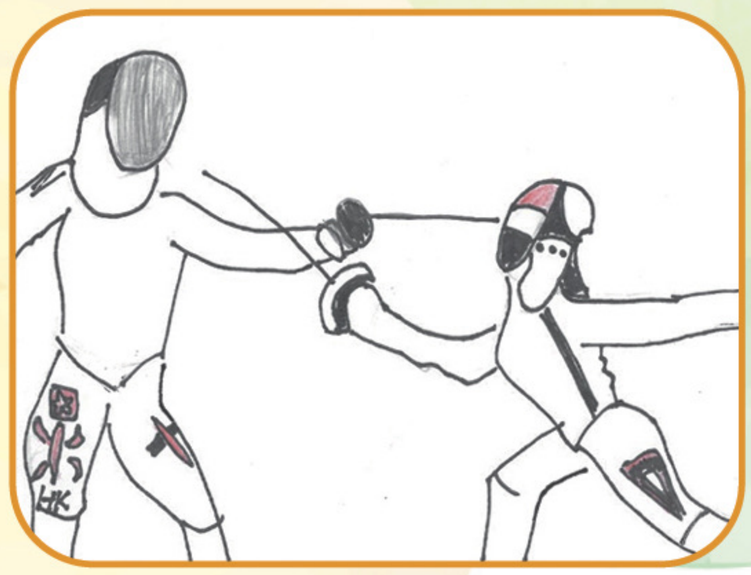


2C 何浚錡同學對跳水的賽事感興趣。

3C 林日朗同學支持中國隊的運動員！

4B 朱姵慈同學觀看了舉重的賽事。

4C 俞泳佟同學為張家朗衛冕成功而感到開心！



5A 方昶雅同學支持香港的劍擊運動員—江旻憓。

視藝科
三年級
《我的名字》

從學生繪畫我的名字設計，繪畫需要創造力，而這往往需要不斷的練習和學習。從中讓學生思考要達到目標和理想不容易，必須勤勞努力才能達至理想。

四年級
《美味的食物》

配合四年級常識科「精明飲食」的課題，讓學生在日常生活中實踐健康飲食的習慣。學生透過課堂從中了解農民勤勞工作，學習食物得來不易的道理。

4B 賀正曦

4B 徐雅琳

4D 邱洛玟

五年級
《香港建築物》

香港建築物（跨學科）與圖書館主任合作，於五年級讓學生進行協作教學。加深學生對香港歷史和故事的認識，並完成香港建築物作品，並了解香港獅子山下的勤勞精神及美德。

資訊科技科

「勤勞 WhatsApp Sticker」親子設計比賽

為配合本校本年度跨學科勤勞周活動，資訊科技科舉辦了<「勤勞 WhatsApp Sticker」親子設計比賽>，藉此提升學生對勤勞的認知和實踐，並同時促進親子關係及發揮學生的創意潛能。

3D 袁栢堯

6A 黃俊皓

圖書科

親子繪本故事創作簡介

為了培養學生的創作興趣及增進親子感情，本校舉辦親子繪本故事創作比賽，期望家長及子女一起創作故事，培養中華傳統美德。於2024-2025年度本校的主題是「勤勞」。「勤勞」是指勤奮學習，樂於勞動的美德，希望同學在學業及行為上能抱着勤勞的態度做事，做一個勤勞的好孩子。

2024–2025 年度「親子繪本故事創作」比賽得獎名單

初級組 P.1 – P.3

2B 蘇千淳
誰的菜園？
冠軍

2A 馬光念
勤媽蟻和懶媽蟻
亞軍

2B 劉衍妤
勤勞的小螞蟻
季軍

高級組 P.4 – P.6

4D 林日朗
豹子兄弟
冠軍

6A 陳奕恆
我不再懶惰了
亞軍

4A 李承弢
勤有功戲無益
季軍

普通話科

普通話語境日中，我們借助「勤勞」主題，學習中國傳統美德，例如在課室中，教師利用簡報與學生分享王獻之和「牛下女車神」李慧詩的故事，並提問故事帶給他們的啟示，希望學生訂定目標，體驗「一分耕耘，一分收穫」的道理。此外教師會在課堂教授「勤學周」標語朗讀工作紙。小息時普通話大使到禮堂聆聽學生朗讀「勤學周」標語及不同名人的勵志名言，最後普通話大使在學生的正向小冊子上蓋印。

中文作文佳作

《小長頸鹿的成長紀錄》

2A 王晞妍

小長頸鹿快畢業了，牠在畢業前需填寫一份成長記錄。小長頸鹿量度不到自己的身高和尾巴的長度，於是，牠請小青蛙為自己量度身高。小長頸鹿對小青蛙說：「你可以幫我量度身高嗎？」

之後，小長頸鹿又再遇到難題了。小長頸鹿不能躺在地上，而小青蛙又不能跳得很高，所以無法為小長頸鹿量度身高。

此時，小長頸鹿聽到樹上有唱歌的聲音，牠看見貓頭鷹在樹上唱歌，小長頸鹿想：貓頭鷹站得高，牠能用軟尺為我量度身高。於是小長頸鹿便請求貓頭鷹幫忙。

最後，貓頭鷹成功為小長頸鹿量度身高。小長頸鹿把已完成的成長記錄交給老師，牠終於可以畢業了，牠感到很開心。牠明白到有困難時要找別人幫忙。

《暑假記趣》

2B 翁佳謠

暑假的時候，爸爸、媽媽和我一起去黃金泳灘遊玩。

那天天氣晴朗，太陽像火球高高掛在天上。爸爸和我先堆起一座沙堡，再插上一面旗子。我和爸爸合力完成沙堡，我們都感到很開心。

這時，我聽到了小朋友的笑聲和尖叫聲，我更看到了一個男孩飛快地跑過來，他踩到了我的沙堡，那沙堡被破壞了。

我看到沙堡被破壞了，我感到很難過，更傷心地哭了起來。爸爸安慰我說：「我們明年再來沙灘堆沙堡吧。」我點頭回應說好，希望下次沒有人會破壞我的沙堡。這件事令我明白遇到挫折時，不用氣餒，我們可以從頭再來。

《記一次參加學校舉辦的活動》

3A 林毅康

一月二十四日，我們回到學校，參加了一年一度的中華文化日活動。

回到學校，我看見了精神奕奕的「財神」，看見了五顏六色的燈籠，還看見了栩栩如生的摺紙作品——兩條「龍」，真的充滿新年氣氛！

活動正式開始了，我們首先在課室製作新年掛飾，我做了一個十分可愛的「龍」面具，然後到雨天操場參加賣物會，我買了玩偶和彈力球，最後到禮堂觀看魔術表演。魔術師取出數個紅包，其中一個紅包放了一百元，剎那間變走了，我們覺得表演十分精彩。

放學的時候，我興奮地跟媽媽分享今天的經歷，我覺得學校舉辦的活動十分好玩呢。

《一份特別的禮物》

3B 謝凱寧

我送出一個親手做的蛋糕，瑤瑤收到後，她感動地流下眼淚，我也滿足地笑了。

今天，我收到了生日會邀請卡，瑤瑤邀請我出席她的生日會。我一口答應了，還想：我要送她一個生日蛋糕！

那天回家後，我向媽媽請教做蛋糕的方法，媽媽說：「首先要打雞蛋，然後把它變成一個圓形，最後放進黑色的烤爐裏。經過數次失敗後，我終於成功了。我挑選了一個精美的盒子，再把蛋糕放進盒子裏。

到了下午五時，我將蛋糕送給瑤瑤，她喜極而泣，我也十分高興！經過這件事後，我明白做事不能半途而廢。

《知錯能改》

3C 林泳悠

今天早上，姐姐在家中把玩她新買的小豬撲滿。我看到那小豬撲滿後，感到又好奇又羨慕，便央求姐姐給我看看，但是姐姐拒絕了。

為了阻止我拿到她的小豬撲滿，姐姐把它藏在房間的櫃子上。我趁姐姐在做功課的時候，便悄悄地走進她的房間。我看着小豬撲滿，絞盡腦汁地想：怎樣才能拿到姐姐的小豬撲滿呢？突然，我靈機一動，首先拿起椅子，然後踏上椅子拿取小豬撲滿，成功後我便開心得不停地跳。

當媽媽看到我單腳站在椅子上時，便對我說：「下來吧！不可以站在椅子上跳。」我被媽媽嚇倒了，便失足從椅子上摔下來，我痛得哇哇大哭起來，而姐姐的撲滿也摔破了。

聽到我的哭聲後，姐姐便走到我的身旁，她看到那小豬撲滿摔破了，她既生氣又傷心。而媽媽嚴厲地責備我，我知道錯了，便對姐姐說：「對不起！」姐姐原諒我了，媽媽也說：「只要你知錯能改，就是一個好孩子。」

經過這件事後，我明白到：就算做錯了事，要知錯能改，就是一件值得鼓勵的事情。

《給表姐的一封信》

3D 李尉寶

親愛的表姐：

你好嗎？在暑假期間，我和家人一起到廣州旅行。因為這次旅行令我難以忘懷，所以我想跟你一起分享快樂的時光。

旅行當天，我們乘坐了兩個小時車程，終於到達廣州了。在廣州有很多好吃的美食，例如糕點、串燒、雪糕……令我最難忘的活動是到水上樂園遊玩，我在水上樂園玩了「大喇叭」、「小喇叭」……

這次旅行令我樂而忘返，當我準備回港時，已感到依依不捨了。

你最近有發生甚麼趣事嗎？一定要寫信來和我分享一下啊！

祝
身體健康

表妹
尉寶
九月十一日

《遊馬鞍山公園》

4A 鄭祉瑜

今天是中秋節，我、爸爸、媽媽和弟弟一起去馬鞍山公園賞月和玩燈籠來慶祝中秋節。

當天晚上，我們一起走到公園入口，就被一對鮮艷奪目的小貓狗雕像吸引了，它們被路旁的燈光照射着，像在歡迎遊人似的。

沿着小路繼續前行，我來到一個圓形迷宮。媽媽和爸爸在長椅前把藍色的地墊鋪在堅硬的地上，還把美味的零食全部從箱裏拿出來，有：香脆的薯片、甜甜的糖果，還有香甜的月餅，使我和弟弟垂涎三尺，我們都爭着吃，都吃得津津有味。

吃完美食後，我和弟弟一起步行到迷宮的起點，我和弟弟沿着小路走到一處曲折小路，我選了右邊的一條小路帶着弟弟一起走，走了不久便走到終點。到了終點後，我和弟弟一起望着天空，我問弟弟：「你覺得月亮像甚麼？」弟弟便大聲地回答：「月餅！」我和弟弟便大笑起來。

離開了迷宮，我們一起沿着小路行走，走了不久便走到人山人海的兒童遊樂場。我們看到很多小朋友在玩遊樂設施，有的在溜滑梯，有的在蕩鞦韆，有的在爬攀爬架，他們都玩得汗流浹背，當中還有不少小朋友玩得不想回家呢！因為今天是中秋節，所以很多小朋友提着發光發亮的燈籠，像萬千的螢火蟲在夜空飛舞。最後，我和弟弟一邊玩着燈籠，一邊回到迷宮幫媽媽收拾物品。

快到深夜了，我和家人要離開回家，我只好帶着依依不捨的心情和公園說再見。這次的遊覽讓我印象十分難忘。

《我收到成績表的那一刻》

4B 張曉桐

我看到這張成績表，就想起那天是多麼的開心啊！

上學年，我和媽媽準備到學校取我的成績表。步行去學校的路上，我心裏七上八下的，心情十分緊張。

到了學校，我們沿着樓梯向上走到了我的課室。因為我的同學還在課室裏跟老師面談，所以我要在課室門外等待。等待時，我緊張得手心冒汗，我心裏希望我的成績不會很差。

之後，班主任叫我進課室取成績表。我收到成績表後，看到我的成績都很優異，我頓時開心得跳起來。班主任說：「你這次做得很好，繼續努力！」班主任還說：「你這次考到全級第二，恭喜你！」我聽到這個消息後，我當時心情如坐飛車，直上雲端，媽媽也開心得快要哭了，眼紅紅的。

那天真是又緊張又快樂的一天啊！

《遊馬鞍山公園》

4C 顧啟曦

上星期五，我、同學和老師一起到馬鞍山公園進行實地學習。

我們由正門走到兒童遊樂場，便看見有的孩子在溜滑梯，有的在盪鞦韆，有的在你追我逐，場面十分熱鬧。

然後，我們沿路來到在公園中央的迷宮。迷宮是圓形的，我還看見五顏六色的花朵，真是十分漂亮呢！那裏還有一些孩子在玩捉迷藏，他們的歡笑聲不絕於耳。

後來，我們步行到觀景台上，我看到觀景台下有三座海豚雕塑，它們像是在跳躍呢！觀景台後面就是一望無際的景色，十分漂亮。我和同學不約而同地說：「這裏非常漂亮啊！」

可惜時間不早了，是時候要離開了，我真希望可以再次來到馬鞍山公園呢！

《金斧頭與銀斧頭》

4D 林泳晴

從前，有一個誠實的樵夫和一個貪心的樵夫。他們是一對形影不離的好朋友，每天一起工作，一起吃飯，連他們的家也裝修得一模一樣呢！他們真是一對「糖黏豆」。

有一天，誠實的樵夫忘記了約他的朋友一起工作。他邊跳邊跑着去森林工作。到了森林，他拿著斧頭準備砍柴的時候，他發現大樹竟然會說話！大樹姐姐說：「你是不是忘記了一些東西？」誠實的樵夫頓時鴉雀無聲，不知如何回答。「你不知道如何回答嗎？要不要我給你答案？」「好吧！那請你給我答案。」誠實的樵夫回答。「你的好朋友。」誠實的樵夫突然靈光一閃，他說：「你……你為甚麼會知道？」「因為我每天都看到你們一起工作。」樵夫自言自語地說：「我的朋友會生氣嗎？他會罵我嗎？我還是不想這麼多了。」之後，他便繼續工作。

過了半個小時，他感到十分口渴，於是便到河邊喝水。他一不小心把斧頭掉進河裏，他感到心急如焚。突然，美麗的河神出現了，她拿着一枝魔法棒，問道：「這個金斧頭是你的嗎？」「不是，我沒這麼有錢。」樵夫答道。「那是這個銀斧頭嗎？」河神追問。「不是。」就在這時，貪心的樵夫剛好經過，看到這一幕，感到很驚訝。

河神問誠實的樵夫，說：「這個斧頭是你的嗎？」「對！是我的。」誠實的樵夫高興得手舞足蹈。「你這麼誠實，我就把全部斧頭給你吧！」河神剛說完，就消失了，誠實的樵夫感到十分開心。

回家途中，貪心的樵夫問他的朋友：「為甚麼河神會出現？」誠實的樵夫回答：「我不小心把斧頭掉進河裏，河神就出現了。」「哦！明白了。」

隔天，貪心的樵夫跟誠實的樵夫說：「今天不能和你一起工作，對不起。」誠實的樵夫回答：「沒問題。」貪心的樵夫跑去森林，他故意把斧頭掉進河裏，河神又出現了！她說：「這個金斧頭是……」河神的話還沒說完，貪心的樵夫便回答：「是！是，就是我的，銀斧頭也是我的。」「哼！你真是個貪心的樵夫。」河神不但不給他金、銀斧頭，還把他的鐵斧頭也掉進河裏，然後消失了。貪心的樵夫大發雷霆，又十分難過。

這個故事讓我明白到做人不要只看重眼前的利益，蒙閉了雙眼，應該把目光放長遠一些，從而不會因小失大。

《我最喜歡的老師》

5A 陳海欣

你猜猜我最喜歡的老師是誰？就是我四年級的班主任——陳老師。

陳老師長相清秀、身材中等、身形嬌小，還有一雙炯炯有神的眼睛，我和同學們都稱讚她是一位「美女」。

陳老師是一個和藹可親的老師。在課堂上，我有功課不會做，便問：「陳老師，我有功課不會做，怎麼辦？」陳老師回答：「好，我馬上來。」她走過來，用溫柔的語氣耐心地教導我。

陳老師除了是一個有耐性的老師外，還是一個心地善良的老師。當我和同學為準備考試而感到緊張時，陳老師會安慰我們：「不用緊張，只要你們出盡全力就可以了！」

同時，陳老師也是一個受學生歡迎的老師，我和同學們都說她是一個既溫柔又平易近人的老師。記得在陳老師生日時，同學們紛紛送上生日禮物和心意卡，並對她說：「陳老師，生日快樂！」我和同學們更在黑板上畫畫和寫上「生日快樂」四字。雖然我們送的禮物不算名貴，但陳老師還是十分感謝我們，臉上還不時展露出燦爛的笑容。

親愛的陳老師，您對我們的恩情就像春風滋潤萬物，不求回報。雖然陳老師已經離開了校園，但我們永遠都會記掛着您。

《看得見的奇迹》

5A 王晞兒

萬里長城因為在秦朝時代開始興建，故又稱秦長城，是秦始皇為了捍衛國土而興建的。

萬里長城西起嘉峪關，東至虎山長城，長城遺址跨越吉林、北京、天津、山西等十五個城市。它像一條龍一樣盤踞在中國的北方，它全長二萬一千一百九十六公里，總共有三萬六千五百華里，所以叫做「萬里長城」。長城平均高六至七米、闊四至五米。

秦長城對於抵禦塞北游牧帝國或部落聯盟的騷擾，保障中原生產生活的安定和墾殖北方土地，起了重要的作用。秦始皇為了修築長城動用了三十萬人，創造了人類建築史上的奇蹟，但同時因修築長城而造成的人員傷亡也不計其數。

現今，長城自開放給遊客參觀以來，亦帶動了周邊的經濟活動，旅遊設施湧現，改善長城沿線生態環境，推動區域經濟增長。

我參觀過長城後，感到大開眼界，因為以前是用來防禦外敵的文物，現在還能存在給我們參觀。我希望我們可以愛惜文物，不要塗鴉，給人參觀。

《一件意義重大的事情》

5B 洪宸燁

九月十九日 星期四 晴

今天放學回家後，我已經飢腸轆轆，口乾舌燥。

我看到桌子上有一盤橘子，盤子裏有一個色澤鮮亮，又大又圓的橘子。我毫不猶豫拿起來，剝了皮就吃，結果酸掉我的大牙，一點也不好吃。我又看見了一個很小，不起眼的橘子，剝了皮吃了一瓣。哇！猶如糖果般甜啊！我直接一整個放進了嘴裏，心想：這個橘子太好吃了！

最後，我吃到了好吃的橘子。這讓我明白了一件事——凡事不能只看表面，就如《流浪的老人》那篇課文一樣，文中的老人雖然外表油膩污穢，但是內心善良，內在美才是真正的美。

《我最喜歡的老師》

5C 黃秋瑩

我最喜歡的老師是三年級的數學老師——梁雋老師。

梁老師身材高大，體格強健。他的目光如炬，戴上眼鏡後看起來十分嚴肅。

上課時，他常常用同學做例子，把單調的課堂內容變得十分有趣。只要是在他的課上，同學們的笑聲就沒有停止過。其他班的老師和同學都說每當梁老師在我們的課室，他們就只聽到我們班不斷傳來「哈哈哈」的笑聲。

同學們都說梁老師對我們學習方面的要求十分嚴格，即使我們在考試和評估的成績不理想，他也不會責罵我們，只會想辦法幫我們提升成績。如果有學生在休息時間問他問題，他也很樂意解答。

我十分喜歡梁老師，因為就算是一朵枯萎的花，他也會盡力照顧，使它重回生機。他像在黑暗中唯一光亮的燈，照亮我們，指引我們向前，不斷進步。

《一件意義重大的事情》

5D 俞泳佟

十月五日 星期五 晴

今天，發生了一件意義重大的事，這給我帶來了深刻的道理，讓我明白做事只要努力去做就可以成功。

今天，林副校長突然找我，令我十分害怕，因為我不知道林副校長找我做甚麼。我想：我做了甚麼事？我記得我沒有做壞事啊？幸好，林副校長找我是想讓我分享東莞交流團的見聞，而且我的好朋友穎思也會一起分享。

早上的時候，林副校長先指導我和穎思一些演講的技巧，然後我們便在課室裏排練。

下午的時候，我約了穎思一起練習。一會兒後，林副校長也來找我們練習了。

上最後一節課的時候，就是我和穎思正式演講的時候了。首先，林副校長帶了我們去禮堂練習和排練。接着，到我和穎思上台演講了，我們都十分緊張，緊張得連腳也在抖呢！

今天的經歷讓我明白了上台演講實在不簡單，不過只要努力去做和用心去做，就一定能夠做得到。

《最特別的行星》

6A 黃卓盛

在浩瀚無垠的宇宙中，太陽系不過是當中的一粒灰塵，但太陽系也是一個大家族，太陽母親與八位兄弟一同生活了四十六億年。當中最特別的恆星當屬是地球，它不僅是人類的母星，還是目前全宇宙唯一已知的生命星球。

首先，地球的外型之美，令人嘆為觀止。地球的表面約有百分之七十一是水，因此，從宇宙角度看，地球宛如一顆光輝燦爛的藍寶石。再加些綠洲和雲層作點綴後，看起來就更像了。

其次，地球的體積令人無法想像。他的體積足足有一萬八百三十二億立方公里，連衛星月球都是比水星小三分之一，但仍然比不上太陽的百分之一。地球在太陽系中體積排名第五，是名副其實的「五妹」。

最後，地球與太陽的距離之長，令人嘆為觀止。地日距離相當於近一萬二千個地球，即是十萬五千七百公里。這很大吧？可是銀河系的直徑足足有十萬五千八百公里，相當於太陽系直徑的一千六百二十九倍呢！

總括而言，在八大行星中，地球雖然不是最大或最漂亮的，可是它卻孕育出了生命啊！就算在未來，人類能見到更大、更漂亮的生命星球，也動搖不了地球母親在我們心目中的地位啊！

《我最喜歡的校園風景》

6A 黃譞琳

歲月匆匆，時光飛逝，不經不覺已經六年了！我的校園生活，美好的回憶總是一瞬即逝，真是曇花一現！轉眼間，我便要離開這個讓我依依不捨的「家」。而我最喜愛又難忘的地方就是有機農莊。

為甚麼我會喜歡有機農莊？當然只因為那裏猶如世外桃源般，是多麼誘人，多麼奪目啊！那裏有一朵朵色彩斑斕的花朵，例如：可愛的洛神花、高貴的玫瑰花、美麗的太陽花……不僅有比大廈還高的樹為我遮擋猛烈的陽光，更有小草向我揮手。這個地方十全十美的，有誰會不喜歡呢？

從有機農莊向遠處看去，有一個巨大無比的體育館，而體育館旁邊的公園，一會兒傳出了小鳥歌唱的聲音，一會兒傳出正在沉醉於遊玩的孩子笑聲，令人忍不住也一起笑起來，好不愉快啊！

可是，我還有不足一年的時間便要離開這個溫暖的家，有機農莊啊！我捨不得你，有機農莊啊！感謝你的陪伴，我會永遠把你深深印在心坎中。

《最特別的行星》

6B 何卓洛

有人說，太陽系是一個大家庭，而在這個大家庭中，讓我覺得最特別的行星就是在太陽系排行第七的七姐—天王星。

首先，在體積方面，天王星的體積跟土星不相上下。它的體積可是有六十三萬個地球那麼大，甚至比鄰近的海王星還要大呢！

然後，讓悄悄告訴你，天王星十分愛美。天王星的外表看似普通，但其實它在背後偷偷用了不少化妝品呢！遠看的天王星表面發出帶有白色的藍綠光彩，看起來像極了極光。但近看的話，雖然它有着跟老人一樣的皺紋，可是她的皺紋不多，皮膚看起來還挺有彈性。你想想看，連一個老人也把皮膚保養得光光滑滑，這是一件多麼困難的事啊！

最後，就讓我說一下天王星的溫度吧！天王星的表面溫度平均可達到負一百九十七點二度，最低溫度可達到負四十九萬。要是太空人或者拿着激光槍呱呱叫的外星人不小心碰到天王星的表面，相信一定會一秒間變成了「冰人」。

在八大行星中，人們喜歡的星球都各有所好，而我也對自己喜歡的星球感到好奇，例如為甚麼天王星跟其他的星球不一樣呢？因為會發出耀眼的光，而其他的星球並不會。但我還是希望長大後，可以到太空去親身探索太陽系的七姐，讓我感受它的溫度和美姿。

《一次和朋友爭執的經過和感受》

6B 黃德儀

六月十九日 星期五 晴

今天，我和我最好的朋友——何卓洛約好了一起上學，當我到達約定地點，卻看不見她，於是我便獨自上學去。回到學校後，我們都很生氣，因為我們都覺得對方失約了。

我和何卓洛雙方都愛搭不理，以前我們是無話不談，現在的我們就與一隻小熊和仙人掌，怎樣也走不近，就連走路也要隔對方一米。那時我們就開始了長達三個小時的冷戰，那段時間我們都沒有和對方說過話。

到了最後一堂課，我們看了一下對方，我決定要弄清楚事情的真相。我們互相解釋後，原來我們在集合地點上有誤會，大家都笑了笑，並主動跟對方道歉。放學後我們抱着了一起，表示友好。

回到家後，我很慚愧，因為一件芝麻小的事而吵架，這件事讓我明白了友誼的重要性，我們明白發生任何事都需要先了解真相，才能保護珍貴的友誼。

《如何做個守法的孩子？》

6C 湯立榮

你們知道如何做一個守法的孩子嗎？做一個守法的好孩子不單只是表面，而是無時無刻都要做到，接下來，讓我從三方面說明。

首先，我們在家中要做一個乖巧的孩子。為甚麼要做一個乖巧的孩子呢？因為家庭是我們人生中不可或缺的一部份，如果沒有父母的支持和關愛，我們便沒有信心去完成事情，如果我們不乖巧的話，這樣不是增加父母的負擔嗎？在家裏做一個好孩子並不難，例如按時做完功課、關愛弟弟和妹妹、尊重父母不頂嘴……便是好孩子的表現。

其次在學校要做一個好孩子好學生，正所謂「為學莫重於尊師」，意思是我們要尊敬師長和用功讀書，而且在班級上，我們和同學也要相親相愛，例如：關愛同學、幫助他人、認真上課、不騷擾同學，這樣不但讓老師對你印象深刻，還可以和同學增加對彼此的感情，此外，在社會當中，我們更是要守法，打個比方，我們不亂拋垃圾，環境便會很乾淨；而亂拋垃圾就會令環境受到污染，所以我們為了保護大自然就要有個人素質，不應破壞環境

總括而言，我們要無時無刻都做一個守法的好孩子，無論遇到什麼情況都要守法守規矩。

《手錶的故事》

6D 陳則宇

現在幾乎每一個人都擁有一隻手錶，那你知道他的故事嗎？就讓我講給你聽吧。

手錶的起源可以追溯到 1571 年，一位叫萊徹斯特的人突發奇想，發明了一個帶有鐘錶計時功能的手鐲。到了 19 世紀，有人將計時掛錶裝上了皮帶，並戴在手腕上開始使用。後來經過逐步改進、縮小體型和美化樣式，才發展成為今天的手錶。

接着，在 1994 年，一家手錶公司發明了智能手錶，不僅可以清晰地看到準確的時間，還可以使用其他的應用：如電話、發短訊、計步器等，就可比一台小型手提電話。

手錶的發展一日千里，不同構造和款式的手錶都能在市面上找到，它早已成為我們不可或缺的日用品之一。

《我最喜愛的校園風景》

6E 彭曼騏

我美麗的校園坐落在馬鞍山新港城旁邊。校園內，綠草如茵的棒球場陽光明媚，活力四射的學生在那裏進行奔跑訓練。棒球場的兩旁，生長着許多樹木，一眼望去，便讓人感到心曠神怡。學校裏有各種各樣的美景，而我最喜歡的地方便是學校的圖書館。

圖書館的書架上擺放着一疊疊的書，有薄有厚，如同一座知識的寶庫。每當你翻開一本書，都像進入了一個多姿多彩的世界，不禁讓人沉醉其中。每一本書讀完後，更是會有不一樣的體會呢！

小息時的圖書館十分熱鬧，它彷彿展開了雙臂，迎接着所有熱愛閱讀的學生們。雖然來借書和看書的人很多，圖書館卻特別安靜，處處只能聽到翻書的聲音。在柔和但明亮的燈光下，整個圖書館都瀰漫着知識的芳香。

時間無情地流逝着，猶如夜空中劃過的流星一般消失得無影無蹤。一眨眼，我便快要升中了。學校的圖書館！你是一座知識的殿堂，為我傳授知識；你是一座智慧的燈塔，為我照亮前行的道路；你是海裏的航標，引導我在書海裏暢遊。學校的圖書館，真希望升中後，我也可以多來看你呢！

Excellent English Composition

1A Ho Yi Long, Hayden

My name is Hayden Ho.
I am six years old.
I am a boy.
I am in Class 1A.
I am smart and helpful.

1B Chung Yu Tung, Elsa

Dear Natalie,

Happy birthday!

From,

Elsa

‹Our Weekly Activities›

2A Xu XinYun, Elsa

Hello, my name is Elsa. I love Saturdays! Do you know why? First, it's a weekend. Second, I have pickle ball lessons. I love it very much. I love Mondays too because I have art lessons on that day. I love art very much.

My friends have a lot of activities too. They are Annie, Jaden and Ernest. I will start with Annie. Annie meets her friends and go cycling on Wednesdays. Jaden has Karate lessons on Thursdays. Ernest has baseball lessons on Fridays. I think all these activities are great fun.

We have a lot of activities in a week. We are really overjoyed to have a chance to have different activities. Hurray!

‹My School›

2B Yung Kai Yiu, Freya

I am Freya I am seven years old. I go to HKTA Shun Yeung Primary School.

There are a lot of places I like to go. The playground is on the ground floor. I can play games with my friends. The art room is on the second floor. I can paint pictures.

I like my school because I love my teachers.

‹Tom's Special Day›

3A Salami Ka Hei, Amira

Today is the seventh of May. Tom has Sports Day today. He is very excited.

Tom is good at sports. He can play basketball and football. He can also play badminton and table tennis too.

However, it is rainy at eight o'clock in the morning. The teachers cancel Sports Day. Tom feels sad because he cannot join Sports Day. He wants to take part in the matches and win the medals.

In the end, Tom sees a rainbow. He is happy now.

‹Our School Picnic›

3B Chow Cheuk Yu, Cato

I go on the picnic at Ma On Shan Country Park with my classmates and teachers. It is sunny. I go there by bus.

In the country park, I see a lot of flowers. They are colourful and beautiful. I see some birds in the trees. They are cute and small. I play hide-and-seek with my classmates.

I eat some yummy sandwiches and some chicken wings. My classmates play fun games with me. We are happy. We take photos together.

I feel happy because I can play hide-and seek with my classmates.

‹Let's order some food›

3C Lam Wing Yau, Emily

Jason is in a Happy Fast Food Shop. He feels so hungry. He wants to buy a hamburger, a can of cola and an apple pie.

'How much are an apple pie, a can of cola and a hamburger?' says Jason. 'It is thirty dollars altogether.' says the waitress.

Jason takes out his wallet. He finds that he does not have enough money. He feels so worried.

In the end, the waitress asks, 'Are you very hungry now?' Jason says, 'Yes, I am, but I have no money.' Then, the waitress give the food to Jason for free.

‹My School Picnic›

3D Fan Dasia

I go to Ma On Shan Country Park with my teachers and classmates on Monday. It is sunny and windy. We go there by coach.

In the country park, I play hide-and-seek and take photos. I also play ball games and fly a kite with Marie and Polly. I see a lot of tall trees and some lovely birds. I can see a lot of beautiful flowers and wild animals too.

I sit on a mat and share snacks with my friendly classmates. We eat yummy sandwiches and biscuits. We also eat tasty fruits, chicken wings and rice balls. We drink delicious apple juice too.

I feel excited because I can play with my friends and share snacks. I want to go to school picnic with my classmates again.

‹Polly wants to be slim›

4A Cheng Tsz Yu, Chili

There was a girl called Polly. She thought that she was fat. Then, she only ate a few cherries, a few peas, a little broccoli and a few carrots.

One day, she felt tired after lunch. She felt sick because she didn't eat enough food. Polly's mum was worried, so Polly's mum and Polly went to see the doctor.

At the clinic, the doctor said, 'You are too thin, you need to eat more dairy products, such as milk and cheese. Also, you need to eat more grain products, such as rice and bread.'

In the end, Polly ate more grain products and dairy products. She also ate more fish and meat. She became stronger and healthier.

‹A Strange Day›

4B Cheung Hiu Tung, Nicole

One day, Sam woke up early in the morning. He was in his bedroom. When he looked out of the window, he saw a strange place. There were many old buildings. There weren't any supermarkets but there was a big market. Some people carried a pole with baskets. They were selling food. Sam was shocked.

Then, Sam went to the park. He met two girls. They were playing hopscotch there. Sam was delighted and he wanted to play with them. He asked politely, 'May I play with you?' The girls replied, 'Yes, certainly!'

After a while, Sam felt bored. He sat on a merry-go-round and muttered, 'I am bored. I miss my PlayStation.' The girls did not understand what he was talking about. Then, they suggested, 'Let's play hide-and-seek together!'

In the end, Sam and the girls played hide-and-seek. They felt excited. All of a sudden, Sam heard a loud noise and he woke up. He found himself on the bed. Oh, it was only a dream!

‹Ben's Birthday›

4C Choi Yat Lok Mison

Yesterday was Ben's birthday. Ben wanted to go to Ocean Park. He was upset because the weather was bad. Therefore, they decided to have a birthday lunch to celebrate Ben's birthday at Yummy Restaurant.

At Yummy Restaurant, Ben wanted to order macaroni with mushrooms. Mum wanted to order spaghetti with meat sauce. The waiter asked, 'What would you like?' Ben was hungry so he wanted to order first. Ben said, 'I'd like macaroni with mushrooms.' The waiter said, 'Good choice! It is the most popular dish on our menu, and for you, Miss?' Mum said, 'I'd like spaghetti with meat sauce.'

After a while, their food arrived. They took a bite of it and it was disgusting. The macaroni with mushrooms was bland. Ben said, 'Yuck! I only had one bite of my macaroni with mushrooms. They tasted like water!' The spaghetti with meat sauce was too salty and oily. They felt sad and they thought it was the worst birthday lunch ever.

They were sad and went home. Suddenly, the weather turned good, so they went to Ocean Park. They played a lot and felt happy. In the end, they returned home and cooked together and enjoyed their meal to celebrate Ben's birthday.

‹My Resolutions›

4D Wong Chi Shun, Jason

I will be a Primary 5 student very soon. I am a big boy now but there are some things I have to improve.

First, I am not good at English, Maths and General Studies. I am going to do more English exercises. I am going to do more Chinese exercises and read more books. I am going to do more General Studies and pay attention in class. Then I will get high marks in English, Chinese and General Studies.

Second, I am late for school. I am going to go to bed earlier. I am going to stop watching TV before I sleep. I am going to set my alarm clock too. Then I will be punctual and go to school on time.

I am going to do all the things I said. I will be a star pupil.

‹Good Manners at the City Hall›

5A Yuen Esau, Esau

Dear ABC Primary School students,

You will go to a concert by the Kowloon Choir at Hung Hom Stadium on Saturday 15th May. You must maintain good behaviour on the outing day because you are representing our school as a pupil.

You should arrive at school punctually at 11:00 am. because the concert will start sharply at 12:00 noon. You shouldn't wear school uniform; instead, you should dress neatly.

You shouldn't rush to the seats and talk loudly on the coach. You should sit still and talk softly with your classmates. You should keep quiet and sit properly in the theatre. You shouldn't take photographs and record any videos during the show.

You should go home straight after the show. You shouldn't talk to strangers on the way home.

Let's all behave well on the outing day! Hope you will enjoy the show!

Miss Ho

‹Helpful Vicky›

5B Tse Yiu Man, Dickson

My good friend is Vicky because she is helpful and kind. She helps me with my homework patiently. She always helps the classmates and the teachers.

Vicky is nice to her brother. She helps him with his homework. She also does a lot of housework at home. She clears the table and waters the plants. Moreover, she sweeps the floor carefully every day.

Vicky is nice to her schoolmates. When she sees a boy crying, she will talk to him. When someone drops the books, she will pick them up immediately. She is kind and helpful.

In the public places, she gives her seat to people in need. When someone gets lost, she will give directions. She never rushes to the seat or speaks rudely.

Vicky is my best friend. We should always take care of one another. We should listen to one another too.

‹Helpful Vicky›

5C Chan Ho Yin, Koey

My good friend is Vicky. She is nice and patient.

Vicky is nice to her brother. She helps her little brother with his homework. She also does a lot of housework at home. She clears the table and does the washing up.

Vicky is nice to her schoolmates. When she sees a boy cring, she talks to him, "Why are you crying? You can tell me." When she sees her schoolmate drops the books on the floor, she helps to pick them up. She helps her friend with his homework.

On the MTR or bus, she gives her seat to the people in need. She gives directions to the lost tourist. She helps people in need to cross the road.

Vicky is my best friend. I learn I need to be polite and helpful from Vicky.

‹My New Neighbours›

5D Zaryab Mudassar

Hi, I am Zaryab. I live in Ma On Shan. I always meet my neighbours at the bus stop. When I see them, I always say, 'Good morning' to them.

I am going to talk about my new neighbours. Look at this photo. They are Mr. Lee, Mrs. Lee, Eric and Gigi.

Mr. Lee is the man in the violet suit and the red tie. I always meet him in the elevator. He is nice to me. He always shares his snacks with me. I say 'thank you' in return.

Mrs. Lee is the woman with the long curly hair. She is in the light blue dress and black high heels. Mrs. Lee is intelligent. She makes her decisions quickly. She always helps her son with his homework.

Next, I am going to talk about Eric. He is Mr. and Mrs. Lee's son. Eric is the boy in the football jersey. He is an athlete. I like him very much. We are very good friends.

Lastly, the girl with the headband is Gigi. She is nice too. She likes singing. My sister sometimes sings with her.

I am happy to have the Lee family as my neighbour. I think good neighbours should be nice to one another.

‹My New Neighbours›

5EC Siu Sze Chai, Alfred

Hi, I am Alfred. I live in Tuen Mum. I always meet my neighbours in the park and in the shopping centre. When I see them, I always say 'Hello' to them.

I am going to talk about my neighbours. Look at these photos. They are Mr. Lee, Mrs. Lee, Eric and Gigi. Mr. Lee is the man who is in the black suit and the red tie. His face is like the shining sun. He is smart.

Mrs. Lee is the woman in the white T-shirt and blue trousers. She is beautiful. She has short curly hair. She has the brightest blue eyes. I think Mrs. Lee likes shopping. I always see her doing shopping in the shopping centre.

Eric is the boy who is in the green T-shirt. He is Mr. Lee and Mrs. Lee's son. He is good at playing basketball. We are friends. We sometimes go to the park together.

Gigi is the girl who is playing the guitar. She is Eric's sister. She is good at music. All people like Gigi because she is polite. When she sees us, she smiles to us. She is helpful too. She helps me with my English homework.

My neighbours are good. I like them because they are kind to me. I am happy to have them to be my neighbours. I think good neighbours should get along with one another.

‹About Myself›

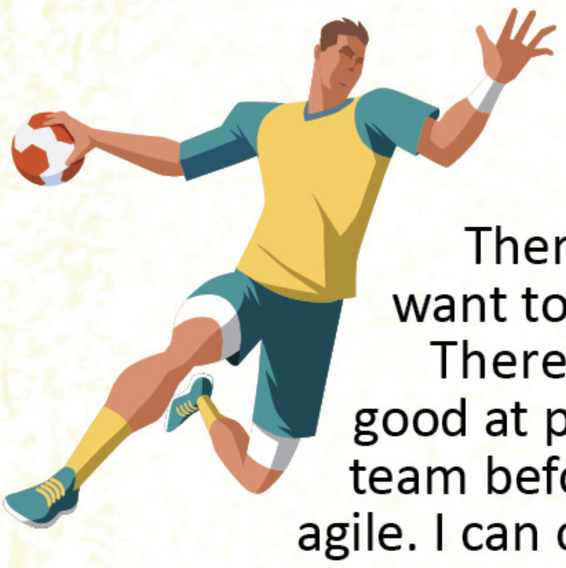
6A Leung Ka Yu, Ashley

I am Ashley Leung. I am eleven years old. I am short and fat. I have small eyes, a small mouth and a long straight hair. I am kind and nice. I live in Sha Tin with my parents and my two little brothers. My father is a leader of the construction work. He tells people how to build the buildings. My mother is a housewife. She looks after the family. I love my family because they take care of me.

I go to HKTA Shun Yeung Primary School. I am in Class 6A. At school, I am a prefect and the subject leader of English. I like English because I think it is interesting. I join the speech festival every year. I enjoy my school life because I learn a lot of things.

I like reading in my spare time, I think it's relaxing. I read by myself in the library or at home every day.

When I grow up, I want to be a doctor because I want to make people feel better. I know my dream will eventually come true. It's a long tunnel I'll need to travel through.



‹My Dream Job›

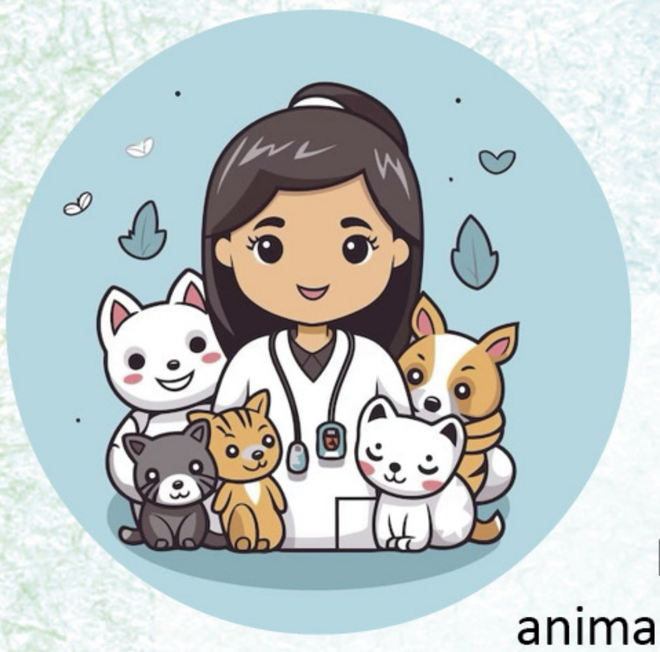
6B Chan Hui Yin, Marcus

There are many dream jobs in the world. Do you know what I want to be? I want to be an amazing athlete!

There are two reasons as to why I want to be an athlete. I am extremely good at playing dodgeball with my teammates. I have got the champion with my team before and it was very satisfying. Second, I can run very fast and I am very agile. I can catch the ball swiftly before it can hit my teammates.

To be an athlete, I need to be strong, disciplined and fit so that I can become a great competitor. If I am not fit or resilient, I cannot catch up with the other athletes. I need to do more sports, eat healthily and regularly so that I can become sturdier. I also need to learn more sports so I can choose which one is the most suitable for me.

I hope I can be an athlete in the future. If I work hard enough, I know that my dream will come true.



‹My Dream Job›

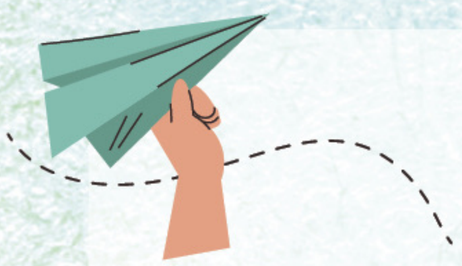
6C Yee Sze Nga, Mia

My dream job is to become a vet who needs to treat and cure sick animals. Therefore, I have to be calm, patient and caring during operation.

First, I like animals. I want to work with the animals. Second, I don't like to see any sick animals. I want to cure sick animals.

I will read books about sick animals. Besides, I would choose Biology as one of my core subjects in high school. This can help me to have a good fundamental knowledge about animals.

I hope I can be a vet in the hospital in the future.



‹A Meaningful Summer›

6D Lam Daimmen

Jack and his parents joined a charity programme in Shaanxi last summer. They stayed at a village for five days. The village had only one school. Also, the classroom was old. Some of the students sat on the broken chairs. Some of them sat on the ground.

The charity organisation had already collected old books and toys before they visited the village. The poor children were happy to see them and receive the books.

Jack, his parents and the volunteers taught the children English, Chinese and Maths. They also taught them how to make crafts too. Jack thought they were hard-working.

Jack felt satisfied to be a volunteer because he could help people in need. He wants to meet the children again so he will join the programme again next year.

‹A Meaningful Summer›

6E Peng Man Qi, Maggie

Last summer, Jack and his family went to a village school in Shaanxi. They wanted to do some charity programme. The school in Shaanxi was old and poor. The children had very few books and they were weak because they did not have enough money and food.

Before Jack and his family went to Shaanxi, they collected many old books and toys for children in Shaanxi. They gave the books and toys to the poor students. The students were very excited!

Jack, his parents and the volunteers did some charity works, they can either taught the poor children English or made craft with them. After that, Jack felt very satisfied, because the poor children in village school thanked them very much.

When the charity programme was over, Jack thought being a volunteer can help people in need. Jack told his parents that he wanted to join the programme next year because the programme was a meaningful activity.

校網 QR code

純陽小學 Facebook

純陽小學 Instagram

純陽雅集 2024-2025 編輯小組

顧　　問：蔡華媚校長
總　編　輯：陳嘉莉助理校長
編輯委員會：羅頌敏主任、陳芷婷老師
出　　版：香港道教聯合會純陽小學

校　　址：香港沙田馬鞍山鞍駿街 30 號
電　　話：26422355
傳　　真：26335202
網　　址：http://www.syps.edu.hk
電　　郵：syps@syps.edu.hk

純陽雅集
電子版

香港道教聯合會純陽小學

校址：香港沙田馬鞍山鞍駿街30號

電話：26422355

傳真：26335202

網址：http://www.syps.edu.hk

電郵：syps@syps.edu.hk

校網QR code

純陽小學Facebook

純陽小學Instagram